

**PENGEMBANGAN *E-MAGAZINE* BERBASIS ANDROID PADA
MUATAN PELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

Lutfiah Nurul Janah

1107618110

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar
sarjana pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Magazine* Berbasis Android Pada Muatan
Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Lutfiah Nurul Janah

Nomor Registrasi : 1107618110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 30 Januari 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

Dra. Rosinar Siregar, M.Pd
NIP. 195812281984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		20 - 2 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		20 - 2 - 2023
Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd (Ketua Sidang)***		13 - 2 - 2023
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		10 - 2 - 2023
Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Anggota)****		20 - 2 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN E-MAGAZINE BERBASIS ANDROID PADA
MUATAN PELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

LUTFIAH NURUL JANAH

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan sumber belajar yaitu, *E-Magazine* berbasis android pada muatan pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar pada materi sumber daya alam. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Research and Development (RnD)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Development, Implementation, and Evaluation*). Pengumpulan data terdiri dari 3 orang ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Hasil dari ahli media menunjukkan skor 86,7% dengan kategori sangat baik, hasil ahli materi menunjukkan skor 95,3% dengan kategori sangat baik, serta hasil dari ahli bahasa menunjukkan skor 86% dengan kategori sangat baik. Setelah mendapatkan skor dari ahli serta saran juga kritik. Pengembang merevisi *E-Magazine* untuk diuji cobakan, *E-Magazine* diuji cobakan kepada peserta didik secara *one to one*, *small group*, dan *field test*. Hasil uji coba *one to one* menunjukkan skor 94,2% dengan kategori sangat baik, hasil uji coba *small group* menunjukkan skor 95% dengan kategori sangat baik, lalu uji coba *field test* menunjukkan skor 95,1% dengan kategori sangat baik. Disimpulkan bahwa pengembangan *E-Magazine* berbasis android pada muatan pelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar menghasilkan sumber belajar IPS berupa *E-Magazine* berbasis android yang valid dan layak digunakan pada muatan pelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *E-Magazine*, IPS, Sekolah Dasar.

DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED E-MAGAZINE ON IPS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

LUTFIAH NURUL JANAH

ABSTRACT

This development research aims to develop and produce learning resources, namely, Android-based E-Magazine on social studies class IV elementary school subject matter on natural resources. The method used in this study is the Research and Development (RnD) method using the ADDIE model (Analysis, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection consisted of 3 experts, namely media experts, material experts and language experts. The results from media experts showed a score of 86.7% in the very good category, the results of the material experts showed a score of 95.3% in the very good category, and the results from linguists showed a score of 86% in the very good category. After getting scores from experts as well as suggestions and criticisms. The developer revises the E-Magazine to be tested, the E-Magazine is tested on students one to one, small groups and field tests. The results of the one to one trial showed a score of 94.2% in the very good category, the results of the small group trial showed a score of 95% in the very good category, then the field test showed a score of 95.1% in the very good category. It was concluded that the development of an android-based E-Magazine in social studies class IV elementary school content produced an social studies learning resource in the form of an android-based E-Magazine that was valid and suitable for use in social studies class IV elementary school content.

Keywords: *E-Magazine, Social Studies, Elementary School*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lutfiah Nurul Janah

No. Registrasi : 1107618110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-Magazine* Berbasis Android Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Lutfiah Nurul Janah

NIM. 1107618110



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfiah Nurul Janah
NIM : 1107618110
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nlutfiah55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : PENGEMBANGAN *E-MAGAZINE* BERBASIS ANDROID PADA MUATAN PELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Penulis

(Lutfiah Nurul Janah)

MOTTO

Matilah engkau mati

Kau akan lahir berkali kali – Laut Biru Wibisana



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Surah Al-Insyirah: 5-6)

Karya ini peneliti persembahkan kepada diri sendiri yang telah kuat melewati berbagai rintangan serta tetap berjalan walaupun tertatih, kepada orang tua peneliti, serta teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Magazine* Berbasis Android Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan proposal penelitian pengembangan ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku dosen pembimbing ke II yang selalu membimbing peneliti dalam penelitian pengembangan ini.

Tidak lupa juga peneliti berterima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh dosen serta civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Hakikat Sumber Belajar.....	9
1. Pengertian Sumber Belajar	9
B. Hakikat <i>E-Magazine</i>	11
1. Pengertian <i>E-Magazine</i>	11
2. Karakteristik Majalah	12
C. Hakikat Android	14
1. Pengertian Android	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Android	15
D. Hakikat Muatan Pembelajaran IPS Sekolah Dasar	16
1. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	16
2. Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar	17
E. Hakikat Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	19
1. Perkembangan Fisik.....	19
2. Perkembangan Kognitif.....	20
G. Kerangka Konsep Pengembangan	22
g.	23
H. Rancangan Model.....	24
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27

A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Prosedur Pengembangan.....	27
1. <i>Analysis</i>	28
2. <i>Design</i>	29
4. <i>Implementation</i>	38
5. <i>Evaluation</i>	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Wawancara.....	39
3. Kuesioner	39
E. Instrumen Penelitian	39
1. Instrumen Kuesioner	40
F. Teknik Analisa Data	45
F. <i>E-Magazine</i> Berbasis Android	46
1. Definisi Konseptual	46
2. Definisi Operasional	47
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	48
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	48
2. <i>Design</i> (Perancangan)	51
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	53
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	88
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	96
B. Nama Produk/Model	96
C. Karakteristik Produk/Model.....	97
D. Analisis Data	98
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	100
F. Pembahasan	101
G. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V.....	49
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	49

A. Kesimpulan.....	49
C. Saran.....	109
Daftar Pustaka.....	111
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Mobile Operating System Market Share In Indonesia</i>	5
Gambar 4.1 Tampilan kover <i>E-Magazine</i>	54
Gambar 4.2 tampilan menu utama	55
Gambar 4.3 tampilan kompetensi	56
Gambar 4.4 tampilan bagaimana cara menggunakan.....	59
Gambar 4.5 tampilan menu materi.....	60
Gambar 4.6 tampilan menu daftar isi.....	61
Gambar 4.7 tampilan artikel.....	63
Gambar 4.8 tampilan daftar Pustaka	66
Gambar 4.9 tampilan peta persebaran SDA	68
Gambar 4.10 tampilan Latihan soal.....	70
Gambar 4.11 tampilan salam redaksi.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar.....	17
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran	18
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i>	29
Tabel 3.2 Kegiatan, Responden, Bentuk Instrumen	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	42
Tabel 3.9 kisi kisi uji coba kepada peserta didik kelas iv sekolah dasar...43	
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru	44
Tabel 3.11 Deskripsi Skala Likert Penelitian	45
Tabel 3.12 Kategori Kelayakan	46
Tabel 4.1 kompetensi dasar dan indicator.....	52
Tabel 4.2 alur tujuan pembelajaran.....	52
Tabel 4.3 tujuan pembelajaran	52
Tabel 4.4 hasil rekapitulasi ahli media	77
Table 4.5 Hasil perbandingan aplikasi sebelum dan sesudah revisi ahli media	79
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi	84
Table 4.7 Hasil perbandingan aplikasi sebelum dan sesudah revisi ahli materi.....	85
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	86
Tabel 4.9 Hasil perbandingan aplikasi sebelum dan sesudah revisi ahli bahasa	88
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Guru Kelas IV	89
Tabel 4.12 Hasil perbandingan aplikasi sebelum dan sesudah revisi guru kelas IV	91
Tabel 4.13 Hasil rekapitulasi uji coba <i>one to one</i>	93

Tabel 4.14 Hasil rekapitulasi uji coba <i>small group</i>	93
Tabel 4.15 Hasil rekapitulasi uji coba <i>field test</i>	95
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Validasi Ahli	98
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	99



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	28
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Produk <i>E-Magazine</i> Berbasis Android “INDONESIAKU YANG KAYA”	116
Lampiran 2. Hasil analisis kebutuhan guru kelas IV SD	123
Lampiran 3. Hasil analisis kebutuhan guru kelas IV (Sekolah Penggerak Pertama)	126
Lampiran 4. Hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas IV	129
Lampiran 5. Instrumen validasi ahli dan uji coba	130
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli	152
Lampiran 7. Hasil uji kelayakan guru dan rekapitulasi uji coba peserta didik	169
Lampiran 8. Dokumentasi penelitian	172
Lampiran 9. Surat pengantar penelitian	175
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	176
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	177