

**Pengembangan Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan
Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 -6 tahun**



Oleh :

Siti Fatimah

1105618099

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 Nomor Registrasi : 1105618099
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian Skripsi : 17 Januari 2023

Pembimbing 1

Hikmah, MM., M.Pd.
 NIP. 197407112008012005

Pembimbing 2

Dra Winda Gunarti M.Pd
 NIP. 197005262005012001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		10 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		08 Februari 2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji) ***		06 Februari 2023
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Penguji I) ****		24 Januari 2023
Ade Dwi Utami. Ph.D (Penguji II) *****		02 Februari 2023

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI


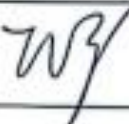



Judul : Pengembangan Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah

Nomor Registrasi : 1105618099

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG- PAUD)

Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 18 Januari 2023

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Hikmah, MM.,M.Pd (Pembimbing I)	Penambahan Hasil yang didapat dengan media dadu ular tangga selain mengenal lambang bilangan		06 Februari 2023
Dra. Winda Gunarti M.Pd (Pembimbing II)	Saran cek penulisan		06 Februari 2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)	Penambahan Kata "TouchMath" pada judul Skripsi		06 Februari 2023
Dra. Yasmin Faradiba M.Pd (Penguji I)	Perdalam lagi pada bab 4 tentang pembahasan lebih jelas tujuan penelitian		24 Januari 2023
Ade Dwi Utami. Ph.D	BAB 4 pada penjelasan Deskripsi Hasil Proses Pengembangan		02 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Siti Fatimah

No. Registrasi : 1105618099

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

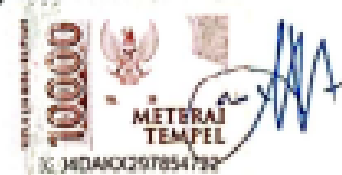
Menyatakan bahwa, skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2021- Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Fatimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 1105618099
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : Wibowo.fatimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan

Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Penulis

(Siti Fatimah)

Pengembangan Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 -6 tahun

(2023)

Siti Fatimah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran yaitu media dadu ular tangga untuk mengenalkan lambang bilangan pada anak usia dini terutama untuk usia 4 – 6 tahun. Model pendekatan yang digunakan di dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang merupakan Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate. Instrumen yang digunakan adalah instrumen ceklis untuk ahli materi, ahli media, dan pengguna dengan menggunakan teknik Expert Review dan Small Group Evaluation anak yang berjumlah 6 anak usia 4 – 6 tahun. Media dadu ular tangga di nilai oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, pengembangan media dadu ular tangga materi diperoleh presentase sebesar 95,5%, menunjukkan bahwa media “Dadu Ular Tangga” menurut ahli materi tergolong ke dalam kriteria sangat layak, hasil dari ahli media menghasilkan nilai akhir 87,5%, hal ini menunjukkan bahwa media “Dadu Ular Tangga” menurut ahli media tergolong ke dalam kriteria sangat layak. Sedangkan pada uji coba Small Group di lakukan kepada 2 anak usia 4 tahun mendapatkan hasil 93,75%, untuk anak usia 5 tahun mendapatkan hasil 100% dan untuk anak usia 6 tahun mendapatkan hasil 100%. Berdasarkan keseluruhan hasil penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan uji coba Small Group (Kelompok Kecil), menunjukkan bahwa media dadu ular tangga sangat layak dan sangat baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran edukatif untuk mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4 – 6 tahun.

Kata Kunci : Media Dadu Ular Tangga, Mengenal lambang bilangan, Anak Usia 4-5 tahun

**Development of Snakes and Ladders Dice to Introduce
Number Symbols to Children Aged 4 -6 Years**

ABSTRACT

(2023)

Siti Fatimah

This study aims to produce a learning media, namely snakes and ladders dice media to introduce number symbols in early childhood, especially for ages 4-6 years. The approach used is development research and the research model used is the ADDIE development model which is Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate. The instrument used is a checklist instrument for material experts, media experts, and users using the Expert Review and Small Group Evaluation technique for children, totaling 6 children aged 4-6 years. The snake ladder dice media is assessed by material expert lecturers and media expert lecturers. Based on the results of the assessment of material experts, the development of material snakes and ladders dice media obtained a percentage of 95,5%, indicating that the media "Snakes and Ladders Dice" according to material experts belongs to very feasible criteria, the results of media experts produce a final score of 87.5%, p. This shows that the media "Dice Snakes and Ladders" according to media experts is classified as very feasible. Whereas in the Small Group trial it was carried out on two of children aged 4 years getting 93.75% results, for children aged 5 years getting 100% results and for children aged 6 years getting 100% results. Based on the overall results of the assessment by material experts, media experts, and Small Group trials, it shows that snakes and ladders dice media is very feasible and very good for use as an educative learning medium to develop the ability to recognize number symbols in children aged 4-6 years

Keywords: Snakes and Ladders Dice Media, Get to know the symbols of numbers, Children aged 4-5 years

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Dadu Ular Tangga Untuk Mengenalkan Lambang
Bilangan Pada Anak Usia 4 -8 Tahun

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah

Nomor Registrasi : 11056180099

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG- PAUD)

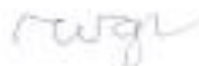
Dosen Pembimbing I



Hikmah, MMLMPd

NIP. 197407112008012005

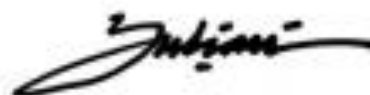
Dosen Pembimbing II



Dra. Winda Gunarti, M.Pd

NIP. 197005262005012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Dr. Yuliani Nurani , M.Pd

NIP. 196607161990032001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-nya. Penulis menyusun skripsi ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi penulis menyadari banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia dan restunya dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Kepada Suamiku Arianto Wibowo, anak – anak (aa yusuf, mas farid, kakak fayruz dan dede faqih) yang telah mengizinkan penulis untuk menempuh kuliah selama 4 tahun di Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, serta telah memberikan dukungan dan semangat dan motivasi serta inspirasi
3. Ibunda zaenab Suhendra, bapak Idris DN, Ibunda Suamrti dan bapak Suyatno selaku orang tua yang telah memberikan motivasi dan doa yang tidak berhentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya di di Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada Adikku Ahmad Hidayat Dan Nurintan Pratiwi dan keponakan – keponakanku Zidane dan Zhafran yang telah banyak mendukung dan memberikan motivasi selama penulis berkuliah
5. Prof. Dr. Fahrurrozi , selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
7. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PG PAUD.
8. Hikmah, M.Pd, M.M selaku Koodinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan

dukungan, bimbingan, arahan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

9. Dra. Winda Gunarti, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta melakukan pengoreksian terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
10. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd sebagai Dosen Expert media yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta melakukan pengoreksian terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
11. Dr Iva Sarifah M.Pd sebagai Dosen Expert media yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta melakukan pengoreksian terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
12. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru PKepada BAZNAS BAZIS DKI Jakarta, yang telah memberikan beasiswa kuliah S1 PG PAUD.
13. Kepada Eka Nafizah, sebagai PLT Kepala Seksi BAZNAS BAZIS Jakarta Timur yang sudah membantu kami dalam mengurus administrasi beasiswa kuliah S1 PG PAUD Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama duduk di bangku perkuliahan.
14. Guru beserta Staf PAUD Delima Indah Jaya yang telah memberikan dukungan dan semangat dan motivasi serta inspirasi
15. Sahabat-sahabatku ratna, nani, eva, anita, yuli, meiga, riska, fitri dan teman – teman Kerjasama Angkatan 2018 khususnya jurusan PAUD 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat dan motivasi serta inspirasi.
16. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Jazakallah khoiron katsir Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca umumnya. Amin Ya Bobbal Alamin.

Jakarta, November 2022

Penulis

SITI FATIMAH

NIM : 1105618099

DAFTAR ISI

Contents

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Ruang Lingkup.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II	11
A. Kajian Konsep Dari Produk Yang Akan Dikembangkan	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Jenis – jenis media pembelajaran.....	13
c. Fungsi dan manfaat media pembelajaran.....	14
d. Standar Pembuatan Media Pembelajaran PAUD.....	15

e.	Tahapan perkembangan kognitif pada usia 4 – 6 tahun.....	17
f.	Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	20
g.	Kemampuan Mengenal lambang Bilangan pada usia 4–6 tahun	23
h.	Teori TouchMath	26
i.	Media Dadu Ular Tangga	28
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	32
C.	Kerangka Konsep Pengembangan	35
BAB III	37
A.	Tujuan Penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D.	Prosedur Pengembangan	39
1.	Analisis Kebutuhan	39
2.	Desain	40
3.	Pengembangan	42
4.	Impementasi	43
5.	Evaluasi	43
E.	Instrumen Penelitian	44
1.	Observasi	44
2.	Instrument Validasi Ahli	44
F.	Teknik Analisis Data	46
1.	Teknik Analisis Data Expert Review.....	47
2.	Teknik Analisis Data One To One	47
BAB IV	49

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 49

DAFTAR PUSTAKA..... 74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Spesifikasi	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Validasi untuk ahli materi	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Media.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Pengguna	47
Tabel 4.1 Tabel Implementasi Dadu Ular Tangga	55
Tabel 4.2 Komunikasi, Komentar, Hasil Ahli Media.....	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	61
Tabel 4.4 Komunikasi, Komentar, Hasil Ahli Media	62
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	63
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pada Anak Usia 4 Tahun	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pada Anak Usia 5 Tahun	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pada Anak Usia 6 Tahun	65
Tabel 4.9 Peralatan Dan Perlengkapan Media	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : TouchMath	27
Gambar 3.1 Desain Dadu tanpa Lambang bilangan	41
Gambar 3.2 Desain Dadu Lambang bilangan 1- 6	41
Gambar 3.2 Desain Dadu Lambang bilangan 7 - 13	42
Gambar 3.2 Desain Dadu Lambang bilangan 14 - 18	42
Gambar 4.1 Desain Dadu Lambang Bilangan	52
Gambar 4.2 Desain Dadu Lambang Bilangan	52
Gambar 4.3 Media Karpet	53
Gambar 4.4 Buku Pedoman	53
Gambar 4.5 Dadu sebelum di revisi.....	54
Gambar 4.6 Dadu Setelah Revisi	54
Gambar 4.7 Gambar 3 Buah Dadu	59
Gambar 4.8 Gambar karpet ular tangga	60
Gambar 4.9 Buku Pedoman	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Media Dadu Ular Tangga.....	79
LAMPIRAN 2 Buku Pedoman Penggunaan media “Dadu Ular Tangga”	82
LAMPIRAN 3 Instrumen Penilaian Expert Judgment.....	86
LAMPIRAN 4 Instrumen Penilaian Anak	87
LAMPIRAN 5 Surat Penelitian	106
LAMPIRAN 6 Dokumentasi	109

