

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman,Mulyono, Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), Hal. 181
- Amanda, Riski Surya,et al. The Effect of Use Google Jamboard As Virtual Whiteboard In online Learning On Kindergarten Student Motivation, AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak,8(1) ,58-72.
- Andriani, wiwin, Subandono,M., Karyono,H., & Gunawan, W. Learning Loss dalam Pembelajaran daring di masa pandemic corona. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. *Vol 1.No.1*, 2021, August: 484-501.
- Arifiyanti, nurul. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun. SABYAN PAUD,2020. <https://sabyan.org/karakteristik-anak-usia-5-6-tahun/> diakses pada tanggal 13 Juli 2022
- Arikunto, dkk. Edisi Revisi Penelitian Tindakan kelas. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta. 2006
- Asrori, Muhammad. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT. Sandiarta Sukses. 2019.
- Bautista-Vallejo, José M., et al. "Improvement of memory and motivation in language learning in primary education through the interactive digital whiteboard (idw): The future in a post-pandemic period" Sustainability 12.19. 2020.
- Burridge, Joanne M. Landy dan Keith R, Ready-To-Use Fine Motor Skills and Handwriting Activities for Young Children, (New York: The Center for Applied Research in Education, 1999). Hal. 139-140
- Choiri Dan Sidiq, "Metode Penelitian Kualitatif Di bidang Pendidikan", Ponorogo: Nata karya, 2019.Hal. 88
- Choirun Nisak Aulina. Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. (UMSIDA Pers: 2018), Hal. 69.
- Dhinie, dkk. Metode Pengembangan Bahasa Anak usia Dini. Edisi ke-2. Jakarta: Universitas Terbuka. 2021.

- Denok Julianiningsih. Bimbingan Teknis Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft office Powerpoint dan Papan Tulis Digital. MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Volume 4| Nomor 2| Mei| 2021 e-ISSN: 2614-6673 dan p-ISSN: n.d. 2615-52
- Fitria, Nila. Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 5.1 (2021): 36-49.
- Greutman, Heather. *Growing Hands On Kids*. 2021.
<https://www.growinghandsonkids.com/development-of-handwriting-skills-in-children.html> (diakses 20 Juli 2022).
- Hafidah, Rania Putri dan Ruli. Program Pengembangan Kemampuan Menulis Kelompok B Pada Masa Pandemi Di RA Al-Hidayah. *Jurnal Golden Age 5.01*, 2021: 31-38.
- Harpreet kaur. Why Digital Whiteboard Are Becoming A necessity In Online learning. Edneed Blog. 2021. <https://Blog.edneed.com/best-online-learning-platforms-in-India/> , Di akses pada 31 januari 2022.
- Hartati, sofia. *How To Be a Good Teacher and To Be a Good mother*. Jakarta: Enno media. 2007
- Jalongo, Mary Renck. *Early Childhood Language Arts 2th edition*. USA: A Pearson Education Company, 2000. Hal. 141-145
- Jenkins, Claudia Eliason dan Loa, *A Practical Guide to Early Childhood Curriculum 8th Edition*, (USA: Pearson Education, 2008), h. 226.
- Kristina Schulz. Play With Ink. <https://inkodo.en.softonic.com/>. Di akses tanggal 25 Mei.
- Mr. Hooker. *Whiteboard Application For Remote/Hybrid learning*. 2021.
<https://hookedoninnovation.com/tag/flipgrid/> Di akses pada tanggal 25 Mei.
- Nilam Cahyati, Meli Asma Desti, May Sari. *Smart Board Live Application: Super Complete Online Learning Platform for Effective Online Learning*. Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember Vol. 10,

No.1, Page 1-12, February, 2021. Di Akses pada tanggal 09

Desember 2022

Pa, Melliza Cuizon. Top 4 Benefits to Using an Interactive Whiteboard.

2021. https://blog.mimio.com/top-4-benefits-to-using-an-interactive-whiteboard?hs_amp=true#aoh=1655388780335&csi=1&referrer=https%3A2F52Fwww.google.com&_tf=Dari%20%251%24s/

diakses 20 mei 2022

Purwodani, Dio Lingga. Pengembangan multimedia berbantuan Interactive Whiteboard dengan Prinsip Gamification. ProsidIng (2016)

Rahmawati, Evi Dwi, Hajerah Hajerah, and Isnawati Zainuddin. Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Anak Melalui Media Kartu Huruf di kelompok B TK Pertiwi Nglaban Kab. Nganjuk Jawa Timur. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran 3.4. 2021

Riski, A. Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Kelompok B Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media Kartu Gambar Di Tk Pgri Bhakti Lestari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember. Skripsi Universitas Jember. 2017.

Ristina Schulz. Play With Ink. <https://inkodo.en.softonic.com/> Di akses tanggal 25 Mei.

Rogowski, Marianne, Applikation review (Squid-Take Note & Markup PDF). Common Sense Education.2020.

Ropikoh, Dewi Siti Aisyah, Lilis Karyawati. Penggunaan Media Pasir Untuk Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Early Childhood: Jurnal Pendidikan Vol. 5 No. 2, November 2021. Di akses pada tanggal 20 Januari 2022.

Rudiyanto, Ahmad. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Jakarta. Penerbit Ladunya. 2015

Sani, dkk. Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2020.

Sanjaya, wina. Penelitian tindakan kelas. Bandung: Kencana. 2009

Sebibu Tefruam dan Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd. Studi Kasus Perkembangan Motorik Halus Pada Konsep Menulis Anak Di Tk A Dharma Wanita Surabaya. Jurnal PG PAUD Universitas Negeri Surabaya. 2019

Solvie, P.A. The digital whiteboard: *A tool in early literacy instruction (Teaching Tips department)*. (2004, February). *The Reading Teacher*, 57(5).

http://www.readingonline.org/electronic/elect_index.asp?HREF=/electronic/RT/2-04_column/in. Di akses pada tanggal 20 juni 2022

Steviani, Desirizta Sari. Presentasi Interaktif Dalam Pembelajaran Daring. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian* 1.1. 2020.

Sugiyono, Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D. Bandung : Penerbit Alfabeta. 2010.

Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama. 2011.

Surat Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (SK KBSKAP KEMENDIKBUD RISTEK) No. 008/H/KR/2022

Suyanti, Rina, BS Thesis: Pengaruh Kegiatan Bermain Finger Painting dan Mozaik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah. 2020.

Suyadi. Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS). Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta. 2012.

Tim Microsoft Whiteboard. Microsoft Whiteboard. <https://www.microsoft.com/id-id/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app>. Diakses pada tanggal 25 mei.

Wahyuni, Priska Julia. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Metode Story Telling Pada Anak Kelompok B Di RA Khairin Jalan Tuamang No. 85 Kota medan Tahun Ajaran 2018-2019 Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera utara. 2019.

- Warso, Agus Wasisto Dwi Doso. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Di lengkapi Contohnya*. Sleman: Penerbit DeePublish, 2021
- Wasik, Carol Seefeldt dan Barbara A, *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*, (Jakarta: Indeks, 2008), h. 373
- Widyastuti, ana. *Kiat Jitu Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Yaumi, Muhammad. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Kencana Divisi dari PRENADAMEDIA Group, 2018.
- Yudhistira, Dadang. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: PT Grasindo. 2013.

