

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. F. A., Nurhamidah, Y., & Mashuri, M. F. (2021). Kematangan emosi dalam perilaku ujaran kebencian pada kebijakan politik. *Cognicia*, 9(1), 25–30. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14234>
- Afriyanti, E., Japa, I. G. N., & Renda, N. T. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 338. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35188>
- Aisyatinnaba, N., & Sutoyo, A. (2016). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Ijgc*, 5(4), 52–57. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Ananda, E. D., & Sarwono, R. B. (2022). *Tingkat Empati Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma*. 4(8.5.2017), 2003–2005.
- Ananda, O. T., Gusyaliza, R., & Pertiwi, D. (2018). Hubungan Derajat Kerentanan Stres dan Prestasi Akademik Mahasiswa Indekos FK Unand Angkatan 2016. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(3), 375. <https://doi.org/10.25077/jka.v7.i3.p375-380.2018>
- Ananto, N. D., & Januarti, I. (2016). Analisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi persepsi mahasiswa akuntansi terhadap tindakan plagiarisme dengan tekanan sebagai variabel moderating. *Diponegoro Journal of Accounting*, 5(3), 1–15.
- Anissa, Nova. Handayani, A. (2012). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 56–64.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aryati, S. indah, & Utami, N. I. (2022). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan emosi pada dewasa awal. *Jurnal Spirits*, 12(1), 9–14. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i1.12713>
- Aryono, S. Y., Machmuroch., & Karyanta, N. A. (2017). Hubungan antara adversity quotient dan kematangan emosi dengan toleransi terhadap stres pada mahasiswa pecinta alam universitas sebelas maret. *Jurnal Wacana*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.13057/wacana.v9i2.108>
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badaruddin, M. (2021). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Dengan Tingkat Perilaku Prososial Mahasiswa Pengurus PMII UNNES Tahun 2020. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 78–85. <https://doi.org/10.24905/jcose.v3i2.75>
- Barus, V., & Pradekso, T. (2018). Perilaku Komunikasi Antara Mahasiswa Rantau

dengan Orangtua. *Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, UNDIP*, 4(1), 1–12.

- Bary, M. A., & Febrinda, A. E. (2020). Desain Penanaman Nilai Karakter pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Vokasi Menggunakan Absen Online untuk Aspek Karakter Kejujuran, Tanggung Jawab, dan Disiplin. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 60. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9874>
- Basri, B. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 1(2), 89–94. <https://doi.org/10.47647/jsh.v1i2.127>
- Bhirawa, W. T. (2020). Proses Pengolahan Data Dari Model Persamaan Regresi Dengan Menggunakan Statistical Product and Service Solution (SPSS). *Statistika*, 71–83. <http://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jmm/article/download/528/494>
- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya Culture Shock Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Sejarah Artikel*, 1(1), 1–11.
- Chavda, D. N., & Chaudhary, P. (2020). A study on emotional maturity of higher secondary school students. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(5), 2906–2910. <https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i5/pr201996>
- Cinthia, R., & Kustanti, E. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Empati*, 6(2), 31–37.
- Dutta, J., Chetia, P., & Soni, J. C. (2016). Academic achievement, emotional maturity and intelligence of secondary school students in Assam. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(7), 1159–1171. <https://www.ijsr.net/archive/v5i7/ART2016390.pdf>
- Ekasari, A. K. (2017). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Kemampuan Membangun Relasi Terhadap Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 201–211. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Faturochman. (2018). Iri dalam Relasi Sosial. *Jurnal Psikologi*, 33(1), 1–16.
- Faustina, E. (2016). Perilaku Komunikasi Siswa di Sekolah Homogen: Studi Etnografi Komunikasi pada Siswa Kelas XII SMA Santa Ursula Jakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 91–119. <http://ejournals.umn.ac.id/index.php/FIKOM>
<http://ejournals.umn.ac.id/index.php/FIKOM/about>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>

- Fercindilia., & Nurmala, I. . (2021). Studi Literatur: Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12 No 4.
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2036>
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30–39. <https://jurnal.iicet.org>
- Fitri, O. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa dalam Perkuliahan Online. *New Challenges and Strategies in Innovations of Education and Research in the New Normal Era*, 58–66.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 98. <https://doi.org/10.22146/gamajop.43441>
- Gustini, N. (2017). Empati Kultural pada Mahasiswa. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6049>
- Handasah, R. (2018). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Agresivitas Dimediasi Oleh Kontrol Diri Pada Siswa Sma Negeri Di Kota Malang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hediati, H. D., & Nawangsari, N. A. F. (2020). *Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga*. Universitas Airlangga.
- Hendrastomo, G., Devinta, M., & Hidayah, N. (2013). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi 2015*, 3(3), 42–52.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129–139. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568>
- Hidayah, N., & Bowo, P. A. (2019). Pengaruh Uang Saku, Locus of Control, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1025–1039. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28337>
- Illah, L., & Nashrudin, A. (2021). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR KECAMATAN JAWILANKABUPATEN SERANG. *The 1st National Conference on Applied Business, Education & Technology (NCABET)*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/ncabet.v1i1.16>

- Indati, A. (2019). Konsep Kearifan Pada Dewasa Awal, Tengah, dan Akhir. *Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 26–35. http://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/Prosiding IPPI 2019/4_ Aisah Indati.pdf
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 3(2), 337. <https://doi.org/10.30645/j-sakti.v3i2.152>
- Kristiono, N. (2018). Penanaman Nilai Antikorupsi Bagi Mahasiswa Fis Unnes Melalui Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2807>
- Laila, Y., & Ilyas, A. (2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar di SMA Adabiah Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00111kons2019>
- Larasati, N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesepian pada Mahasiswa Rantau di Yogyakarta. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*, 1–13.
- Larasati, N. A. . (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Rantau Di Yogyakarta. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*, 1-13. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/9481>
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2020). Pelibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Sintesa, November*, 241–248. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/sintesa/article/viewFile/1258/1104>
- Lewaru, T. S., & Anakotta, F. M. (2020). Perbedaan Spesific Values Antara Mahasiswa Akuntansi, Manajemen, Dan Ekonomi Pembangunan : Studi Empiris Pada Universitas Pattimura the Difference of Specific Values Between Accounting, Management, and Economic Students: Development of Empirical Studies i. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 12–19.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Listiowatty, M. (2021). Keterlibatan Orang Tua pada Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi Siswa SMA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(8), 1226–1240. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i8.205>
- Lumenta, N., Wungouw, H. I. ., & Karundeng, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di Sma N 1 Sinonsayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24344>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>

- Mathew, A., & Joy, M. (2018). Emotional maturity and general well-being of adolescents. *Article in IOSR Journal of Pharmacy*, 8(5), 1–6.
- Melinda, G. R. (2017). Kontrol Emosi pada Mahasiswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(7), 292.
- Musa, M., Sukur, A., & Fitranto, N. (2019). Korelasi Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Terhadap Indeks Prestasi Akumulatif Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga Peserta Kegiatan Outdoor Based Character Building (Obcb). *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 3(2), 164–172. <https://doi.org/10.21009/jsce.03218>
- Ningsih, M. A. (2015). *Pengaruh Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fkip Untan*.
- Nugroho, A. B., Al Asri, H. B., & Pramesti, A. A. (2022). Survei Kesadaran Mental Mahasiswa Upn Veteran Yogyakarta Di Era Digital Dan Covid-19. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 10(1), 38–42. <https://doi.org/10.14710/jkm.v10i1.31611>
- Nuraeni, L., & Nurunnisa, R. (2020). Efektivitas program pembelajaran ramah anak dalam meningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(1), 6–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v6i1p%25p.1481>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & Dwi, A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Karya Ilmu Media Aulia.
- Pamungkas, A. (2020). Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert dan Kecemasan Mahasiswa pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Keislaman*, 1, 37. <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/syams>
- Pangestie, E. P., & Sendayu, F. S. (2016). Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Respectful Mind Bagi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 25–31.
- Paramitasari, R., & Alfian, I. N. (2012). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memafkan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1(02), 1–7. http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/110511131_1v.pdf
- Pradana, R. G., Prasetyawati, F. Y., & Mukhibun, A. (2021). Perbedaan Optimisme Perkuliahan Daring pada Mahasiswa Rumpun Ilmu Sainstek dan Soshum. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 6(1), 74–85. <https://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/view/147>
- Pranoto, Y., & Joesoef, M. (2021). *Perbedaan Kematangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fk Uisu Angkatan 2017 The Differences In Emotional Maturity Based On Gender In Fk Uisu*. 20(2), 142–149

- Prasetyo, Y. (2016). Efikasi Diri, Kematangan Emosi dan Problem Focus Coping. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 181–186.
<https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.736>
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21. file:///D:/My Documents/Downloads/2581-Article Text-5082-1-10-20131203.pdf
- Purwono, J. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Akper Dharma Wacana Metro Angkatan Xxii Saat Pertama Tinggal Diasrama Akper Dharma Wacana Metro. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 1(1).
<https://doi.org/10.52822/jwk.v1i1.26>
- Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self Efficacy in Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), XX–XX. <https://doi.org/10.24036/00268kons2020>
- Rahayu, W., Wiyono, J., & Hamadi. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Jurnal Nursing News*, 3(1), 1–10.
- Raviyoga, T. T., & Marheni, A. (2019). Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja di SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 44.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p05>
- Rozaini, N. ., & Harahap, S. N. . (2019). Pengaruh Mata Kuliah Ekonomi Syariah Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Konsumtif. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas PuteraBatam)*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.900>
- Sabrina, E. R., & Aprianti, A. (2017). Komunikasi keluarga antara mahasiswa rantau dan orang tua dalam penggunaan media sosial di telkom university. *EProceedings of Management*, 8(3), 1–15.
- Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i2.248>
- Salamah, S., & Nyumirah, S. (2018). *Asuhan Keperawatan Pada Tn . T Dengan Resiko Perilaku Kekerasan hanya dari bentuk penyimpangan perilaku*. 59–69.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1), 190–220.
<https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>
- Santoso, J. (2020). Penerapan Pondasi Keluarga Bagi Generasi Penerus. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 2(2), 170–183.

<https://doi.org/10.37364/jireh.v2i2.45>

- Santoso, M. D. Y. (2020). Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Saputra, W. (2021). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1609>
- Saputri, M. A. W., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Depresi pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 65–72.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Healthy Psychology Biopsychosocial Interactions* (seventh ed).
- Sari, C. P., & Fitri, N. A. (2018). *Komunikasi Keluarga Dalam Hubungan Jarak Jauh Pada Mahasiswa Perantau Di KotaLhokseumawe*. 7(2), 136–157.
- Sari, M. P., Hayati, F., Bina, U., & Getsempena, B. (2022). Analisis UpayaGuru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khairani Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).
- Sarmin. (2017). Konselor Sebaya: Pemberdayaan Teman SebayaDalam Sekolah Guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2, 102–112.
- Selvarajan, T. T., Singh, B., & Cloninger, P. A. (2016). Role of personality and affect on the social support and work family conflict relationship. *Journal of Vocational Behavior*, 94, 39–56. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.02.004>
- Singh, Y., & Bhargava, M. (1977). *Emotional Maturity Scale*. 1(0562), 1–4.
- Siregar, R. N., Prabawanto, S., Mujib, A., & Rangkut, A. N. (2021). Faktor Dukungan Keluarga Dalam Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Matematika Di Iain Padangsidimpuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 6 N*.
- Solicha, F. N., Safitri, D., & Kurniawan, N. (2020). Peran Orangtua Dalam Menentukan Pilihan Kuliah Anak. *Edukasi IPS*, 4(2), 8–17.
- Sopiyanti, F. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289–304. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.2197>
- Srimuliati. (2019). Analisis Variabel Pembelajaran Berdasarkan Teori Reigeluth. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 53(1), 59–65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.

- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanti, R., Husni, D., & Fitriyani, E. (2014). Perasaan Terluka Membuat Marah. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Desember), 103–109.
- Susilawati, W. O., Novitasari, A., Prananda, G., Apreasta, L., & . A. (2020). Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (Ham) Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pada Mahasiswa Program Studi Ppkn Fkip Uad. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.15474>
- Taib, B., Mufidatul Ummah, D., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. ANDI.
- Walgito, B. (2017). *Bimbingan & konseling perkawinan*. Yogyakarta : ANDI.
- Wibowo, A. (2016). Hubungan Lingkungan Kampus, Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Humanika*, 16(1), 33–57. <https://doi.org/10.21831/hum.v16i1.12071>
- Wowor, H. A. F., & Putri, K. Y. S. (2021). Komunikasi Interpersonal Keluarga sebagai Penunjang Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau Asal Papua-Papua Barat. *Perspektif*, 11(1), 205–213. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v11i1.5488>
- Yasa, R. B., & Fatmawati. (2010). Analisis Relasi Keberfungsian Keluarga Dengan Kematangan Emosi Anak Dari Keluarga Single Parent. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05(2020), 207–216.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zakiah, U., & Fitri, H. N. (2020). Gambaran Kehamilan Remaja Ditinjau Dari Umur, Penyebab Kehamilan Dan Kontak Pertama Dengan Tenaga Kesehatan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana Kota Kupang. *CHMK Midwifery Scientific Journal*, 3(January 2018), 200–208.
- Zulaiha, Husein, M., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 No 1, 77–82.