

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisyi, M., & Mahardika, I. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTS Salafiyah Al-Amin. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(10), 115-123.
- Allman, A., Brenes, O., Bryant, R., Chapman, S., Derse, E., & Ghotbi, A. (2012). *Soccer Coaching Manual*. Los Angeles: LA84 Foundation.
- Alnajdi, S. M. (2018). The Effectiveness of Designing and Using a Practical Interactive Lesson based on ADDIE Model to Enhance Students' Learning Performances in University of Tabuk . *Journal of Education and Learning*, 7(6), 212-221.
- Alodwan, T., & Almosa, M. (2018). The Effect of a Computer Program Based on Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE) in Improving Ninth Graders' Listening and Reading Comprehension Skills in English in Jordan. *English Language Teaching*, 4, 43-51.
- Anuar, R., Abidin, S. Z., & Wan Zakaria, W. (2019). The Design, Development and Evaluation of TSPACK Courseware to Facilitate the Art and Design Education Students Artistic Skills Knowledge. *Asian Journal of University Education*, 15(3), 69-82.
- Anugrarista, E., & Arisman. (2020). Pengaruh Teknik Shooting Instep Drive Terhadap Hasil Shooting Pada Tim Sepakbola U-16 SMAN 1 Jelimpo Kabupaten Landak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 10(2), 84-94.
- Artyhadewa, M. S. (2017). Pengembangan Model Permainan Sepak Takraw sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi Anak SD Kelas Atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 50-62.
- Aulia, N., & Wuryandani, W. (2019). Multicultural strip comic as a learning media to improve the caring character in primary school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4), 527-533.
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills(HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71-84.
- Bénézet, J., & Hasler, H. (2016). *Youth Football*. Switzerland: FIFA.
- Bright, A. (2020). Making Instant Adjustments in Online Journalism Education: Responding to Continuous Needs Assessments in Asynchronous Courses. *Online Learning Journal*, 24(2), 245-253.
- Budoya, C. M., Kissake, M., & Mtebe, J. (2019). Instructional Design enabled Agile Method using ADDIE Model and Feature Driven Development Process. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, 15(1), 35-54.

- Bung, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Penjaskes untuk Meningkatkan Teknik Bermain Bola Tangan Siswa Kelas XI-TKJ SMK Negeri 1 Dompu Tahun 2017-2018. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(2), 50-55.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43.
- Charlim. (2010). *Mengenal Lebih Jauh Tentang Sepak Bola*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eka, C., Agus, H., & Kartiko, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dan Group Investigation Pada Pembelajaran PJOK Terhadap Partisipasi dan Berpikir Kritis Siswa SMPN 4 Pamekasan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2).
- Firman, Ahmad, A., & Anshari. (2021). Teaching Materials Development of Indonesian Language Based on Islamic Text in Islamic Universities. *Universal Journal of Educational Research*, 9(1), 1-9.
- Goksu, I., Ozcan, K. V., Cakir, R., & Goktas, Y. (2017). Content Analysis of Research Trends in Instructional Design Models: 1999-2014. *Journal of Learning Design*, 10(2), 85-109.
- Gustian, U., & Tomoliyus. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Integratif Berbasis Aktivitas Jasmani untuk Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 241-251.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Herliani, Boleng, D., & Maasawet, E. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Irfan, M., Yenes, R., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola. *Jurnal Patriot*, 2(3), 720-731.
- Irviana, I. (2020). Understanding the Learning Models Design for Indonesian Teacher. *International Journal of Asian Education*, 01(2), 95-106.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kindersley, D. (2011). *Essential Soccer Skills*. United States: DK Publishing.
- Kiswara, A., Murwaningsih, T., & Susantiningrum. (2019). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasih HOTS Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri di Kota Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(3), 46-52.
- Koriaty, S., & Agustani, M. D. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 14(2), 277-288.
- Kristiono, I., Dwiyogo, W., & Hariadi, I. (2019). Pembelajaran Ilmu Gizi Olahraga Berbasis Blended Learning pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 235-241.

- Kustiawan, U., Yafie, E., & Surahman, E. (2021). Development of a Video on Three-Dimensional Origami Creation Techniques to Improve the Practical Handicraft Skills of Teacher-Candidate College Students. *International Online Journal of Education and Teaching*, 8(1), 335-345.
- Kustria, K., Parwata, I., & Spyanawati, N. (2020). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Peserta Didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173-184.
- Martin, J. (2012). *The Best of Soccer Journal*. UK: Meyer & Meyer Sport.
- Masgumelar, N., & Mustafa, P. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olahraga*, 6(1), 133-144.
- Mujiburrohan, J. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas XII MIA 2 di MAN Subang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(2), 229-239.
- Musfigon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Najib, M., & Priambodo, A. (2019). Hubungan Tingkat Konsentrasi Siswa Terhadap Hasil Ketepatan Shooting Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(3), 427-431.
- Naro, W., Abubakar, A., Yani, A., Kurniati, Amiruddin, M. M., & Syatar, A. (2020). Developing learning method on post-graduated program: a blended learning based on web-blog and print technology design. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1404-1421.
- Nasution, A. (2018). Survei Teknik Dasar Bermain Sepak Bola Pada Siswa SMKT Somba Opu Kabupaten Gowa. 1-10.
- Nasution, I. E., & Suharjana. (2015). Pengembangan Model Latihan Sepakbola Berbasis Kelincahan dengan Pendekatan Bermain. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 178-193.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhasanah, S., Rukmana, A., & Lengkana, A. (2017). Meningkatkan Gerak Dasar Shooting Bagian Punggung Kaki dalam Sepakbola Melalui Modifikasi Menggunakan Team Game Tournament. *Jurnal Sportive*, 2(1), 21-30.
- Pratiwi, E., & Oktaviani, M. (2018). *Dasar-Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.
- Primasoni, N. (2017). *Pedoman Melatih Sepakbola Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rahmadi, I. F., & Lavicza, Z. (2021). Pedagogical Innovations in Elementary Mathematics Instructions: Future Learning and Research Directions. *International Journal on Social and Educations Sciences*, 3(2), 360-378.
- Rahman, I., Gani, R., & Achmad, I. (2020). Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 144-154.

- Rajidin. (2014). Model Latihan Shooting ke Gawang Pada Mahasiswa UKM Sepakbola IKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 192-201.
- Ramos, T., Syafrial, & Sugiyanto. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Teknik Shooting dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 44-49.
- Raufi, A. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Inkuiri dan Komando Terhadap Keterampilan Gerak Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2191-2198.
- Resty, G., Fahrudin, Kurniawan, F., & Indah, E. (2019). Pengembangan Pendekatan Evaluasi The Most Significant Change Technique dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 18(2), 125-129.
- Riyanti, M. T., Erwin, T. N., & Suriani. (2017). Implementing Project Based Learning Approach to Graphic Design Course. *Journal of Education and Practice*, 8(15), 173-177.
- Sainal. (2018). *Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dna Kesehatan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Samsudin. (2014). *Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanusi, Y., Permadi, A., & Sonjaya, A. (2022). Hubungan Kecepatan Lari terhadap Keterampilan Shooting pada Pemain Sekolah Sepak Bola Hafizh. *Jurnal Sains Olahraga dan Pendidikan Jasmani*, 22(1), 17-25.
- Saputra, G., & Agus, R. (2021). Minat Siswa Kelas VII dan VII dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal of Physical Education*, 2(1), 17-25.
- Saputri, A. A., & Wilujeng, I. (2017). Developing Physics E-Scaffolding Teaching Media to Increase the Eleventh-Grade Students' Problem Solving Ability and Scientific Attitude. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(4), 729-745.
- Setyo, N., Wahjoedi, & Satyawan, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Sepakbola Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, 7(3), 119-125.
- Sigit, P. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, IV(1), 19-32.
- Silawati, N. (2018). Penerapan Model Inquri Sebagai Bimbingan Individu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Olahraga SD Negeri 3 Peliatan. *Jurnal Pendidikan*, 05(3), 141-150.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sumaryoto, & Nopembri, S. (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suprianto, & Nurwirhanuddin. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Dribble Bola dalam Permainan Sepakbola Melalui Metode Mengajar Secara Inkuiri

- Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopaoka Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 290-298.
- Suryaman, I. (2019). Implementasi Model Inkuiri dalam Pembelajaran Soccer Like Games untuk Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa . *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(1), 28-34.
- Syam, A. T. (2020). Developing Writing Module for the Fourth-Semester Learners of English Department at State Islamic Institute of Palopo. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 5(1), 17-28.
- Widiastuti. (2019). *Mengenal Permainan Olahraga Bola Besar*. Ponorogo: Myria Publisher.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.
- Wynarti, I. (2018). Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 06(03), 63-70.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zhang, J. (2020). The Construction of College English Online Learning Community under ADDIE Model . *English Language Teaching*, 13(7), 46-51.

