

## DAFTAR PUSTAKA

- Gale, J(Eds). (2021). *The Complete Instagram Manual -9th Edition*. Inggris dan Wales: Papercut Limited.
- Hendri. (2017). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Jeffries, V(Eds). (2009). *Handbook of Public Sociology*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Publishers
- John W. Creswell. (2015). *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mills, C. W. (1959). *The Sociological Imagination*. New York: Oxford University Press.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Publik, D. J. (2018). *Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Puga, I., & Easthope, R. (2017). *An Analysis of C.Wright Mills's The Sociological Imagination*. London: Macat International Ltd.
- Susilo, R. K. (2017). *20 Tokoh Sosiologi Modern : Biografi Para Peletak Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mardhiyah, Rodiyah. (2017). "Penggunaan Media Sosial oleh Perguruan Tinggi di Indonesia dan Dampaknya". Fakultas Teknologi Industri. Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta
- Sweitzer, Anila. (2019). "A Phenomenological Study Exploring The Adoption of Social Networking Platforms to Achive Digital Literacy for All Learners. Abraham S. Fischler College of Education and School of Criminal Justice

in Partial". Nova Southeastern University. Amerika Serikat

Adiasti, N. (2021). Penggunaan Media Sosial Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)* Vol.2, No.2, 101-110.

Ainiyah, N. (2018). Remaja Millenial dan Media Sosial : Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial. *JPII* Vol.2, No.2, 221-236.

Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* Vol.5, No.2, 146-150.

Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa : Journal of Primary Education* Vol.2, No.2, 76-87.

Anwar, R. K., & Rusmana, A. (2017). Komunikasi Digital Berbentuk Media Sosial dalam Meningkatkan Kompetensi Bagi Kepala, Pustakawan, dan Tenaga Pengelola Perpustakaan (Studi Kasus pada Sekolah/Madrasah di Desa Kayu Ambon, Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat). *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat* Vol.6, No. 3, 204-208.

Aripradono, H. W. (2020). Penerapan Komunikasi Digital Storytelling Pada Media Sosial Instagram. *Teknika* Vol.9, No.2, 121-128.

- Astuti, I. I. (2021). Platform Instagram Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Peserta Didik. *Jurnal Civic Hukum* Vol.6, No.2, 211-221.
- Dinatha, N. M. (2017). Pemanfaatan Media Sosial Facebook Untuk Menilai Sikap Ilmiah (Afektif) Mahasiswa. *Journal of Education Technology* Vol.1, No.3, 211-217.
- Fujiawati, F. S., & Raharja, R. M. (2021). Pemanfaatan Media Sosial (Instagram) Sebagai Media Penyajian Kreasi Seni dalam Pembelajaran. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)* Vol.6, No.1, 32-44.
- Hamdan. (2020). Quotes In Socmed: Sebuah Model Dakwah di Medsos. *Jurnal Mercusuar* Vol.1, No.1, 33-42.
- Hamzah, R. E. (2015). Penggunaan Media Sosial di Kampus dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan. *Wacana* Vol.XIV, No.1, 45-70.
- Haryanto. (2015). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Komunitas Pustakawan Homogen dalam Rangka Pemanfaatan Bersama Koleksi Antar Perguruan Tinggi. *EduLib* Vol.5, No.1, 83-39.
- Insriani, H. (2011). Pembelajaran Sosiologi yang Menggugah Minat Siswa. *Jurnal Komunitas* Vol.3, No.1, 92-102.
- Irwandani, & Juariah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi'* Vol.5, No.1, 33-42.

- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata* Vol.10, No.1, 59-74.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann* Vol.1, No.1, 28-43.
- Mauliza, N., Wahyuni, Y. S., & Yuhermansyah, E. (2021). Perceraian Pada Masa Pandemi Covid-19 (Di Mahkamah Syar'iyah Lhokseumawe). *Jurnal El-Hadhanah* Vol.1, No.2, 172-184.
- Mawardi, U. (2019). Peningkatan Soft Skill Anak Usia Dini Melalui Media Mindspace Pada Pembelajaran Terpadu Model Nested di Lembaga Paud Nasyiah Jakarta . *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.3, No.2, 149-162.
- Megadini, R., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan Feed Instagram Sebagai Media Promosi Tape Ketan Surabaya. *Jurnal Barik* Vol.3, No.1, 69-81.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN* Vol.2, No.1, 1-11.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan* Vol.4, No.2, 123-136.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan* Vol.1, No.1, 24-44.
- Prihatiningsih, W. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram di Kalangan Remaja. *Jurnal Communication* Vol.VIII, No.1, 51-65.
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didaché: Journal of Christian Education* Vol.2, No.1, 1-19.

- Purwaningrum, P. W. (2020). Meme Sebagai Representasi Kritik dan Kebebasan Berpendapat di Ruang Siber. *Wanastra : Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol.12, No.1, 1-7.
- Sari, M. P. (2017). Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa Fisip Universitas Riau. *JOM FISIP* Vol.4, No.2, 1-13.
- Sesriyani, L., & Sukmawati, N. N. (2019). Analisis Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis* Vol.4, No.1, 9-15.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.4, No.1, 29-39.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial Oleh Digital Native. *Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol.15, No.1, 47-60.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi* Vol.7, No.1, 1-10.
- Garoutte, L. (2017). The Sociological Imagination and Community-based Learning: Using an Asset-based. *Teaching Sociology* Vol.46, No.2, 1-12.
- Hoop, K. C. (2009). Students' Lived Experiences As Text In Teaching The Sociological Imagination. *Teaching Sociology* Vol.37, No.1, 47-60.
- Kebede, A. (2009). Practicing Sociological Imagination Through Writing Sociological Autobiography. *Teaching Sociology* Vol.37, No.4, 353-368.

Laksono, E. I., Damayanti, E., & Santoso, I. (2019). Student's Perception Towards The Application of Social Media Instagram as An Instructional Media. *PROJECT* Vol.2, No.4, 421-428.

Massengill, R. P. (2011). Sociological Writing as Higher-level Thinking: Assignments That Cultivate the Sociological. *Teaching Sociology* Vol.39, No.4, 371-381.

McCoy, C. (2012). Awakening Students' Sociological Imagination. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)* Vol.5, No.2, 61-66.

Simpson, J. M. (2011). Choices and Chances: The Sociology Role-playing Game— The Sociological Imagination in Practice. *Teaching Sociology* Vol.39, No.1, 42-56.

Trautner, M. N., & Borland, E. (2013). Using the Sociological Imagination to Teach About Academic Integrity. *Teaching Sociology* Vol.41, No.4, 377-388

Wendt, R. H., & Wallace, L. E. (2009). The Sociological Imagination and Social Responsibility. *Teaching Sociology* Vol.37, No.1, 76-88.

<http://sociologyperspective.id/about.php> diakses pada tanggal 27 Januari 2022

<http://pohon-pemikiran.blogspot.com/2013/05/menumbuhkan-imajinasi-sosiologis.html> diakses pada tanggal 28 Januari 2022

<https://www.unas.ac.id/berita/mahasiswa-prodi-sosiologi-raih-juara-pertama-dalam-lomba-penulian-artikel-tingkat-nasional/> diakses pada tanggal 13 Juli 2022

<https://www.kompas.com/sains/read/2021/10/01/100000523/pernikahan-dini-meningkat-selama-pandemi-bkkbn-gencarkan-edukasi?page=all> diakses pada tanggal 7 Oktober 2022

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada tanggal 20 Januari 2023

