

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, A. S. (2013). Tantangan Globalisasi Terhadap Pendidikan Islam Di Pesantren. *Karimun, 01*.
- Agustin, L. A. (2021). Terapi Zikir Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Syafahi Di Pondok Pesantren Fadlillah Waru Sidoarjo.
- Agustina, M., Achmad, A., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53*(9), 1689–1699.
- Ali, N., Jusoff, K., Ali, S., Mokhtar, N., & Salamat, A. S. A. (2009). The Factors Influencing Students ' Performance at Universiti Teknologi MARA Kedah, Malaysia. *Management Science and Engineering, 3*(4), 81–90.
- Ali, S., Haider, Z., Munir, F., Khan, H., & Ahmed, A. (2013). Factors Contributing to the Students Academic Performance: A Case Study of Islamia University Sub-Campus. *American Journal of Educational Research, 1*(8), 283–289. <https://doi.org/10.12691/education-1-8-3>
- Amalia, D., Rachmah, D. N., & Mayangsari, M. D. (2018). Perbedaan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pondok Pesantren Dan Peserta Didik Sekolah Umum Di Martapura. *Kognisia, 1*(2), 38–46.
- Amasuomo, J. O. (2015). Academic performance of Students during transition period before choice of disciplines in Nigeria Certificate in Education (Technical) programme. *Cypriot Journal of Educational Sciences, 10*(3), 192. <https://doi.org/10.18844/cjes.v1i1.65>
- Aminullah, M. A. (2013). Kecemasan Antara Siswa Smp Dan Santri Pondok Pesantren. *27037*(02), 205–215.
- Andrew, T. (2010). Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Mahasiswa Aktifis Dan Non Aktifis UKM Kerohanian Di Universitas Merdeka Malang. *Psikologi, 05*, 323–334.
- Angelis, B. D. (2005). *Confidence: Percaya Diri Sumber Sukses Dan Kemandirian*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Aprilana, R. (2016). Hubungan Antara Kecemasan Terhadap Karir Masa Depan Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Abstrak. *Psikologi Proyeksi, 11*(1), 24–35. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/2880>
- Asrori, S., & Syauqi, A. (2020). Kontribusi Pendidikan Islam Dalam Reproduksi Identitas Sosial Muslim Indonesia. *Mimbar Agama Budaya, 19*(November 2011), 13–22. <https://doi.org/10.15408/mimbar.v0i0.17947>
- Azam, M. S., & Abidin, Z. (2015). Tingkat Stres Santri Pondok Islam Nurul. *Jurnal*

Empati, 4(1), 154–160.

- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. <https://doi.org/10.30653/001.201712.14>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Billah, K. M. (2022). Pengaruh Religiusitas Terhadap Stress Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Tribakti Singosari Malang. 8.5.2017, 2003–2005.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1994). Situational coping and coping dispositions in a stressful transaction. *Journal of personality and social psychology*. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108–116. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p11>
- Fahmi, A. R., & Widyastuti, W. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Burnout Pada Santri Pondok Pesantren Persatuan Islam Putra Bangil. *Jurnal Psikologi Poseidon (Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Psikologi Kemaritiman)*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.30649/jpp.v1i1.11>
- Farooq, M. S., Chaudhry, a H., Shafiq, M., & Berhanu, G. (2011). Factors Affecting Students' Quality of Academic Performance: A Case of Secondary School Level. *Journal of Quality and Technology Management*, VII(II), 1–14.
- Furstenberg, F. F., & Hughes, M. E. (1995). Social Capital and Successful Development among At-Risk Youth. *Journal of Marriage and the Family*, 57(3), 580. <https://doi.org/10.2307/353914>
- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the studentlife stress inventory. *American Journal of Psychology Research*.
- Goddard, R. D. (2003). Relational networks, social trust, and norms: A social capital perspective on students' chances of academic success. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 25(1), 59–74. <https://doi.org/10.3102/01623737025001059>
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan Antara Persepsi Siswa terhadap Tuntutan dan Harapan Sekolah dengan Derajat Stres Siswa Sekolah Plus. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 7(13).

<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol7.iss13.art5>

- Hasanah, M. (2019). Stres dan solusinya dalam perspektif psikologi dan islam. *Jurnal Ummul Qura*, XIII(1), 104–116. <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/UQ/article/download/50/44>
- Hellas, A., Ihantola, P., Petersen, A., Ajanovski, V. V., Gutica, M., Hynninen, T., Knutas, A., Leinonen, J., Messom, C., & Liao, S. N. (2018). Predicting academic performance: A systematic literature review. *Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, ITiCSE*, 175–199. <https://doi.org/10.1145/3293881.3295783>
- Hudayana, E., Jannah, C., Hartinah, A. S., & Subhi, M. R. (2020). Menurunkan Kecemasan Belajar Santri Baru Melalui Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 37–45. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i1.645>
- Hussain Ch, A. (2006). Effect of guidance services on study attitudes, study habits and academic achievement of secondary school students. *Bulletin of Education & Research*, 28(1), 35–45. http://pu.edu.pk/images/journal/ier/PDF-FILES/3_v28_1_2006.pdf
- Ifdil, T., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1, 143–150.
- Imron, M. (2017). Metode Hypnosis Learning Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri; Studi Kasus Di Tpa Sabilillah Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(1), 116. <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.1.116-137>
- Isthofaiyah, F. U. (2017). Pengaruh Self Efficacy dan Hardiness Terhadap Stres Akademik Santri Kelas VII Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Malang.
- Jalalludin. (2007). *Psikologi Agama*. Rajawali Press.
- Jovanović, J., Lazaridis, K., & Stefanović, V. (2006). Theoretical approaches to problem of occupational stress. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 23(3), 163–169.
- Julvia, C. (2016). Pengaruh Stres Kerja Dan Konflik Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 16(1), 97770.
- Juniati, A. (2017). Hubungan Tingkat Stres Dengan Strategi Koping Yang Digunakan Pada Santri Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Alimah Kudus. <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Kahar, S., Barus, M. I., & Wijaya, C. (2019). Peran Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(2), 170. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i2.11949>
- Khairiah, K., Wati, M., & Hartini, S. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan

Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 200. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i3.812>

Krathwohl, A. and. (2002). (A Revision Of Bloom ' S Taxonomy) Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.

Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) Dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuasin Pada Porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 28. <https://doi.org/10.24114/jik.v17i2.12299>

Kupriyanov, R., & Kazan, R. Z. (2014). *The Eustress Concept: Problems and Outlooks History of Science View project*. April. <https://doi.org/10.5829/idosi.wjms.2014.11.2.8433>

Kurniawan, C. A. (2014). *Motivasi Belajar Menurut Al-Zarnuji (Analisis Teks Motivasi Belajar Dalam Kitab Alaala*.

Kusumawati, S. W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 2. <http://herdy07.wordpress.com>

Lestari, M. R. (2018). *Kegiatan Bimbingan Khithabah Dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Santri Di Pondok Pesantren Wali Songo Kotabumi*.

Lisa, N., Nurhayati, Unik, D., Katry, A., & Wahidah, N. R. (2020). Melatih Kepercayaan Diri Santri Untuk Menghadapi Dunia Industri 5.0 Di Yayasan Darul Furqon Ramadhan Bogor. *Abdi Laksana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3r), 71–75.

Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.

Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bspi.11224>

Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Maghfur, S. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 85–104. <https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1307>

Mahasin, S. Z., & Harsono, Y. T. (2022). Hubungan Antara Optimisme dan Resiliensi pada Santri Penghafal Al-Qur ' an SMPQ Al-Ihsan Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Psikologi Dan Ilmu*

Humaniora (SENAPIH 2022), 1, 127–145.
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/3160>

- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Masnida, & Qomar, M. A. (2021). Aktivitas Lingkungan Pesantren dalam Membentuk Adab Sopan Santun Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 62–75.
- Mason, H. D. (2017). Sense of meaning and academic performance: a brief report. *Journal of Psychology in Africa*, 27(3), 282–285. <https://doi.org/10.1080/14330237.2017.1321860>
- Matthews, G. (2016). Distress. In *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00026-1>
- Maulana, R., & Fauzi, S. A. (2019). Penerapan Terapi Rasional Emotif (Tre) Dalam Mengurangi Kecemasan Siswa Menentukan Karier Rizky Maulana 1, Syahrul Ahmad Fauzi 2 1. *Fokus*, 2(2), 57–64.
- Mbelle, A., & Kataro, J. (2003). School Enrolment, Performance and Access to Education in Tanzania. In *Research on Poverty Alleviation, Research Report No. 03.1*. http://www.repoa.or.tz/documents_storage/Publications/Reports/03.1-Mbelle Kataro.pdf (o link parece j? n?o funcionar)
- Medalla, J. V., & Tus, J. (2020). Related Papers Examining T He Ant Ecedent S Of Using Ride-Hailing Services: A St Udy In Dhaka Cit Y Of Banglade... Mohammad A R I J E Ulfy Flipped Classroom St Rat Egy In Teaching Technical Writ Ing Of The Senior High School Students. *Asian Journal Of Multidisciplinary Studies*, 498(11), 2348–7186.
- Merienda, N., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh self regulated learning terhadap hardiness pada santri MTS Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tenggerang. *JCA Psikologi*, 1(1), 66–74.
- Mike, I. O., Nakajjo, A., & Isoke, D. (2008). *Research Series No . 54 Socioeconomic Determinants of Primary School Dropout : The Logistic Model Analysis Economic Policy Research Centre (EPRC)*. 54.
- Mine, Y., Hiraishi, H., & Mizoguchi, F. (2001). Collaboration of networked home electronics using multi-agent technology. *Annual Conference of the North American Fuzzy Information Processing Society - NAFIPS*, 5(9), 2648–2652. <https://doi.org/10.1109/nafips.2001.943641>
- Muflichah, I. (2016). Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MIN Kabupaten

- Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1), 15–28.
- Mulyana, Y. (2014). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri PP Darul Ulum Kulon Progo*.
- Narwal, A., & Gangadharan, H. (2017). Fundamentals of Nursing. *Key to Success Staff Nurses Recruitment Exam*, 49–49. https://doi.org/10.5005/jp/books/12954_32
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1.
- Nurchahyo, M. A. (2015). *Peran dzikir sebagai media pengelolaan stres: Studi kasus mahasantri Putra Ma'had Al-Jami'ah Mabna Ibnu Kholdun UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Of, A. (2008). *Nursing practice standard For nursing Practice Standard*. October 2007, 1–22.
- Oktavia, W.K, Rahmah Fitroh, Hastin Wulandari, F. F. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 142–149. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3416/741>
- Paul Schultz, T. (2002). Why governments should invest more to educate girls. *World Development*, 30(2), 207–225. [https://doi.org/10.1016/S0305-750X\(01\)00107-3](https://doi.org/10.1016/S0305-750X(01)00107-3)
- Prasetya, P. U. (2020). Pengaruh Intensitas Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Melalui Mediasi Stres Akademik Santri *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 12–25. <http://jurnalpjf.lan.go.id/index.php/jurnalkewidyaiswaraan/article/view/74>
- Pratama, Y. A., & Irfan, M. (2021). *Pemasaran Sosial (Studi Kasus Perubahan Perilaku Positif Santri Di Pondok Pesantren Daarul Ihsan Cimahi)*. 2(3).
- Pratiwi, Y. P. (2018). *Peran Resiliensi Dan Hope Terhadap Performa Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama*.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara self regulated learning dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri X Tulungagung dengan sistem full day school. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–7. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/29131>
- Qotrunnada. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas VII SMP Plus Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Banyuwangi*.
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 97. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1332>

- Ramadhan, Y. A. (2012). Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Santri Penghafal Al-Quran. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 27–38. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol17.iss1.art3>
- Raychaudhuri, A., Debnath, M., Sen, S., & Majumder, B. G. (2010). Factors affecting students' academic performance: a case study in agartala municipal council area. *Bangladesh E-Journal of Sociology*, 7(2), 34–41.
- Roihanah, S., & Arsy, G. R. (2022). *Gambaran Tingkat Stres Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Roudlotusysyubban Desa Tawangrejo Winong Pati*. 9(2), 1–23.
- Rozali, Y. A., Psikologi, F., & Esa, U. (2020). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Akademik Pembelajaran Daring Masa Pandemi.
- Rozi, F., & Alawiyah, U. H. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri pada Pembelajaran Fiqih Thaharah melalui Media Audio Visual. *Manazhim*, 3(1), 127–135. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.1076>
- Saputri, A. R. (2017). *Hubungan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi dengan Tingkat Prestasi Akademik pada Santri Aliyah di Pondok Pesantren Darul Ihsan*.
- Saputri, H. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Harapan Orangtua Terhadap Kepribadian Hardiness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 50–58. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4527>
- Saqib, M., & Rehman, K. U. (2018). Impact of Stress on Students Academic Performance at Secondary School Level at District Vehari. *International Journal of Learning and Development*, 8(1), 84. <https://doi.org/10.5296/ijld.v8i1.12063>
- Sarafino Edward P., & Timothy, S. (n.d.). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*.
- Selye, H. (1956). *Chapter 1 . What is Stress ?* <httpswww.pacdeff.compdfsWhat%2520is%2520stress%.pd>.
- Serido, J., Almeida, D. M., & Wethington, E. (2004). Chronic stressors and daily hassles: Unique and interactive relationships with psychological distress. *Journal of Health and Social Behavior*, 45(1), 17–33. <https://doi.org/10.1177/002214650404500102>
- Setyaningsih, S. (2019). *Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Strategi Pra Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDIT Al-Anis Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Shelma, Y., & Ridwan, A. (2018). Intensitas Belajar Dengan Tingkat Stres Pada Siswa pesantren. *JIM FKep*, III(3), 126. <http://jurnalpjf.lan.go.id/index.php/jurnalkewidyaiswaraan/article/view/74/27>
- Siburian, E., Karyono, & Kaloeti, D. V. (2010). Pengaruh rational emotive

behavioral therapy (rebt) dalam menurunkan kecemasan menghadapi masa depan pada penyalaguna napza di panti rehabilitasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 7, 40–49.

Sincero, S. M. (2012). *How does Stress Affect Performance*.

Siraj H., Salam A., Roslan R., Hasan NA., Jin TH., & Othman MN. (2014). Stress and its association with the academic performance of undergraduate fourth year medical students at Universiti Kebangsaan Malaysia. *International Medical Journal Malaysia*, 13(1), 19–24.

Siregar, M. A. P., & Lisma, E. (2018). Pengaruh Rasa Cemas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 28 Medan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i2.2894>

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.

Snyder, C. R., Harris, C., Anderson, J. R., H., S. A., Irving, L. M., Sigmon, S. T., ... & Harney, P. (1991). The will and the ways: development and validation of an individual differences measure of hope. *Journal of Personality and Social Psychology*.

Spurgeon, A., Jackson, C. A., & Beach, J. R. (2001). The life events inventory: Rescaling based on an occupational sample. *Occupational Medicine*, 51(4), 287–293. <https://doi.org/10.1093/occmed/51.4.287>

Struthers, C. W., Perry, R. P., & Menec, V. H. (2000). An examination of the relationship among academic stress, coping, motivation, and performance in college. *Research in Higher Education*, 41(5), 581–592. <https://doi.org/10.1023/A:1007094931292>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumasno Hadi. (2015). Studi Etika Tentang Ajaran-ajaran Moral Masyarakat Banjar. *Jurnal Tashwir*, 3(6), 218–233. https://www.researchgate.net/profile/Sumasno-Hadi/publication/303909821_Studi_Etika_Tentang_Ajaran-Ajaran_Moral_Masyarakat_Banjar/links/575c2ae108aed8846213347a/Studi-Etika-Tentang-Ajaran-Ajaran-Moral-Masyarakat-Banjar.pdf

Summerfield, C., & Egner, T. (2009). Expectation (and attention) in visual cognition. *Trends in Cognitive Sciences*, 13(9), 403–409. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2009.06.003>

Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan

Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 730-735. Karawang: Universitas Singaperbangsa.

Sya'Bana, M. F., & Rozali, Y. A. (n.d.). Perbedaan Kategori Adversity Intelligence Ditinjau Dari Tinggi-Rendah Dukungan Sosial Pada Santri Mts Pondok Pesantren *Digilib.Esaunggul.Ac.Id*.
<https://Digilib.Esaunggul.Ac.Id/Public/Ueu-Undergraduate-9846-JURNAL.Image.Marked.pdf>

Taylor, R. (2011). *Kiat-Kiat PEDE untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Thahir, A., & Hindriyanti, B. (2014). Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyiyah Kota Karang. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung, Vol 1,(2)*, 55–66.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/671>

Thoits, P. (2007). Stress , Coping , and Social Support Processes : Where Are We ? What Next ? Peggy A . Thoits *Journal of Health and Social Behavior* , Vol . 35 , Extra Issue : Forty Years of Medical Sociology : The State of the Art and Directions for the Future . (1995) ,. *Health (San Francisco)*, 35(1995), 53–79.

Trail, C., Reiter, H. I., Bridge, M., Stefanowska, P., Schmuck, M., & Norman, G. (2008). Impact of field of study, college and year on calculation of cumulative grade point average. *Advances in Health Sciences Education*, 13(3), 253–261.
<https://doi.org/10.1007/s10459-006-9037-z>

Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>

Wiragita, G. A., & Tobing, D. H. (2018). Stressor dan Coping Stress Guru yang Dimutasi dari Sekolah Reguler ke Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 440. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i02.p14>