

**MODEL PEMBELAJARAN *SHOOTING* SEPAKBOLA
MENGUNAKAN METODE *INQUIRY* PADA SISWA SMK
MITRA PEMBANGUNAN JAKARTA**



**Muhammad Syahrizan Aslam
6135150525**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JANUARI, 2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Syahrizan Aslam
NIM : 6135150525
Fakultas / Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat e-mail : aslmamuhammad01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Model Pembelajaran *Shooting* Sepak Bola Menggunakan Metode *Inquiry* Pada Siswa SMK Mitra Pembangunan Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023


Penulis


(Muhammad Syahrizan Aslam)

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Dr. Iwan Setiawan M.Pd NIP. 19730305200921001		14/02 2023


Pembimbing II Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		15/02 2023
---	--	------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 197510092005011002	Ketua		15/02 2023

2. <u>Andri Irawan, M.Pd</u> NIP. 198009092006041001	Sekretaris		22/02 2023
---	------------	---	------------

3. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305200921001	Anggota		14/02 2023
---	---------	--	------------

4. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		15/02 2023
--	---------	--	------------

5. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		20/02 2023
--	---------	--	------------

Tanggal Lulus : 7 Febuari 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,


Muhammad Syahrizal Aslam

6135150525

MODEL PEMBELAJARAN *SHOOTING* SEPAKBOLA MENGUNAKAN METODE *INQUIRY* PADA SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D). Penulis memilih menggunakan paradigma model ADDIE, karena model ini menjadi salah satu model yang paling umum digunakan dalam pembelajaran untuk menghasilkan desain yang efektif. Hasil model pembelajaran pembelajaran *shooting* pada Siswa SMK Mitra Pembangunan Jakarta ini ditulis dalam buku dan berupa video yang akan di publikasikan di aplikasi youtube yang menyajikan model pembelajaran menggunakan dengan metode inquiry. Dari hasil survei kertertarikan model pembelajaran shooting hasil survei model 1, model 4, dan model 13 yaitu 50% menjawab sangat menarik, 43,8% menjawab menarik, 6,3% menjawab cukup menarik, hasil survei model 2, model 3, model 5, model 7, model 8, model 11, dan model 14 yaitu 56.3% menjawab sangat menarik, 37,5% menjawab menarik, 6,3% menjawab cukup menarik, hasil survei model 6 yaitu 62,5% menjawab sangat menarik, 31,3% menjawab menarik, 6,3% menjawab cukup menarik, hasil survei model 9 yaitu 62,5% menjawab sangat menarik, 31,3% menjawab menarik, 6,3% menjawab cukup menarik, hasil survei model 10 yaitu 43,8% menjawab sangat menarik, 43,8% menjawab menarik, 12,5% menjawab cukup menarik, hasil survei model 12 yaitu 56.3% menjawab sangat menarik, 37,5% menjawab menarik, 6,3% menjawab cukup menarik, hasil survei model 15 yaitu 56.3% menjawab sangat menarik, 31,3% menjawab menarik, 12,5% menjawab cukup menarik. Hasil data yang diperoleh berdasarkan beberapa tahapan validasi dan juga survei kemenarikan model, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *shooting* menggunakan metode inquiry sangat efektif. Model pembelajaran ini diharapkan meningkatkan *shooting* siswa serta antusiasme dalam proses pembelajaran yang didalamnya terdapat basic untuk meningkatkan kualitas *shooting* dan juga situasi yang bersangkutan dengan pertandingan.

Kata Kunci : Sepakbola, *Shooting*, *Inquiry*

LEARNING MODEL SHOOTING FOOTBALL USING THE METHOD INQUIRY IN JAKARTA DEVELOPMENT MITRA VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

This study uses the Research and Development (R&D) method. The author chooses to use the ADDIE model paradigm, because this model is one of the most commonly used models in learning to produce effective designs. The results of the learning model shooting for SMK Mitra Pembangunan Jakarta students, this is written in a book and in the form of a video that will be published on the YouTube application which presents a learning model using the inquiry method. From the results of the survey of interest in shooting learning models survey results of model 1, model 4, and model 13, namely 50% answered very interesting, 43.8% answered interesting, 6.3% answered quite interesting, survey results model 2, model 3, model 5, model 7, model 8, model 11, and model 14, namely 56.3% answered very interesting, 37.5% answered interesting, 6.3% answered quite interesting, model 6 survey results, namely 62.5% answered very interesting, 31.3% answered interesting, 6.3% answered quite interesting, model 9 survey results, namely 62.5% answered very interesting, 31.3% answered interesting, 6.3% answered quite interesting, model 10 survey results, namely 43.8% answered very interesting, 43.8% answered interesting, 12.5% answered quite interesting, model 12 survey results, namely 56.3% answered very interesting, 37.5% answered interesting, 6.3% answered quite interesting, model 15 survey results, namely 56.3% answered very interesting, 31.3% answered interesting, 12.5% answered quite interesting. The results of the data obtained based on several stages of validation and also a survey of the attractiveness of the model, it can be concluded that the learning model shooting using the inquiry method is very effective. This learning model is expected to improve shooting students and enthusiasm in the learning process in which there is a basis for improving quality shooting and also the situation pertaining to the match.

Keywords: Football, Shooting, Inquiry

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Model Pembelajaran *Shooting* Sepakbola Menggunakan Metode Inquiry Pada Siswa Smk mitra Pembangunan Jakarta” disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Bapak Iwan Setiawan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, dan dosen Pembimbing1, Bapak Andri Irawan, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, Bapak Eko Prabowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2, sahabat KOP Sepak bola dan Futsal Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu dalam usaha meporelah data yang diperlukan, Kedua Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan dukungan material maupun dan moral.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 6 Januari 2022

M S A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Konsep Pengembangan Model.....	6
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	10
C. Kerangka Teoretik.....	11
1. Hakikat Pembelajaran.....	11
2. Hakikat <i>Shooting</i>	17
3. Hakikat Sepakbola.....	24
4. Hakikat Metode <i>Inquiry</i>	29
5. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas.....	33
D. Rancangan Model.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	41
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	43
1. Penelitian Pendahuluan.....	43
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	44
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengembangan Model.....	46
B. Kelayakan Model.....	69
C. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
a. Kesimpulan.....	72
b. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	30
Tabel 2. Model Awal	41
Tabel 4. Draft Awal.....	44
Tabel 5. Saran dan Masukan Ahli Pendidikan Jasmani	45
Tabel 6. Saran dan Masukan Pelatih Sepak Bola	46
Tabel 7. Saran dan Model Draft Final	47
Tabel 8. Kelayakan Model	49
Tabel 9. Kriteria Interpretasi Skor.....	50
Tabel 10. Test Awal dan Test Akhir Gerakan Keterampilan Shooting	53



DAFTAR GAMBAR

1. Langkah-Langkah Model Borg & Gall.....	7
2. Langkah-Langkah Model ADDIE.....	8
3. Langkah-Langkah Model Dick & Carey.....	10
4. Basic Shooting	21
5. Full Volley	22
6. Half Volley.....	23
7. Bicycle Kick.....	23
8. Lapangan Sepakbola	38
9. Peralatan Sepakbola	28
10. Metode ADDIE	37

