

**PENGEMBANGAN KEGIATAN BERMAIN  
BERBASIS BUKU CERITA DIGITAL UNTUK  
MENSTIMULASI KEDISIPLINAN BANGUN TIDUR  
DAN TIDUR TEPAT WAKTU  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Yayah Tika

1105618004

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN KEGIATAN BERMAIN  
BERBASIS BUKU CERITA DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI  
KEDISIPLINAN BANGUN TIDUR DAN TIDUR TEPAT WAKTU  
ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(2022)**

**Yayah Tika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk pengembangan kegiatan bermain berbasis buku cerita digital sebagai media pembelajaran dengan judul “Rere Belajar Disiplin” dengan tujuan menjadikan media buku cerita digital ini sebagai media pembelajaran edukatif anak, yang dapat digunakan untuk menstimulasi kedisiplinan bangun tidur dan tidur tepat waktu anak usia 5-6 tahun. Model pengembangan yang digunakan di dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*. Adapun tahap uji coba dalam penelitian ini dilakukan dua kali yaitu uji coba *Expert Review* dan *Small Group* (Kelompok Kecil) yang dilakukan di dua lembaga PAUD di wilayah Kalideres, Jakarta Barat. Pada lembaga pertama dengan jumlah 12 orang anak usia 5-6 tahun, lembaga kedua dengan jumlah 15 orang anak usia 5-6 tahun, dan 4 orang pendidik. Buku cerita digital ini untuk menstimulasi kedisiplinan bangun tidur dan tidur tepat waktu anak, kemudian di nilai oleh dua dosen ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, media buku cerita digital “Rere Belajar Disiplin” menghasilkan nilai akhir 3,5 dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian dari ahli media menghasilkan nilai akhir 4,0 dengan kriteria sangat layak. Pada uji coba pendidik mendapatkan nilai 97%. Pada uji coba *Small Group* (Kelompok Kecil) dilakukan di dua lembaga PAUD dan dilakukan dengan dua tahap, pada lembaga pertama kepada 12 anak usia 5-6 tahun mendapatkan hasil pada tahap pertama sebesar 70% sedangkan tahap kedua mendapatkan hasil sebesar 95%, pada lembaga kedua kepada 15 anak usia 5-6 tahun mendapatkan hasil pada tahap pertama sebesar 75% sedangkan pada tahap kedua mendapatkan hasil sebesar 95%. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan uji coba *Small Group* (Kelompok Kecil), maka dapat disimpulkan bahwa media buku cerita digital “Rere Belajar Disiplin” sangat layak dan sangat baik digunakan sebagai pengembangan kegiatan bermain dalam menstimulasi kedisiplinan bangun tidur dan tidur tepat waktu anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Media Buku Cerita Digital, Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur Tepat Waktu, Anak Usia 5-6 Tahun.

**DEVELOPMENT OF PLAY ACTIVITIES  
DIGITAL STORYBOOK-BASED LEARNING ACTIVITIES TO STIMULATE  
DISCIPLINE OF WAKING UP AND  
GOING TO BED ON TIME CHILDREN AGED 5-6 YEARS  
(2022)**

**Yayah Tika**

**ABSTRACT**

This research was conducted to produce a product to develop digital storybook-based play activities as learning media with the title "Rere Learning Discipline" with the aim of making this digital storybook media as a child's educational learning media, which can be used to stimulate the discipline of waking up and sleeping on time for children aged 5-6 years. The development model used in this research is the ADDIE development model which consists of several stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate. The trial stage in this study was carried out twice, namely the Expert Review and Small Group trials conducted at two PAUD institutions in the Kalideres area, West Jakarta. In the first institution with a total of 12 children aged 5-6 years, the second institution with a total of 15 children aged 5-6 years, and 4 educators. This digital storybook to stimulate the discipline of waking up and going to bed on time for children, then assessed by two lecturers of material experts and media experts. Based on the results of the assessment from the material expert, the digital storybook media "Rere Learning Discipline" produced a final score of 3.5 with very feasible criteria, the results of the assessment from the media expert produced a final score of 4.0 with very feasible criteria. In the educator trial, the score was 97%. In the Small Group trial, it was carried out in two PAUD institutions and carried out in two stages, in the first institution to 12 children aged 5-6 years getting results in the first stage of 70% while the second stage got results of 95%, in the second institution to 15 children aged 5-6 years getting results in the first stage of 75% while in the second stage getting results of 95%. Based on the results of the assessment by material experts, media experts, and Small Group trials, it can be concluded that the digital storybook media "Rere Learning Discipline" is very feasible and very well used as a development of learning activities in stimulating the discipline of waking up and sleeping on time for children aged 5-6 years.

Keywords: Digital Storybook Media, Discipline of Waking Up and Sleeping on Time, 5-6 Years Old Children.

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Kegiatan Bermain Berbasis Buku Cerita Digital Untuk  
Menstimulasi Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur Tepat Waktu Pada  
Anak Usia 5-6 Tahun  
Nama Mahasiswa : Yayah Tika  
Nomor Registrasi : 1105618004  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian Skripsi : 17 Januari 2023

#### Pembimbing 1

Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd  
NIP. 195908181983032003

#### Pembimbing 2

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
NIP. 196504181994032001

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab) *		Rabu, 22 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		Rabu 22 Februari 2023
Hikmah., MM.Pd (Ketua Penguji) ***		Kamis, 26 Januari 2023
Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji I) ****		Rabu, 25 Januari 2023
Ade Dwi Utami, Ph.D (Penguji II) *****		Selasa, 07 Februari 2023

#### Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## LEMBAR ORIGINALITAS

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Yayah Tika

No. Registrasi 1105618004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa, skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Kegiatan Bermain Berbasis Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur Tepat Waktu Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Desember 2022

Yang membuat pernyataan

  
  
Yayah Tika

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yayah Tika  
NIM : 1105618004  
Fakultas Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD  
Alamat email : tikayayah0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kegiatan Bermain Berbasis Buku Cerita Digital  
Untuk Menstimulasi Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur  
Tepat Waktu Pada Anak Usia 5-6 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Penulis

( Yayah Tika )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat membuat ulasan dan menyelesaikan penyusunan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Pengembangan Kegiatan Bermain Berbasis Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur Tepat Waktu Pada Anak Usia 5-6 Tahun”.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ.
4. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta masukan kepada penulis.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, dan masukan kepada penulis.
6. Hikmah, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD.
7. Seluruh dosen dan para staf Program Studi PG PAUD yang telah membantu selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua dan adik saya (Muhammad Rizky Saputra), terimakasih karena selalu mendukung, memberikan moral dan *support* kepada penulis.
9. Teman sekelompok yang paling melekat selama satu tahun terakhir ini (Indri, Amel, Awal, Syifa, dan Khansa), terimakasih karena selalu mendukung proses

pengerjaan proposal skripsi ini, senang dan sedih kita lalui bersama. Semangat terus sampai akhir ya ! , semoga kita dapat lulus bersama, aamiin.

10. Teman-teman kelas A PG PAUD 2018 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala kenangan yang diberikan selama perkuliahan offline maupun online pada masa pandemi berlangsung.

11. Kepada sahabat penulis yaitu Fatur, Irman, dan Ibu Subariah selaku kepala sekolah di Sekolah Cakrawala terimakasih karena selalu bersedia mendengarkan cerita perkuliahan dan skripsi yang penulis alami, terimakasih karena selalu ada disaat penulis sedang susah dan senang.

Skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang diberikan. Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menjadi semangat nyata untuk penulis menyelesaikan sampai tahap akhir penelitian pada waktu yang tepat dan hasil penelitian yang dapat menjadi manfaat bagi berbagai pihak. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh.

Jakarta, Desember 2022



Yayah Tika



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Pembatasan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Perumusan Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian.....</b>	<b>11</b>
1. Kegunaan Teoritis.....	11
2. Kegunaan Praktis.....	11
<b>BAB II.....</b>	<b>13</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Kajian Konsep Dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....</b>	<b>13</b>
1. Hakikat Kegiatan Bermain.....	13
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
3. Jenis Media Pembelajaran.....	17
4. Tujuan Media Pembelajaran.....	18
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	19
<b>B. Kajian Buku Cerita Digital.....</b>	<b>22</b>
1. Definisi Buku Cerita Digital.....	22
2. Tujuan Buku Cerita Digital.....	25

3.	Dampak Media Buku Cerita Digital Untuk Anak Usia Dini .....	27
4.	Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Digital .....	30
<b>C.</b>	<b>Kajian Perkembangan Sosial Emosional .....</b>	<b>32</b>
1.	Perkembangan Sosial Emosional .....	32
2.	Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....	33
3.	Tahapan Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	34
4.	Stimulasi Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur Tepat Waktu .....	36
a.	Stimulasi .....	36
b.	Kedisiplinan .....	38
c.	Kedisiplinan Bangun Tidur dan Tidur Tepat Waktu .....	40
<b>D.</b>	<b>Hasil Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>50</b>
<b>E.</b>	<b>Kerangka Konsep Pengembangan .....</b>	<b>51</b>
<b>F.</b>	<b>Rancangan Model .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB III</b>	<b>.....</b>	<b>57</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>.....</b>	<b>57</b>
<b>A.</b>	<b>Tujuan Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>B.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>C.</b>	<b>Pendekatan dan Metodologi Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>D.</b>	<b>Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>62</b>
<b>E.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>81</b>
<b>F.</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>82</b>
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>87</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>87</b>
<b>A.</b>	<b>Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....</b>	<b>87</b>
<b>B.</b>	<b>Nama Produk .....</b>	<b>89</b>
<b>C.</b>	<b>Karakteristik Produk .....</b>	<b>89</b>
<b>D.</b>	<b>Prosedur Pemanfaatan Produk .....</b>	<b>93</b>
1.	Tahap Pengembangan Produk .....	93
<b>E.</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>120</b>
1.	Hasil Uji Coba .....	120
2.	Hasil Temuan Penelitian .....	138
<b>F.</b>	<b>Analisis Produk Hasil Pengembangan .....</b>	<b>141</b>
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>145</b>

<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b> .....	145
<b>A. Kesimpulan</b> .....	145
<b>B. Implikasi</b> .....	146
<b>C. Saran</b> .....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	150
<b>LAMPIRAN</b> .....	155
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	210

