

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
ADOBE FLASH CS6 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA
DI SMAN 98 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Atikah Fadhilah Afrizal
1403617095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Atikah Fadhilah Afrizal, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Adobe Flash CS6* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMAN 98 Jakarta. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris guna mengetahui pengaruh media pembelajaran *Adobe Flash CS6* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 98 Jakarta. Penelitian dilaksanakan pada bulan September sampai November 2022 di SMA Negeri 98 Jakarta. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPA yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, sehingga didapatkan dua kelas yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket sebanyak 25 butir. Melalui uji validitas dengan rumus "*r*" *product moment* hasilnya menunjukkan 19 butir pernyataan valid dan 6 butir pernyataan tidak digunakan.

Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t menghasilkan $t_{hitung} 4,93 > t_{tabel} 1,668$ pada taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 98 Jakarta.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Adobe Flash CS6

ABSTRACT

Atikah Fadhilah Afrizal, The Effect of Using *Adobe Flash CS6* Learning Media on Student Learning Motivation in Indonesian History Subject at SMAN 98 Jakarta. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to obtain empirical data to determine the effect of Adobe Flash CS6 learning media on students' learning motivation in History subject at SMA Negeri 98 Jakarta. The research was conducted from September to November 2022 at SMA Negeri 98 Jakarta. The research approach used is a quantitative approach with experimental methods. The population of this research is class XI IPA which consists of 5 classes. The sampling technique used simple random sampling, so that two classes were obtained, namely class XI IPA 4 as the experimental class and class XI IPA 5 as the control class. The instrument used in this study was a questionnaire of 25 items. Through the validity test with the "r" product moment formula, the results show that 19 statements are valid and 6 statements are not used.

By testing the hypothesis using the t test it produces tcount 4.93 > t table 1.668 at a significant level of 95% ($\alpha = 0.05$) then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that the results of this study indicate that there is an effect of the use of Adobe Flash CS6 learning media on students' learning motivation at SMA Negeri 98 Jakarta.

Keywords: Learning Media, Learning Motivation, Adobe Flash CS6

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Ketua Penguji		29/1/2023
2.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP.196110051987031005 Sekretaris Penguji		25/1/2023
3.	<u>Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd</u> NIP.195712271983032001 Penguji Ahli		24/1-2023
4.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		14/2/2023
5.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, SS, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Pembimbing II		20/2/2023

Tanggal Lulus: 29 Desember 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atikah Fadhilah Afrizal

No. Registrasi : 1403617095

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Adobe Flash CS6* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 98 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 16 Februari 2023



A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '20'. The serial number 'A8EAKX304431330' is visible at the bottom of the stamp.

Atikah Fadhilah Afrizal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atikah Fadhilah Afrizal
NIM : 1403617095
Fakultas/Prodi : Ilmu sosial / Pendidikan sejarah
Alamat email : atikahfadhilaha97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Adobe flash CSC Terhadap
Motivasi siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA
Negeri 98 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Atikah F
nama dan tanda tangan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bila dirimu mendapati suatu amat sulit untuk dicapai olehmu sendiri, jangan bayangkan bahwa itu tidak mungkin-sebab apapun yang mungkin dan baik bagi seseorang akan bisa dicapai dengan sama mudahnya olehmu” -Marcus Aurelius



*Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu, Bapak, Adik
serta orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti.*

Terima kasih atas segalanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan Syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat, karunia dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Di SMAN 98 Jakarta” ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Kepada Bapak Humaidi, M.Hum., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Kepada bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing pertama dan kepada ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing kedua. Terima kasih atas kesabaran dan arahannya kepada peneliti selama membimbing peneliti mmelakukan penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada bapak Dr. Fakhruddin, M.Si. selaku ketua penguji, Ibu Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd. selaku penguji ahli dan kepada bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku sekertaris penguji. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta ibu bapak Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa juga

peneliti ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Karyawan serta siswa/i SMA Negeri 98 Jakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian.

Khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada orangtua peneliti, Bapak Ari dan Ibu Yuni Dwi serta adik peneliti yang memberikan dukungan, do'a dan berbagai bantuan baik moril maupun materil selama menjalani masa perkuliahan. Kepada teman-teman Dyah Damayanti, Intan Amanah, Adinda Rahmi, Mutiara Zaskia, Widya Putri, Indah Setianingsih, Astri Aristiani, Dian Mauliza serta teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu terima kasih atas bantuannya karena peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan dibalas dan dilipatgandakan oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti dengan kerendahan hati berharap adanya kritikan, saran dan perbaikan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita, terutama manfaat bagi peneliti secara pribadi, maupun para akademisi, mahasiswa yang telah menyempatkan diri dan waktunya untuk membaca tulisan dan karya ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jakarta, November 2022

Peneliti

Atikah Fadhilah Afrizal



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakikat Media Pembelajaran <i>Adobe Flash CS6</i>	9
2. Penelitian Relevan dan <i>State of the Art</i>	34
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Pengajuan Hipotesis.....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode dan Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
E. Instrumen Penelitian	44
1. Variabel Motivasi Belajar Siswa	44

2.	Variabel Media Pembelajaran Adobe Flash CS6	46
3.	Uji Coba Instrumen.....	46
F.	Prosedur Penelitian	49
G.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Deskripsi Data.....	55
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	58
C.	Pengujian Hipotesis	61
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		64
A.	KESIMPULAN.....	64
B.	IMPLIKASI	65
C.	SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66



DAFTAR GAMBAR

Langkah 1.....	12
Langkah 2.....	13
Langkah 3.....	13
Langkah 4.....	14
Langkah 5.....	14
Langkah 6.....	15
Langkah 7.....	15
Langkah 8.....	15
Langkah 9.....	16
Langkah 10.....	16
Langkah 11.....	17
Langkah 12.....	18
Langkah 13 mempublish file.....	18



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Tahapan Penelitian	38
Tabel 2. Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	42
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	44
Tabel 5. Skala Pengukuran Instrumen Motivasi Belajar.....	45
Tabel 6. Interpretasi Indeks Reliabilitas.....	48
Tabel 7. Rumus Uji Homogenitas.....	51
Tabel 8. Data Motivasi Belajar (Gain Skor)	54
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	55
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	56
Tabel 11. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Belajar	58
Tabel 12. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	59
Tabel 13. Hasil Pengujian Hipotesis Motivasi Belajar	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir37

