

SKRIPSI
PERILAKU ANAK KORBAN PERCERAIAN ORANG TUA



AULIA ARISTAWATY

1504618023

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perilaku Anak Korban Perceraian Orang Tua
Penyusun : Aulia Aristawaty
NIM : 1504618023
Tanggal Ujian : 13 Februari 2023

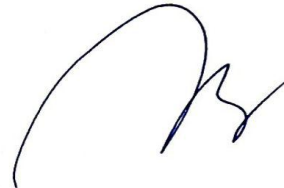
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes.
NIP 19561204198032001

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perilaku Anak Korban Perceraian Orang Tua
Penyusun : Aulia Aristawaty
NIM : 1504618023

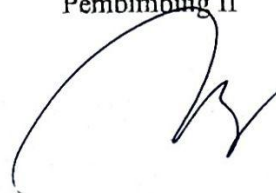
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes.
NIP 19561204198032001

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



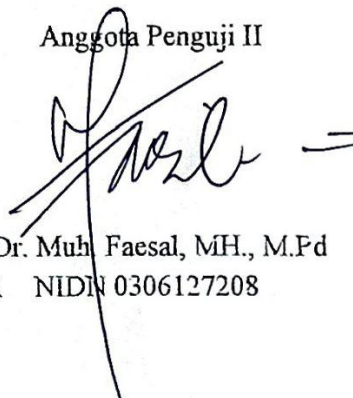
Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Anggota Penguji II



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Februari 2023
Yang membuat



Aulia Aristawaty
No. Reg. 1504618023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Aristawaty
NIM : 1504618023
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : auliaaaristawaty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perilaku Anak Korban Perceraian Orang Tua

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Penulis

(Aulia Aristawaty)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, berkat, dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Perilaku Anak Korban Perceraian Orang Tua”, yang merupakan salah satu syarat kelulusan Program Strata 1 (S1) Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini saya berterima kasih atas bantuan, bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, saya sampaikan ucapan terima kasih atas bimbingan dan bantuannya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan sebagai dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, memeriksa, dan memberikan arahan dalam skripsi penelitian ini dengan baik.
2. Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan sebagai ketua penguji pada ujian skripsi saya.
3. Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes sebagai dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, memeriksa, dan memberikan arahan dalam skripsi penelitian ini dengan baik.
4. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si selaku ketua penguji pada seminar proposal skripsi dan sebagai dosen ahli validasi instrumen dalam penelitian saya.
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku dosen ahli validasi instrumen dalam penelitian saya.
6. Dr. Hamiyati, M.Si selaku dosen penguji pada seminar proposal dan ujian skripsi saya.
7. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku dosen penguji pada ujian skripsi saya.
8. Mulyati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan pengarahan selama perkuliahan.

10. Seluruh staf tata usaha dan karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Terkhusus untuk orang tuaku tercinta Bapak Eka Suhendra dan Ibu Fajarina Rahmawaty yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang terus menerus mengalir.
12. Adik-adikku Alya Khairunisa dan Najwa Muthia Afifah yang telah mendukung dan terus memberikan doanya.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2018 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 20 Februari 2023

Penulis



Aulia Aristawaty

ABSTRAK

Aulia Aristawaty, Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes., Dr, Uswatun Hasanah, M.Si., 2023, Perilaku Anak Korban Perceraian Orang Tua, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku anak korban perceraian orang tua. Penelitian dilakukan di Jakarta Timur pada bulan Oktober 2022 sampai dengan bulan Februari 2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua yang bercerai yang memiliki anak usia dini yang tergabung dalam komunitas orang tua tunggal sebanyak 100 responden. Data diperoleh menggunakan kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk mengukur masalah perilaku adalah *The Child Behavior Checklist and Related Forms for Assessing Behavioral/Emotional Problems and Competencies (CBCL)*. Kuesioner yang digunakan memiliki 58 pernyataan setelah diuji validasi dengan dimensi reaksi terhadap emosi, kecemasan/depresi, keluhan somatik, menarik diri, masalah tidur, kesulitan berkonsentrasi, dan perilaku agresif. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis korelasi (*chi-square*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah perilaku anak usia dini yang orang tuanya bercerai berada di tingkat sedang dengan nilai rata-rata 41,54. Hasil juga menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara karakteristik responden, yaitu jenis kelamin anak, usia anak, pekerjaan ayah, dan pekerjaan ibu dengan masalah perilaku anak, sedangkan, terdapat hubungan antara orang tua yang mengasuh dengan masalah perilaku anak. Hasil ini berarti anak usia dini yang orang tuanya bercerai memiliki sedikit masalah perilaku yang akan muncul jika terdapat suatu hal atau kejadian yang menjadi pemicunya. Selain itu, masalah perilaku cenderung lebih tinggi pada anak usia dini yang diasuh oleh ibunya dibandingkan ayahnya.

Kata kunci: anak usia dini, masalah perilaku, perceraian

ABSTRACT

Aulia Aristawaty, Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes., Dr, Uswatun Hasanah, M.Si., 2023, Behavior of Children Victims of Parental Divorce, Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the behavior of children who are victims of parental divorce. The research was conducted in East Jakarta from October 2022 to February 2023. This research uses the descriptive quantitative method. Sampling using a purposive sampling technique. The sample in this research is divorced parents who have early childhood and are members of a single-parent community of 100 respondents. Data were obtained using a questionnaire. The instrument used to measure behavioral problems is The Child Behavior Checklist and Related Forms for Assessing Behavioral/Emotional Problems and Competencies (CBCL). The questionnaire used has 58 statements after being validated with the dimensions of emotionally reactive, anxiety/depression, somatic complaints, withdrawn, sleep problems, attention problems, and aggressive behavior. Data were processed and analyzed using descriptive statistic analysis techniques and correlation analysis (chi-square). The results showed that the behavioral problems of early childhood whose parents divorced were at a moderate level with an average value of 41.54. The results also show that there is no relationship between the characteristics of the respondents, such as the child's gender, the child's age, the father's occupation, and the mother's occupation, with the child's behavior problems, meanwhile, there is a relationship between the characteristics of the parent who nurtures the child and the child's behavior problems. This result means that early childhood whose parents are divorced have few behavioral problems that will arise if something or an event triggers it. In addition, behavior problems tend to be higher in early childhood who are raised by their mothers than their fathers.

Keywords: *behavioral problems, divorce, early childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	8
2.1. Kerangka Teoritik.....	8
2.1.1. Perilaku	8
2.1.2. Masalah Perilaku	10
2.1.3. Anak Usia Dini.....	14
2.1.4. Perceraian.....	20
2.2. Hasil Penelitian Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Tujuan Penelitian.....	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3. Metode Penelitian.....	28
3.4. Populasi dan Sampel.....	29
3.4.1. Populasi.....	29
3.4.2. Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1. Instrumen Variabel	30
3.6. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Deskripsi Data.....	36
4.1.1. Deskripsi Karakteristik Responden	36
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	39
4.1.3. Masalah Perilaku Anak Berdasarkan Karakteristik Responden.....	60

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Implikasi	77
5.3. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	101



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi instrumen penelitian	31
3.2	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	33
3.3	Rumus Kategorisasi	35
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Reaksi Terhadap Emosi	40
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Reaksi Terhadap Emosi	42
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Kecemasan/Depresi	43
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kecemasan/Depresi	45
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Keluhan Somatik	45
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keluhan Somatik	47
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Menarik Diri	48
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Menarik Diri	50
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Masalah Tidur	50
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Masalah Tidur	51
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Kesulitan Berkonsentrasi	52
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kesulitan Berkonsentrasi	53
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Perilaku Agresif	54
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Perilaku Agresif	59
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Masalah Perilaku	59
4.16	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Anak dengan Masalah Perilaku	60

4.17	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin Anak dengan Masalah Perilaku	61
4.18	Tabulasi Silang antara Orang Tua yang Mengasuh dengan Masalah Perilaku	62
4.19	Uji <i>Chi-Square</i> antara Orang Tua yang Mengasuh dengan Masalah Perilaku	62
4.20	Tabulasi Silang antara Usia Anak dengan Masalah Perilaku	63
4.21	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Anak dengan Masalah Perilaku	64
4.22	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan Masalah Perilaku	64
4.23	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ayah dengan Masalah Perilaku	67
4.24	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan Masalah Perilaku	67
4.25	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu dengan Masalah Perilaku	69



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Teori Perilaku Terencana (<i>Planned Behavior Theory</i>)	10
2.2	Kerangka berpikir	27
4.1	Diagram Batang Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.2	Diagram Batang Responden Berdasarkan Orang Tua yang Mengasuh	37
4.3	Diagram Batang Responden Berdasarkan Usia Anak	38
4.4	Diagram Batang Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	38
4.5	Diagram Batang Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian (Sebelum Uji Validitas)	85
2	Surat Pernyataan Dosen Ahli Validitas	89
3	Instrumen Penelitian (Setelah Uji Validitas)	91
4	Perhitungan Uji Validitas	94
5	Perhitungan Uji Reliabilitas	95
6	Data Hasil Penelitian	98
7	Perhitungan Analisis Data	100

