

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 21 Jakarta)**

**RIMA FUJI ASTUTI**

**8105164218**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT AND  
SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES (Study in Sekolah Menengah Atas Negeri 21 Jakarta)**

**RIMA FUJI ASTUTI**

**8105164218**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis is Part of the Completion of the Requirements to Obtain Bachelor's Degree of Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)**

**FACULTY OF ECONOMICS**

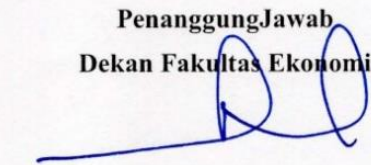
**JAKARTA STATE UNIVERSITY**

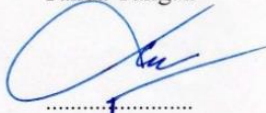




**2023**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd 198202172015041001 (Ketua Penguji)		24-01-2023
2	Dicky Iranto, SE, M.SE 197106122001121001 (Penguji 1)		24-01-2023
3	Dr. Suparno, M.Pd 197908282014041001 (Penguji 2)		24-01-2023
4	Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si 195602071986021001 (Pembimbing 1)		06-02-2023
5	Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd 198903242019031009 (Pembimbing 2)		27-01-2023

Nama : Rima Fuji Astuti  
No. Registrasi : 8105164218  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 6 Januari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi ini adalah hasil karya yang saya buat sendiri, asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik/sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Depok, 18 Desember 2022



Ririia Fuji Astuti

8105164218

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rima Fuji Astuti  
NIM : 8105164218  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : rimafuji10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa  
(Studi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 21 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2023

Penulis

( Rima Fuji Astuti )

## ABSTRAK

**Rima Fuji Astuti, 8105164218. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 21 Jakarta). Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2022**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga dan *self-regulated learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 21 Jakarta dengan menggunakan metode survei, dimana kuesioner menjadi instrumen penelitian. Penelitian ini menggunakan data kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi berganda dan pengolahan data tersebut dianalisis menggunakan SPSS. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 160 siswa. Sampel yang digunakan yaitu menggunakan Sampel Jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sampel, artinya sampel dalam penelitian ini berjumlah 160 siswa. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. (2) *Self-regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. (3) Lingkungan Keluarga dan *Self-Regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Self-Regulated Learning, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Rima Fuji Astuti, 8105164218. The Influence of the Family Environment and Self-Regulated Learning on Student Learning Outcomes (Study in Sekolah Menengah Atas Negeri 21 Jakarta). Economic Education. Faculty of Economics. Jakarta State University 2022**

This research was conducted to determine how much influence the family environment and self-regulated learning had on student learning. This research was conducted at SMA Negeri 21 Jakarta using the survey method, where the questionnaire became the research instrument. This study used quantitative data using regression analysis and the processing of the data was analyzed using SPSS. The population in this study were all students of class XI Social Studies at SMA Negeri 21 Jakarta for the 2021/2022 Academic Year, a total of 160 students. The sample used is Saturated Sample, which is a sampling technique when all members of the population are sampled, meaning that the sample in this study is 160 students. The results of this study are as follows: (1) Family environment has a positive and significant effect on student learning outcomes. (2) Self-regulated learning has a positive and significant effect on student learning outcomes. (3) Family environment and self-regulated learning has a positive and significant effect on student learning outcomes.

**Keywords:** Family Environment, Self-Regulated Learning, Student Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 21 Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih atas bantuan, bimbingan, semangat dan doa, baik langsung maupun tidak langsung selama proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M,SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk penulis agar terus semangat dan pantang menyerah.
6. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi B 2016 yang telah berjuang bersama-sama hingga semester akhir ini, Semoga dipermudah untuk segala proses skripsinya.
7. Semua pihak yang telah turut membantu, mendukung serta memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu.



Peneliti menyadari masih memiliki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca khususnya dari dosen penguji sangat peneliti harapkan agar kualitas skripsi ini dapat lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Depok, 18 Desember 2022

Rima Fuji Astuti



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Teori Pendukung .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
2. Lingkungan Keluarga .....	12
3. Self-Regulated Learning.....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	32
1. Kerangka Teori.....	32
2. Pengembangan Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Hasil Belajar .....	41
2. Lingkungan Keluarga .....	42
3. Self-Regulated Learning.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Deskriptif.....	49
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	49
3. Uji Asumsi Klasik .....	50
4. Uji Hipotesis.....	51
5. Koefisien Determinasi .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Analisis Deskriptif .....	54
1. Deskripsi Data Responden .....	54
2. Deskripsi Data Variabel .....	56
B. Uji Asumsi Klasik.....	57
1. Uji Normalitas .....	57
2. Uji Linieritas.....	57
3. Uji Multikolinieritas .....	59
4. Uji Heteroskedastitas .....	60
C. Uji Hipotesis.....	60
1. Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T).....	60
2. Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	62
D. Koefisien Determinasi.....	62
E. Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian..... 35



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Rata-rata Ekonomi Penilaian Akhir Semester (PAS) SMA Negeri 21 Jakarta.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas XI IPS .....	38
Tabel 3.2 Skala Likert .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Materi Penilaian Akhir Semester Genap .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga .....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga .....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Self-Regulated Learning .....	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Self-Regulated Learning .....	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Self-Regulated Learning.....	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4.2 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Kelas .....	54
Tabel 4.3 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jalur Penerimaan Sekolah ....	55
Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel .....	56
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	57
Tabel 4.6 Output Uji Linieritas Y atas X1 .....	58
Tabel 4.7 Output Uji Linieritas Y atas X2 .....	58
Tabel 4.8 Output Uji Multikolinieritas.....	59
Tabel 4.9 Output Uji Heteroskedastistas.....	60
Tabel 4.10 Output Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T).....	61
Tabel 4.11 Output Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F) .....	62
Tabel 4.12 Output Hasil Koefisien Determinasi .....	63