

SKRIPSI
PENILAIAN E-MODUL LENGAN RAGLAN



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Raihanah Batsnah

5525154322

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Judul : Penilaian E-Modul Lengan Raglan
Penyusun : Raihanah Batsnah
NIM : 5525154322
Pembimbing I : Dra. Suryawati, M.Si
Pembimbing II : Esty Nurbaity Arrsy, S.Pd, M.KM
Tanggal Ujian : 14 Februari 2023

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dra. Suryawati, M. Si
NIP. 196404241988112001


Esty Nurbaity Arrsy, S.Pd, M.KM
NIP. 197409281999032001

Mengetahui,


Plt. Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana




Dra. Melly Prabawati, M.Pd
NIP. 196305211988032002


**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**


Telah Membaca dan Menyetujui

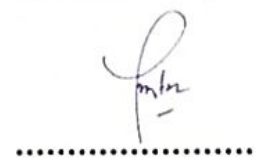
Nama Dosen	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi <u>Dra. Suryawati, M.Si</u> NIP. 196404241988112001		20 Februari 2023

Nama Dosen	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Metodologi <u>Esty Nurbaity Arrsy, S.Pd, M.KM</u> NIP. 197409281999032001		21 Februari 2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Penguji <u>Dra. Melly Prabawati, M.Pd</u> NIP. 196305211988032002		20 Februari 2023

Anggota Penguji 1	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Yeni Sesnawati, S.Pd, MT</u> NIP. 198106012006042001		20 Februari 2023

Anggota Penguji 2	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Ernita Maulida, SE. ME. Ph.D</u> NIP. 197204261998032001		17 Februari 2023

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Raihanah Batsnah
NIM. 5525154322



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihanah Batsnah
NIM : 5525154322
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Tata Busana
Alamat email : anabatsnah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENILAIAN E-MODUL LENGAN RAGLAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

(Raihanah Batsnah)

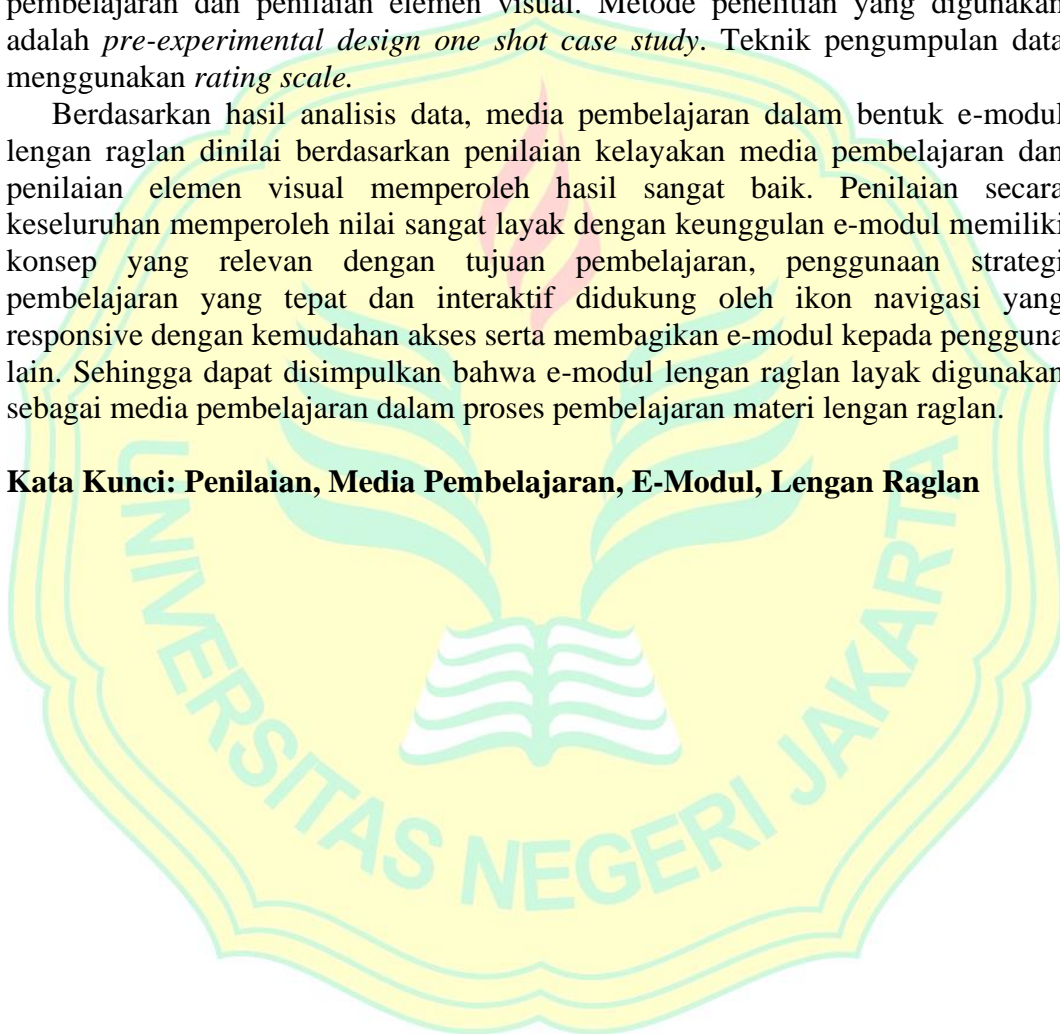
ABSTRAK

RAIHANAH BATSNAH. Penilaian E-Modul Lengan Raglan pada Mata Kuliah Analisa Model Busana Wanita. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penilaian dari pengembangan media pembelajaran dalam bentuk e-modul lengan raglan. Penilaian pada penelitian ini dilakukan oleh 4 orang panelis ahli berdasarkan penilaian kelayakan media pembelajaran dan penilaian elemen visual. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design one shot case study*. Teknik pengumpulan data menggunakan *rating scale*.

Berdasarkan hasil analisis data, media pembelajaran dalam bentuk e-modul lengan raglan dinilai berdasarkan penilaian kelayakan media pembelajaran dan penilaian elemen visual memperoleh hasil sangat baik. Penilaian secara keseluruhan memperoleh nilai sangat layak dengan keunggulan e-modul memiliki konsep yang relevan dengan tujuan pembelajaran, penggunaan strategi pembelajaran yang tepat dan interaktif didukung oleh ikon navigasi yang responsive dengan kemudahan akses serta membagikan e-modul kepada pengguna lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul lengan raglan layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran materi lengan raglan.

Kata Kunci: Penilaian, Media Pembelajaran, E-Modul, Lengan Raglan



ABSTRACT

RAIHANAH BATSNAH. *Assessment E-Module of Raglan Sleeve in the Women's Clothing Model Analysis Course. Thesis. Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University 2023.*

This study aims to determine the assessment of the development of learning media in the form of raglan arm e-modules. The assessment in this study was carried out by 4 expert panelists based on an assessment of the feasibility of learning media and visual element assessment. The research method used is a pre-experimental design one shot case study. The data collection method technique uses a rating scale.

Based on the results of data analysis, learning media in the form of raglan arm e-modules assessed based on the feasibility of learning media and the assessment of visual elements obtained very good results. The overall assessment obtained a very decent score with the advantages of e-modules having concepts that are relevant to learning objectives, using appropriate and interactive learning learning strategies supported by responsive navigation icons with easy access and sharing e-modules with other users. So it can be concluded that the raglan arm e-module is suitable for use as a learning medium in the learning process of raglan sleeve material

Keywords: Assessment, Learning Media, E-Module, Raglan Sleeve

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Penilaian E-modul Lengan Raglan”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta.

Terimakasih setulus-tulusnya kepada Ibu tercinta Nirma dan kakak Khaleda Putri Arini dan Gandung Setiawan, serta adik Nabillah Nurul Fikriyyah dan Ahmad Wildan Fadilah yang telah memberikan semangat, doa terbaik serta perhatian moril maupun material yang tidak ada hentinya kepada penulis selama mengerjakan penyusunan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang terhormat, yakni kepada Ibu Dra. Suryawati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Esty Nurbaity Arrsy, S.Pd M.KM selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, meluangkan waktu, dan kesabarannya dalam membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi hingga selesai. Serta ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd selaku Plt. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Desain Fashion, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Harsuyanti Rawiyah Lubis, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Busana.
4. Para panelis yang telah membantu untuk meluangkan waktu dalam proses penilaian media pembelajaran pada penelitian ini.
5. Keluarga tercinta, Tante, Om dan Sepupu yang tidak dapat disebutkan satu persatu senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis.

6. Sahabat-sahabat terbaik, Nabilah, Grumma, Safana, Rufaidah dan Yuni yang selalu memberikan semangat dan doa serta senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti.
7. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Tata Busana Angkatan 2015, yang selalu menyemangati dan membantu satu sama lain dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala mengabulkan cita-cita kalian semua.
8. Seluruh staff pengajar Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
9. Seluruh jajaran Tata Usaha Pendidikan Tata Busana.

Seluruh pihak yang membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas kebaikan kalian semua. Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan mengembangkan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi orang yang membacanya.

Jakarta, 14 Februari 2023



Raihanah Batsnah
NIM. 5525154322

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1. Kajian Teoritik.....	6
2.1.1. Penilaian.....	6
2.1.2. Media Pembelajaran.....	6
2.1.3. E-Modul	15
2.1.4. Analisa Model Busana Wanita.....	18
2.2. Artikel Terkait.....	21
2.3. Kerangka Berfikir	23
2.3.1. Bagan Kerangka Berfikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24

3.1.	Tujuan Operasional Penelitian	24
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3.	Metode Penelitian	24
3.4.	Variabel Penelitian	24
3.5.	Definisi Konsep Variabel Penelitian.....	25
3.6.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.7.	Subjek Penelitian	29
3.8.	Objek Penelitian	29
3.9.	Prosedur Penelitian	29
3.10.	Instrumen Penelitian	30
3.11.	Uji Validitas Instrumen.....	33
3.12.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.13.	Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN		35
4.1.	Deskripsi Data.....	35
4.1.1.	Deskripsi E-modul Lengan Raglan	36
4.2.	Hasil Penelitian	40
4.2.1.	Penilaian E-Modul Berdasarkan Kelayakan Media Pembelajaran	40
4.2.3.	Interpretasi Hasil Penelitian	71
4.3.	Pembahasan.....	73
4.4.	Kelemahan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		77
5.1.	Kesimpulan	77
5.2.	Implikasi	78
5.3.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. One-Shot Case Study Design.....	24
Tabel 3.2. Daftar Nama Panelis	29
Tabel 3.3. Interval Rating Scale.....	31
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran.....	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Elemen Visual	33
Tabel 4.1. Daftar Nama Panelis	35
Tabel 4.2. Sub-indikator Kejelasan Tujuan Pembelajaran.....	41
Tabel 4.3. Sub-indikator Relevansi Tujuan Pembelajaran.....	42
Tabel 4.4. Sub-indikator Ketepatan Strategi Pembelajaran	43
Tabel 4.5. Sub-indikator Interaktivitas	44
Tabel 4.6. Sub-indikator Pemberian Motivasi Belajar.....	45
Tabel 4.7. Sub-indikator Kelengkapan dan Kualitas	46
Tabel 4.8. Sub-indikator Kesesuaian Materi.....	47
Tabel 4.9. Sub-indikator Kedalaman Materi.....	48
Tabel 4.10. Sub-indikator Kemudahan Dipahami Sistematis	49
Tabel 4.11. Sub-indikator Kejelasan Uraian, Pembahasan	50
Tabel 4.12. Sub-indikator Konsistensi Evaluasi	52
Tabel 4.13. Sub-indikator Ketepatan Alat Evaluasi.....	52
Tabel 4.14. Sub-indikator Pemberian Umpan Balik	53
Tabel 4.15. Sub-indikator Komunikatif	55
Tabel 4.16. Sub-indikator Visual	56
Tabel 4.17. Sub-indikator Layout Interaktif	57
Tabel 4.18. Sub-indikator Usability.....	59
Tabel 4.19. Sub-indikator Portabilitas	60
Tabel 4.20. Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.21. Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.22. Penilaian Indikator Layout.....	64
Tabel 4.23. Penilaian Indikator Tipografi.....	65
Tabel 4.24. Penilaian Indikator Ilustrasi	67
Tabel 4.25. Penilaian Indikator Warna	68
Tabel 4.26. Penilaian Indikator Animasi	69
Tabel 4.27. Penilaian E-Modul Lengan Raglan.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lengan Raglan	18
Gambar 2.2. The Raglan Sleeve.....	19
Gambar 2.3. The Epaulet	19
Gambar 2.4. Yoke and Sleeve Cut in one	20
Gambar 2.5. Lengan Raglan Sistem Eropa	20
Gambar 2.6. Lengan Raglan Sistem Jepang	21
Gambar 2.7. Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1. Proses Pembuatan Pola Lengan Raglan	30
Gambar 3.2. Pembuatan Layout dengan Aplikasi Canva	30
Gambar 3.3. Upload E-Modul.....	30
Gambar 4.1. Tampilan Cover Depan	36
Gambar 4.2. Tampilan Cover Belakang.....	37
Gambar 4.3. Pendahuluan	37
Gambar 4.4. Chapter 1	37
Gambar 4.5. Chapter 2	38
Gambar 4.6. Chapter 3	38
Gambar 4.7. Tes Formatif	39
Gambar 4.8. Hasil Skor 80%	39
Gambar 4.9. Hasil Skor 20%	39
Gambar 4.10. Soal Latihan dan Tes Sumatif	39
Gambar 4.11. Daftar Pustaka	40
Gambar 4.12. Grafik Aspek pada Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran	62
Gambar 4.13. Grafik Kelayakan Media Pembelajaran dan Elemen Visual	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Uji Validitas oleh Dosen Ahli	82
Lampiran 2. Surat Pernyataan Panelis	84
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 4. Biodata Panelis	93
Lampiran 5. Tampilan E-Modul Lengan Raglan	94
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	96

