

DAFTAR PUSTAKA

- Ardy, N & Barnawi. (2012). *FORMAT PAUD: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta. Hal. 114.
- Amalia, E. R & Maria, I. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Hal. 4.
- Anggraini, R, B. (2017). *Hubungan Antara Durasi Tidur Terhadap Tingkat Kebugaran Tubuh*. Karya Tulis Ilmiah. Hal. 11-12.
- Aziz, Obi F. (2017). *Peranan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Lingkungan Keluarga*. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. (No. 1(2)). Hal. 158-171.
- Bernard, Robin R. (2008). *Digital Storytelling: A Powerful Technology Tool For the 21 st Century Classroom*.
- Cahyadi, R A H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. HLAQA: Islamic Education Journal. (Vol. 3, No, 1). Hal. 37.
- Chusyairi, A., dkk. (2021). *Perancangan Sistem Pengamanan Data Digital Dengan Metode ADDIE Pada HIMPAUDI Kecamatan Bekasi Barat*. Journal Informatics for Educators and Professionals. (Vol 6, No, 1). Hal. 4.
- Dodge, C, dkk. (2022) *The Creative Curriculum for Preschool*. Washington: Teaching Strategies.
- Faujiah. S, Mulyadi S, Sumardi. (2020). *Analisis Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PAUD. (Vol.4, No.2). Hal. 346-357.
- Garnika. E., dkk. (2021). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Jpln: Jurnal Pendidik Indonsia. (Vol. 4, No. 1). Hal. 83-89.
- Ginting, S. (2021) *Memupuk Jiwa Nasionalisme Melalui Pendidikan Karakter Holistik Integratif Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Seminar Nasional PAUD Holistik Integratif. Hal. 23-29.

Harun, H, B. (2022). *Kekurangan dan Kelebihan Buku Digital*. Artikel by academia.edu.

Haryono, Arif., dkk. (2007). *Teknik Pembuatan Presentasi Menggunakan Power Point & SWISHmax*. Bandung: Informatika. Hal. 630.

Hasanah. P.F.A., dkk. (2021). *Apakah Bela Diri Pencak Silat dapat Melatih Kedisiplinan pada Anak*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol. 5, No. 2). Hal. 2083-2089.

Holt, J. (2020). *Erikson's Theory of Socialemotional Development*. PSY MISC: Sandhills Community Collage. Hal. 2

Hulst, Y., dkk. (2022). *Parental Perspectives On Care For Sleep In Children with Cerebral Palsy; A Wake-Up Call*. *Journal Disability and Rehabilitation*. (Vol. 44, No, 3). Pages. 458-4687. <https://www.tandfonlinr.com/loi/idre20>

Kahtali. B. D., & Gencer. G. (2021). *Turkish Teacher's Views Regarding the Use of Digital Story Telling in Turkish Lessons*. *International Journal of Education & Literacy Studies*. (Vol. 9(2)). Pages. 111-118.

Kementrian Kominfo. (2021). *76,8% Warga RI Sudah Pakai Internet*. Konferensi Pers Survei Indeks Literasi Digital. Cnbcindonesia.com. Diakses pada tanggal 16 Februari 2022.

Kemahyasa. K. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Model Borg dan Gall Untuk Pelajaran Produktif Menggabungkan Fotografi Digital Ke Dalam Sajjian Multimedia Di SMK Negeri Singaraja*. Hal. 1.

Khatimah, H. (2021). *Perilaku Disiplin Anak Pada Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Di RA Al-Akhyar*. *Jurnal Pemikiran dan Peneilitian Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol. 7, No. 1). Hal. 53- 61.

Kurniawati, B., & Herwanto. (2021). *Pengaruh Sleep Hygiene Terhadap Durasi Tidur Anak*. Jakarta: Untar. Hal. 10.

Lubis, W. H. (2021). *Panduan Penulisan Proposal Penelitian Dan Skripsi*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media. Hal. 35.

Maimunawati, S & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Media Karya Serang. Hal. 72.

- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan non tes*. Hal. 84.
- Mayar, F. (2020). *Character of Children Discipline in Learning Drawing*. *Journal of Advances in Social Science, Education, and Humanities Research*. (Vol. 449). Pages. 47-50
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal. 168.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2020). *Teori dan Konsep Bermain*. Universitas Terbuka: Perpustakaan UT.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA Grup.
- National Sleep Foundation. (2015). *Recommends New Sleep Times*. Washington: NSF.
- Nur Fitri, A., dkk. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Pra Sekolah Melalui Pembiasaan Di Kelurahan Cihaurgeulis Bandung*. *Jurnal FamilyEdu*. (Vol. II, No. 2). Hal. 82-91.
- Naeyc. (2019). *NAEYC Early Learning Program Accreditation Standards and Assessment Items: Approved by the NAECY Council on the Accreditation of Early Learning Programs*. USA: Getty Images. Pages. 45.
- Ngurah. D, dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. *Pekalongan: PT Nasya Expanding Management*. Hal.79.
- Nurani, Yuliani. (2020). *Kurikulum Bermain Kreatif*. Jakarta: PT. Indeks. Hal. 35.
- Nurdiani, Yani. (2013). *Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Intellegencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: *Jurnal Empowement*, Vol. 2, No. 2.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak. Hal. 51.
- Nurjanah. N. E., & Mukarromah. T. T. (2021). *Pembelajaran Berbasis Media Digital Pada Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Literatur*. *Jurnal Ilmiah Potensia*. (Vol.6 (1)). Hal. 66-77.

P2PTM Kemenkes RI. (2018). *Kebutuhan Tidur Sesuai Usia*. <http://p2ptm.kekmenkes.go.id/infographic-p2ptm/obsesitas/kebutuhan-tidur-sesuai-usia>. Diakses pada tanggal 17 Maret 2022.

Panzilion., dkk. (2021). *Pengetahuan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Oleh Guru*. *Journal of Telenursing (JOTING)*. (Vol. 3, No.1). Hal. 85-94.

Panzilion, Padila., & Andri J. (2021). *Pengetahuan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini oleh Guru*. *Journal of Telenursing* (Vol. 3, No. 1). Hal. 85-94.

Paruthi, S., dkk. (2016). *Consensus Statement of the American Academy of Sleep Medicine on the Recommended Amount of Sleep of Healty Children: Methodology and Discussion*. *Jurnal of Clinical Sleep Medicine*. (Vol.12, No. 11). Page.1549-1561.

Pratiwi, Eriqa. (2019). *Efektifitas Metode Bercerita Dengan Media Berbasis Digital Pada Anak Usia Dini di Era Industri 4.0*. Madura: Universitas Tranujoyo.

Prasetya. D. D., dkk. (2016). *Buku Cerita Digital Anak Berbasis Mo* [REDACTED] *Jurnal Tekno*. (Vol. 26). Hal. 130.

Pooch, A, dkk. (2019). *Ages and Stages Questionnaire: Soc* [REDACTED] *Emotional as a Teacher-Report Measure*. USA: SAGE.

Rantina. M., & Hasmalena. (2021). *Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*. Tasikmalaya: Edu Publisher. Hal. 16.

Ramadhani, S.P & Wulandari, A, A. (2021). *Pengembangan Buku Siswa Digital Buku Cerita Bergambar Subtema 2 Untuk Siswa Kelas V SDN Kalibata 11 Pagi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (Vol. 5, No,2). Hal. 3.

Renteng. S. (2021). *Stimulasi Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah*.

Ruddmayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Hal. 1193.

Sholihah, I. (2021). *Analisis The Quality of Learning Media for English Lenguage Teaching*. Hal.9.

Syamsu, Yusuf. (2011). *Psikologi Anak dan Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syifaузakia, dkk. (2021). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara. Hal. 14

Titin, dkk. (2017). *Peran Sekolah Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Pembentukan Kepribadian Akhlak Mulia*. Universitas Tanjungpura: Media Neliti.

Unwin, D & McAleese, R. (1998). *The Encyclopedia of Educational Media Communication and Technology*. (2nd Ed). NY: Geenwod Press.

Verawati, Maria. A.L, & Natalina. A. (2020). *Developing English Multimedia Based Teaching Media by Using Microsoft Power Point*. Journal Compound. (Vol.8, No.3). Hal.2.

Wahyuningrum, dkk. (2019). *Gambaran Kebiasaan Tidur Anak Usia Sekolah*. Jurnal Keperawatan BSI. (Vol. 7, No. 2). Hal. 1-10

Wahid. A. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Dan Meningkatkan Prestasi Belajar*. (Vol. 5, No, 2). Hal.2.

Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengasuhan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Jombang*. Jurnal PAUD Teratai. (Vol. 10, No, 1). Hal 1-7.

Yunitami, A. D. U. R. (2014). *Pengembangan Keterampilan Membantu Diri Sendiri Pada Anakpanti Asuhan Usia 4-5 tahun*. Jurnal Ilmiah Visi. (Vol. 9, No. 2). Hal. 118-124.

Zaman, B. (2015). *Media dan Sumber Belajar TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.