

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, R. (2009). Membangun Nilai-Nilai Budaya Dalam Pendidikan: Inspirasi dari Novel “Sang Pemimpi” Karya Andrea Hirata. *Al-Risalah*, 5, 237–261.
- Agboola, A., & Tsai, K. C. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, 1(2), 163–170. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.1.2.163>
- Ahmadi, Abu, & Uhbiyati, N. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Azam, & Derakhshan, A. (2016). EFL Teachers ' Perceptions towards Textbook Evaluation. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(2), 260–267. <https://doi.org/10.17507/tpls.0602.06>
- Akbar, S. (2011). *REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR*.
- Alleman, J., Knighton, B., & Brophy, J. (2007). Social studies: incorporating all children using community and cultural universals as the centerpiece. *J Learn Disabil*, 40(2). <https://doi.org/10.1177/00222194070400020701>
- Amelia, D. J., & Saputra, S. Y. (2017). ANALISIS KELAYAKAN BUKU SISWA KELAS IV TEMA MAKHLUK HIDUP KURIKULUM 2013. *PEDAGOGIA: JURNAL PENDIDIKAN*, 6(1), 98–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.617>
- Anantama, M. D., & Saktiono, H. S. (2019). Akomodasi Nilai-Nilai Nasionalisme pada Buku Ajar Bahasa Indonesia di SMA. *Konferensi Nasional Bahasa Dan Sastra V*, 5(1), 193–197.
- Andrasmoro, D. (2015). Efektifitas Global Education sebagai Pengembangan Pendidikan Pembelajaran Berkarakter di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional PGSD 2015*. <https://prosiding.upgris.ac.id/index.php/pgsd2015/pgsd2015/paper/viewFile/558/513>
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran ips di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90.
- Annisa, F. (2019). Inserting of Discipline Character Education Values in Basic School Students. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, X(1), 1–7.
- Ardianingsih, F., Mahmudah, S., & Rianto, E. (2017). PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN KHUSUS PADA SEKOLAH LUAR BIASA DI SIDOARJO. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 14–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p21-30>
- Arifin, S., & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi:*

*Teknik dan Strategi Menjadikan Tulisan Anda Layak Diterbitkan.* Grasindo.

- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah.* Diva Press.
- Asri, A. S. (2017). TELAAH BUKU TEKS PEGANGAN GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII BERBASIS KURIKULUM 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82.
- Astuti, H. P., & Wuryandani, W. (2017). AN ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN THE TEXTBOOKS OF TEACHERS AND STUDENTS OF THE FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL ON THE FIRST. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 226–239.
- Bertens. (2000). *Etika.* Gramedia Pustaka Utama.
- Bobbitt, J. F. (2013). *The Curriculum.* Reprinted Publishing LLC. <https://books.google.co.id/books?id=T6MenwEACAAJ>
- BPPAUD. (2016). *Model Pengembangan Jiwa Kemandirian Melalui Pembiasaan (Habitiasi) Pada Anak Usia Dini Usia 4 – 5 Tahun.* BPPAUD dan Dikmas, Sulawesi Selatan.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning Teaching.* Pearson Education.
- Buchori, S., Ibrahim, M., & Saman, A. (2016). Pengaruh character education training melalui outbound training untuk peningkatan kejujuran dan integritas. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2(1), 12–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i1.2089>
- Cahyaningrum, N., Priyanto, W., & Rofian. (2020). Analisis Materi Pembelajaran IPS Pada Buku Ajar Tematik Terbitan Kemendikbud Kelas V SD Semester I. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 440–447. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/29769>
- Commonwealth of Australia. (2006). *Implementing the National Framework for Values Education in Australian Schools Report of the Values Education Good.* [http://www.curriculum.edu.au/verve/\\_resources/VEGPS1\\_FINAL\\_REPORT\\_EXEC\\_SUMMARY\\_081106.pdf](http://www.curriculum.edu.au/verve/_resources/VEGPS1_FINAL_REPORT_EXEC_SUMMARY_081106.pdf)
- Creswell, J W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.* SAGE Publications. [https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC%5C\\_pOQC](https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC%5C_pOQC)
- Creswell, John W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran.* Pustaka Pelajar.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Coursebook.* Heinemann.
- Damayanti, N. (2019). *Pentingnya Kerjasama bagi Peningkatan Mutu*

*Pendidikan*. Osf.Io. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/K8HQG>

- Danawati, M. G., Regina, B. D., & Mukhlisina, I. (2020). Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 8(1), 60–70.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Darsono, & Karmilasari, W. (2017). *KOMPETENSI PROFESIONAL MATA PELAJARAN : GURU KELAS SD (UNIT IV : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Desvian, A. R., Martati, B., Dian, K., & Afiani, A. (2021). Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9938–9945.
- Dewayani, S. (2018). *Panduan Praktek PPK Berbasis Kelas*. Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), Sekretarian Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dupper, D. R. (2010). *A New Model of School Discipline: Engaging Students and Preventing Behavior Problems*. Oxford University Press. <https://books.google.co.id/books?id=n9xVZjHtn6sC>
- Efendi, A. (2009). Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 14(2), 1–10.
- El-Saleh, I. K. (2011). *TEACHERS' CONCERNS REGARDING THE ADOPTION OF THE NEW MATHEMATICS TEXTBOOK*. Texas A&M University.
- Ellis, A. K. (2011). *Teaching and Learning Elementary Social Studies* (9th Editio). Pearson, Seattle Pacific University.
- Endro, G. (2017). Menyelisik Makna Integritas dan Pertentangannya. *Integritas : Jurnal Antikorupsi*, 3(1), 131–152.
- Ernawati, Y. (2019). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas IV SD Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(2), 109–123. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v11i2.223>
- Fahrurrozi, & Wicaksono, A. (2017). *Sekilas Tentang BAHASA INDONESIA*. Garudhawaca.
- Faizah, N. (2019). THE FORMATION OF STUDENT CHARACTER THROUGH DISCIPLINE. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL: Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0., September*, 108–115.
- Fajri, N., & Alfurqan. (2021). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat di Sekolah Dasar. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 5(2), 83–92.

[https://repository.usd.ac.id/38575/2/151134188\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/38575/2/151134188_full.pdf)

- Fajrin, N. D., Akbar, S., & Sutarno. (2016). ANALISIS KESESUAIAN BUKU SISWA KELAS V. In Muchtar (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi* (Issue 1, pp. 233–238). Universitas Negeri Malang.
- Fathinnaufal, M., & Hidayati, D. (2020). The Implementation of Character Education in Elementary School. *Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 31–38.
- Fauzia, D. A., & Marmoah, S. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar dalam Pembelajaran IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Ngadipurwo Blora. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 137.
- Febrianto, S. (2017). Warga Kebon Jeruk Gelar Festival Kembang Telur Untuk Peringati Maulid Nabi. *Tribun News*. <https://www.tribunnews.com/regional/2017/12/31/warga-kebon-jeruk-gelar-festival-kembang-telur-untuk-peringati-maulid-nabi>
- Fetrimen, Bunyamin, & Sari, Y. Y. (2019). *PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 122 JAKARTA*.
- Firdaus, H. (2016). *HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN PEMERINTAH DAN INSTANSI LAIN*. Blogbarabai.Com. <https://www.blogbarabai.com/2016/05/hubungan-sekolah-dengan-pemerintah-dan.html>
- Gandamana, A., & Handayani, P. H. (2020). BUILDING ELEMENTARY SCHOOL STUDENT CHARACTERS. *Jurnal Handayani*, 11(2), 22–29.
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda*, 3(2), 145–152.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, R. (2013). PEMBELAJARAN NILAI-NILAI PAHLAWAN KEMERDEKAAN SOEKARNO DALAM RANGKA MENGEMBALIKAN KARAKTER BANGSA INDONESIA. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 1, 1–2.
- Gunawan, R. (2014). *Pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Hadaya, A. (2018). Perception of Junior High School Students about the Use of E-books as Learning Sources. *Journal of Educational Science and Technology*, 4(1), 55–61.
- Hakim, L. (2017). ANALISIS PERBEDAAN ANTARA KURIKULUM KTSP DAN KURIKULUM 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(2), 280–292. <https://doi.org/10.22373/jid.v16i1.590.5>

- Halim, A. A., & Wardana, L. L. A. (2017). IMPLEMENTATION OF THE VALUE OF MUTUAL COOPERATION THROUGH LOCAL WISDOM IN PETIK LAUT DISTRICT MAYANGAN. *Proceedings of the 2nd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2017)*, 45(Advances in Economics, Business and Management Research), 127–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/coema-17.2017.21>
- Hamalik, O. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. CV Mandar Maju.
- Hanifah, N., & Julia, J. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. UPI Sumedang Press. <https://books.google.co.id/books?id=IspJDwAAQBAJ>
- Hardi, V. A. (2021). Suitability Analysis of Textbook Contents from Students ' Characteristics. *Proceedings of the 2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020)*, 542(Ancosh 2020), 383–386. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210413.089>
- Harmer, J. (2003). *How to Teach English*. Addison Wesley Longman Limited.
- Harsanti, A. G. (2016). Integrasi Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Sd. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.282>
- Haryati, S. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013*. Lib.Untidar.Ac.Id. <https://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-kurikulum.pdf>
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kemdiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat kurikulum.
- Hasan, Y., & Firdaos, R. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 267–279.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Hendriyanto. (2022). *Membangun Karakter Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka*. Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/membangun-karakter-pelajar-pancasila-melalui-kurikulum-merdeka>
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>
- Hidayati, Mujinem, & Senen, A. (2008). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayatullah, R. (2022). *Gamolan Pekhing: Alat Musik Bambu dari Sekala Brak*.

Unila.Ac.Id. <http://staff.unila.ac.id/riyanhidayat/2022/03/22/gamolan-pekhing-alat-musik-bambu-dari-sekala-brak/>

- Imanugroho, S., & Ganggi, R. I. P. (2018). PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK SDN KURIPAN LOR 01 KOTA PEKALONGAN. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2).  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22894>
- Indonesia, K. P. D. K. R. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.  
[https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan%20Permendikbud%20Nomor%2067%20Tahun%202013.pdf)
- Indonesia, K. P. N. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Indonesia, K. P. N. R. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 54 Tahun 2013, tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (No. 20)*. Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Inge Ayudia, M. P., Fadhil Sidiq, S. P. I. M. P., Rosina Zahara, M. P., Fatmawati, M. P., Sulistio Ningsih, S. E. A. M. S., Mukhlis Mustofa, S. P. M. P., Rapita Aprilia, M. P., Dian Kusumawati, M. P., Muflihatul Fauza, M. E., Hartutik, S. P. M. P., & others. (2022). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=WPxjEAAAQBAJ>
- Isbadrianingtyas, N., Hasanah, M., & Mudiono, A. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 901—904.
- Jackson, J., & Bailey, G. A. (2011). *Hands-On or Hands-Off: Effective Elements of Elementary Social Studies Hands-on Lessons article Hands-On or Hands-Off: Effective Elements of Elementary Social Studies Hands-on Lessons*. The College at Brockport.
- Jannah, I. N., Chamisijatin, L., & Husamah, H. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ipa Di Smpn Xy Kota Malang. *Jurnal Biotek*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/jb.v6i1.4243>
- Japar, M., & Paridana, D. (2018). Pembentukan Karakter Kemandirian Melalui Kegiatan Osis Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*,

28(1), 86–103.

- Japar, M., & Siska, Y. (2019). *Buku ajar konsep IPS di SD/MI*. AURA (Anugrah Utama Raharja).
- Jarolimek, J. (1963). *Social Studies in Elementary Education*. Macmillan. <https://books.google.co.id/books?id=Q5MVAQAIAAJ>
- Karitas, D. P. (2017). *Tema 5: Ekosistem; Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Katılmış, A., Ekşi, H., & Öztürk, C. (2011). Efficiency of social studies integrated character education program. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(2), 854–859.
- Kawuryan, S. P. (2013). *Pengembangan Pendidikan IPS SD (Bahan Ajar Mata Kuliah)*. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Kebudayaan, M. P. dan. (2014). *Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Kemdikbud.
- Kejora, M. T. B., Sittika, A. J., & Syahid, A. (2021). Strengthening humanistic based character education through local values and Islamic education values in basic education units in purwakarta regency. *İlköğretim Online*, 20(2), 22–32. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.02.06>
- Kelly, A. V. (2009). *The Curriculum: Theory and Practice*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=JgNw-lcP2t8C>
- Kemdikbud, P. W. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional 17 Juli 2017* ← Back. [Kemdikbud.Go.Id.](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional)
- Kemendikbud. (2012). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. [Http://Kemdikbud.Go.Id/](http://Kemdikbud.Go.Id/). [https://abbah.yolasite.com/resources/KURIKULUM SD 2013 dan Kompetensi Dasar.pdf](https://abbah.yolasite.com/resources/KURIKULUM_SD_2013_dan_Kompetensi_Dasar.pdf)
- Kemendikbud. (2017). *Modul pelatihan pendidikan karakter bagi guru*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Koesoema, D. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kelas*. Kanisius.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017a). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasi living Values Education*. Refika Aditama.

- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017b). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasi Living Values Education*. Refika Aditama.
- KPAI, T. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Krissandi, A. D. S., & Rusmawan. (2015). KENDALA GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV(3), 457–467. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7409>
- Kulap, M., & Joebagio, H. (2017). Understanding Nationalism of Nani Wartabone : Nation Character Building Foundation of Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious*, 4(3), 12–21.
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v1i1.1528>
- Kusumawardani, D. (2021). *Contoh Gerakan Literasi yang Bisa Dilakukan di Sekolah*. Blog.Kejarcita.Id. <https://blog.kejarcita.id/contoh-gerakan-literasi-yang-bisa-dilakukan-di-sekolah/>
- Kusumawati, H. (2017). *Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan; Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuzu, A. (2007). APPLICATION OF MULTIMEDIA DESIGN PRINCIPLES TO VISUALS USED IN COURSE-BOOKS: AN EVALUATION TOOL. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, 6(2), 8–14.
- Labolo, M. (20014). *Modul Etika Pemerintahan*. IPDN. <http://eprints.ipdn.ac.id/23/2/ISI.pdf>
- Lestari, M. R. D. W., & Septianingrum, T. D. (2019). Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Dharma Karya. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 131–136.
- Lestari, T. (2019). IMPLEMENTASI PROGRAM REVITALISASI MUSEUM PADA ( THE IMPLEMENTATION OF THE MUSEUM REVITALIZATION. *Jurnal Kebudayaan*, 14(2).
- Liana, P., & Sahri. (2020). TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN SEBAGAI SARANA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI DESA SEMAWOT. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang*, 8(2), 164–181.
- Lickona, T. (2019). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang*

*Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Bumi Aksara.

- Listiawati, N. (2015). THE IMPLEMENTATION OF THE STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION IN SDN 09 MATARAM CITY , NTB. *Jurnal Pendidikan Karakter*, IX(1), 31–42.
- Luh, N., Rastiti, P., & Agustini, E. (2021). Character Education for Children in Indonesia. *JoES*, 1(2), 89–94. <https://doi.org/10.36663/joes.v1i2.158>
- Mangunwijaya, Y. B. (2020). *Menumbuhkan sikap religius anak-anak : pada tingkat religiositas, bukan peraturan atau hukum yang berbicara, akan tetapi keikhlasan, kesukarelaan, kepasrahan diri kepada Tuhan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mardiasmo, A., & Barnes, P. (2015). Community response to disasters in Indonesia: Gotong Royong; a double edged-sword. In P. Barnes & A. Goonetilleke (Eds.), *Proceedings of the 9th Annual International Conference of the International Institute for Infrastructure Renewal and Reconstruction* (pp. 301–308). Queensland University of Technology. <https://eprints.qut.edu.au/61482/>
- Mardikarini, S., & Suwarjo, S. (2016). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru Dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 261–274. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12057>
- Martorella, P. H. (1994). *Elementary Social Studies: Developing Reflective, Competent, and Concerned Citizens*. Little, Brown. <https://books.google.co.id/books?id=ZSbZwXCHbasC>
- Maryanto. (2017). *Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia; Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marzuki. (2012). Intergating character education in the teaching and learning at school. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 33–44.
- Maswardi, M. A. (2011). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Baduose Media Jakarta.
- Mendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mudzanatun, Fajriyah, K., & Agustini, F. (2017). ANALISIS KELAYAKAN BUKU SISWA KELAS V SD/MI UNTUK IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN (SNHP)-VII LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG*, 1(1), 870–888.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya mengefektifkan*

*pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.

- Muhammad, H. (2020). *Islam yang Mencerahkan dan Mencerdaskan*. Penerbit IRCiSoD (Diva Press).
- Muhammad Yaumi. (2012). PENDIDIKAN KARAKTER: Suatu Tinjauan Filosofis. *Pendidikan Karakter Bangsa: Peran Guru, Teori Dan Implementasi*, 1–19.
- Muhlis, Sukriadi, Oktavianti, F., Kusdar, & Iksam. (2019). Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2), 9–25.
- Mulyana, A. (2013). Nasionalisme dan Militarisme: Ideologisasi Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *Paramita: Historical Studies Journal*, 23(1), 78–87.
- Mulyana, A. (2009). Pendekatan Historiografi dalam Memahami Buku Teks. *Seminar Nasional “Mendekonstruksi Permasalahan Pembelajaran Sejarah Di Sekolah”*, 1–14.
- Mulyana, D., & Rakhmat, J. (2011). *Komunikasi Antar Budaya*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2014a). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, H. E. (2014b). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=OFpVDwAAQBAJ>
- Mumpuni, Atikah, & Masruri, M. S. (2016). The character values in the 2013 curriculum teacher 's handbook and student 's handbook for the second grade of elementary school. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 17–28.
- Muryanti. (2014). REVITALISASI GOTONG ROYONG : Penguat Persaudaraan Masyarakat Muslim di Pedesaan. *Sosiologi Reflektif*, 9, 63–82.
- Muslich, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Mustaqim, M. (2015). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pada Pembelajaran Di Pendidikan Dasar. In *Elementary* (Vol. 3, Issue 1).
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mustofa. (2014). IMPLIKASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 185–190.
- Muttaqin, M. F., Raharjo, T. J., & Masturi. (2018). The Implementation of Character Education In Elementary School. *Journal of Primary Education*,

7(1), 103–112. <https://doi.org/10.33369/jeml.1.2.31-38>

- Nafsia, A., Yufiarti, Y., & Supena, A. (2020). Pembentukan Karakter Anak melalui Budaya Nalo pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 703. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.439>
- Nasional, K. P. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran* (pp. 1–5). Kementerian Pendidikan Nasional. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2005\\_nomor11.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2005_nomor11.pdf)
- Noll, J. W. (2006). *Taking Sides: clashing views on controversial educational issues*. McGraw-Hill/Duskin.
- Novitasari, N., Nabila, C., & Fratiwi, W. H. (2020). ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN K13 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN PEGADUNGAN 8 PETANG. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(April), 1–15.
- Nugroho, M. N. (2012). *Modul Konsep Dasar IPS*. Jurusan pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah Kependidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Obinyan, E. (2005). Differential Adolescent Delinquency Tolerance and the Effect of Race and Gender [University of South Florida]. In *Dissertation Abstracts International, A: The Humanities and Social Sciences*. [https://search.proquest.com/dissertations-theses/differential-adolescent-delinquency-tolerance/docview/59991424/se-2?accountid=13042%0Ahttp://oxfordsfx.hosted.exlibrisgroup.com/oxford?url\\_ver=Z39.88-2004&rft\\_val\\_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre](https://search.proquest.com/dissertations-theses/differential-adolescent-delinquency-tolerance/docview/59991424/se-2?accountid=13042%0Ahttp://oxfordsfx.hosted.exlibrisgroup.com/oxford?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre)
- Oliva, P. F. (1997). *Developing the Curriculumm (Ed: 4th)*. Little, Brown. <https://books.google.co.id/books?id=i5EFAQAIAAJ>
- Ornstein, A. C., & Levine, D. U. (1985). *An Introduction to the Foundations of Education*. Houghton Mifflin Company.
- Osborn, K. (1993). *Tolerance*. The Rosen Publishing Group, Inc.
- Parera, H. R., & Suyanto. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 165–177.
- Pemerintah Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter* (pp. 1–14). Sekretariat Negara.
- Phillips, D. C., & Soltis, J. F. (2009). *Perspectives on learning* (5th ed.). Teachers College Press.
- Pranaestuti, A. Y. (2019). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri se-*

*Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. Universitas Sanata Dharma.*

- Prasetyo, Y. A. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Smk Muhammadiyah 1 Mertoyudan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(1), 59–66. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i1.28391>
- Prastawaningsih, D. (2011). Nilai-nilai pendidikan karakter pada kompetensi membaca dalam buku [Universitas Negeri Semarang]. In *Skripsi*. <http://lib.unnes.ac.id/8144/>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media.
- Pratama, E. D. (2018). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK Negeri 2 Pengasih*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, A. G. (2019). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat di Sekolah Dasar se-Kecamatan Godean Kabupaten Sleman*. Universitas Sanata Dharma.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Priyatni, E. T. (2013). Internalisasi karakter percaya diri dengan teknik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 164–173.
- Purnama, Y. (2017). ANTONI, A CETIK CRAFTSMAN FROM DISTRICT OF WEST LAMPUNG; A STUDY ON THE WORK ETHIC VALUE. *Patanjala*, 9(1), 95–110.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Pusbuk, P. P. (2006). *Laporan Hasil Penilaian Buku Teks Pelajaran SD, SMP, dan SMA*. Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Puspita, R. C. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo. In *Pendidikan Humaniora* (Vol. 1, Issue 1).
- Rachmad, T., Hartono, P., & Supiarza, H. (2021). GAMOLAN PEKHING LAMPUNG BARAT. *SWARA – Jurnal Antologi Pendidikan Musik*, 2(1), 62–71.
- Raditya, A., & I, R. S. F. (2019). *Analisis Soal PLSV pada Buku Ajar Matematika di Indonesia*. 09(2), 232–245.
- Raharjo, T. J., Rifai, A., & Suminar, T. (2015). Keefektivan Manajemen Pendidikan Karakter Pilar Konservasi Budaya Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 1(1), 25–34.
- Rahayuningtyas, D. I., & Mustadi, A. (2018). Analisis Muatan Nilai Karakter

- Pada Buku Ajar Kurikulum 2013 Pegangan Guru Dan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123–139. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21848>
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 87–94. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snk/article/view/3665/pdf>
- Ridwan, M. H., & Mudiono, A. (2017). ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN. *WAHANA SEKOLAH DASAR (Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan)*, 25(1), 1–7.
- Rijal, F. (2018). Guru Profesional Dalam Konsep Kurikulum 2013. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 328. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3235>
- Rindrayani, S. R. (2020). The Implementation of Character Education in Indonesia High School Curriculum Program. *Universal Journal of Educational Research*, 8(1), 304–312. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080137>
- Rochmawati, I. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kajian Filsafat Nilai. *JURNAL ANNABA': STIT Muhammadiyah Paciran Lamongan*, 3(1), 36–47. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/annaba/article/view/2950>
- Rolitia, M., Achdiani, Y., & Eridiana, W. (2016). Nilai gotong royong untuk memperkuat solidaritas dalam kehidupan masyarakat kampung naga 1. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1).
- Romanowski, M. H. (2015). HIGH SCHOOL TEACHERS' EXPERIENCES. *AMERICAN SECONDARY EDUCATION*, 34(1, September 2005).
- Saat, P. S., Boeriswati, E., & Rasjid, Y. (2020). CONTENT ANALYSIS: EXPLORING THE SUITABILITY OF BUSINESS ENGLISH TEXTBOOK FROM LEARNER'S. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19, 283–297.
- Sabarudin. (2018). Mewujudkan Sekolah Literasi yang Berprestasi. *Society*, 6(1), 42–50.
- Sabila, R. I. (2020). *Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V SD/MI Tema Peristiwa dalam Kehidupan (Edisi Revisi 2017) dengan Kurikulum 2013* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/38592/1/1401416191.pdf>
- Safitri, D. (2019). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Kecamatan Godean Sleman*. Universitas Sanata Dharma.
- Sakman, S., & Syam, S. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Di Sekolah. *SUPREMASI: Jurnal*

- Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Soisal, Hukum, & Pengajarannya*, 15(2), 101–111. <https://ojs.unm.ac.id/supremasi/article/view/15525>
- Santrock, J. W. (1995). *Live Span Development*. (Alih bahasa: Achmad Chusairi dan Yuda Damanik). Erlangga.
- Sapitri, N., Sukmawati, S., & Sugiyono, S. (2015). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Kelas VI SD. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 4(12). <https://www.neliti.com/publications/216727/peningkatan-aktivitas-pembelajaran-ipa-dengan-menggunakan-model-kooperatif-tipe>
- Sapriya. (2007). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Warga Negara. *Jurnal Sekolah Dasar*, 16(1). <http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/view/3650>
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Saraswati, S. M., & Poerwanti, J. I. S. (2021). Analisis kelayakan isi buku siswa kelas v tema ekosistem di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(2), 449. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/48739>
- Sari, I. P., & Syamsi, K. (2015). DEVELOPMENT THEMATIC-INTEGRATIF TEXTBOOKS BASED ON DISCIPLINE AND. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 73–83.
- Setiawan, A. (2021). *Pluralisme Agama dalam Perspektif Islam (Studi Kritis atas Perkembangan Perkembangan Islam di Indonesia)*. Bintang Pustaka Madani.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Shintya, M., Rustam, Suyanti, I., & Priyanto. (2021). IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS BAHASA INDONESIA KURIKULUM 2013. *DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 15–30. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v8i1.14784>
- Siska, Y., Yufiarti, & Japar, M. (2019). ANALISIS KELAYAKAN BAHASA DALAM BUKU TEMATIK SD KELAS V KURIKULUM 2013. In E. Boeriswati (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional 2019 “Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya di Era Digital”* (pp. 145–154). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung. <http://proceeding.stkippgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/12/12>
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sitompul, E., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Sema. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Sofiasyari, I. (2020). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran*

*tematik di kelas iv sekolah dasar kota semarang.* Universitas Negeri Semarang.

- Soleh, A. R., & Pratiwi, D. R. (2021). Wujud nilai karakter gotong royong dalam teks nusantara bertutur pada harian kompas dan pemanfaatannya pada pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar Cooperation character ' s value in nusantara bertut. *Jurnal Fundadiknas (Funda)*, 4(3), 225–240.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2011). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Stanley, A. F. (2009). *The Tyler Rationale and the Ralph Tyler Project: an historical reconsideration*. University of Georgia.
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order. Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pedagogik*, 4(1).
- Subekti, A. (2017). *Tema 4: Sehat itu Penting; Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subrata, G. (2009). Kajian Ilmu Perpustakaan Literatur Pimer. *Pustakawan Universitas Negeri Malang*, 1–15. [http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Kajian Ilmu Perpustakaan\\_Literatur Pimer Sekunder dan Tersier](http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Kajian_Ilmuperpustakaan_Literatur_Pimer_Sekunder_dan_Tersier)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. <https://books.google.co.id/books?id=0xmCnQAACAAJ>
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*. Gramedia Pustaka Utama.
- Suhadisiwi, I. (2018). *Panduan Praktis Implementasi PPK Berbasis Budaya Sekolah*. Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), Sekretarian Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sujatmiko, I. N., Arifin, I., & Sunandar, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1113. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12684>
- Sukmadinata, N. S. (2000). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* (3rd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. dkk. (2005). *Konsep Dasar IPS*. Universitas Terbuka Press.
- Sumaryati, S., & Retnasari, L. (2021). Inovasi Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Satuan Pendidikan Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 497. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.40759>
- Supriono, Y. (2018). PEMBELAJARAN IPS DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 Abstrak. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, XII(April), 89–94.
- Suriansyah, A. (2015). *Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dalam*

*Rangka Pemberdayaan Masyarakat*. Rajawali Pers.

- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Rineka Cipta.  
<https://books.google.co.id/books?id=MldTAAAACAAJ>
- Susilawati, F. (2017). *Tema 3: Makanan Sehat; Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutardjo Adisusilo, J. . (2017). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Rajawali Pers.
- Suyanto. (2020). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Kemdikbud.Go.Id.  
<https://psbq.wordpress.com/2010/10/05/prof-suyanto-ph-d-urgensi-pendidikan-karakter/>
- Tampubolon, P. (2016). Keefektifan Program Pengembangan Karakter Indonesian Youth Leadership Homestay Program untuk Peningkatan Integritas di Gerakan Mari Berbagi. *Jurnal Elektronik Mahasiswa PLS*, 5(8), 330–338.
- Tanner, D., & Tanner, L. (1980). *Curriculum Development: Theory into Practice*. Macmillan Publishing Co.,Inc.
- Taqiyuddin, M. (2019). Analisis Buku Matematika Sekolah Menengah Atas Pada Topik Turunan. *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika*, 10(1), 1049–1058. <https://doi.org/10.53717/edumat.v10i1.92>
- Tarigan, D., & Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.
- Teluma, M., Asrori, & Sulistyarini. (2020). Strategi Guru Melaksanakan Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas di Sekolah Dasar. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 9(1–13).
- Tyler, R., & Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.  
<https://books.google.co.id/books?id=qn8kAQAAMAAJ>
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *KAJIAN BUKU TEKS DAN PENGAYAAN: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud.
- Ulya, H., & Rofian. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA STORY TELLING BERBASIS MONTASE SEDERHANA SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN AJAR DEVELOPMNET OF STORY TELLING MEDIA BASED SIMPLE MONTAGE FOR SUPPLEMENT TEACHING MATERIALS THEME. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 140–149.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.12166>
- Utama, A. (2015). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan toleransi agama di salatiga. In *Tugas Akhir*. UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA.

- Utami, Y. G. A. (2019). *Penerapan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Turi*. Universitas Sanata Dharma.
- Utomo, E. P. (2017). Internalization of National Character Value in Social Studies. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, an Academic Journal*, 4(2), 132–145.
- Utomo, E. P. (2018). INTERNALISASI NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMBANGUN MODAL SOSIAL. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102.
- Wardana, M. D. (2020). *Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat di SDN se-Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman*. Universitas Sanata Dharma.
- Wardani, K. (2010). Peran guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*.
- Wardani, W. (2019). Pengaruh kecerdasan adversitas dan kecerdasan emosional melalui model inkuiri sosial terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 66–73. <https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p066>
- Weriyantri, Firman, Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Strategi Question Student Have di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 476–483.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Pustaka Pelajar.
- Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian Prosa Fiksi (Edisi Revisi)*. Garudhawaca.
- Widodo, K. B. (2017). Peran Museum dalam Pendidikan Karakter. *Kedaulatan Rakyat*. <https://www.krjogja.com/angkringan/opini/peran-museum-dalam-pendidikan-karakter/>
- Widyastono, H. (2013). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter: Rencana Aksi Nasional Pendidikan Karakter 2010*. Pusat Kurikulum.
- Wijanarti, W., Degeng, I. N. S., & Untari, S. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 393. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12161>
- Wulyandari, S. B., & Irawan, D. (2021). Analisis Kelayakan Kegrafikaan Buku Tematik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 178–185. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.91>
- Wuryandani, W., Fathurrohman, & Ambarwati, U. (2016). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DI MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL. *Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 208–216.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.9882>

- Yandri A. (2022). *Pendidikan Karakter : Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik yang Berkualitas*. Direktorat Guru DIKDAS. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter-:-peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>
- Yani, S. (2020). KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN 77 REJANG LEBONG. *ANDRAGOGI*, 2(3), 99–115.
- Yufiarti, Y., Rihatno, T., Nuraini, S., & Sholikhah, M. (2018). *Character Building Methods Elementary School Teacher in Jakarta Region*. 251(Acec), 222–224. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.52>
- Yulia Siska. (2018). IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KOTAKARANG BANDARLAMPUNG. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018; Tema : Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21, 1, 31–37*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/download/9941/6525/>
- Yuliana, D. R. R., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2016). PELAKSANAAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK ) BERBASIS KELAS MELALUI. *JURNAL TEMATIK*, 9(2), 109–114.
- Ziebertz, H. G., & Sterkens, C. (2017). *Religion and Civil Human Rights in Empirical Perspective*. Springer International Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=bf06DwAAQBAJ>
- Zubaidah, E., & Saptono, B. (2004). Pengelolaan Majalah Dinding di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Guru*, 8(1), 35–42.
- Zuchdi, D., Prasetya, Z. K., & Masruri, M. S. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1), 1–12.
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Bumi Aksara.