

**PENGEMBANGAN *EDUCOMIC* DIGITAL UNTUK
MENSTIMULUS KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SD**



Oleh:

Farah Fatacharnisa

1107618143

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan *Educomic* Digital untuk
Menstimulus Kemampuan Literasi
Matematika Peserta Didik Kelas III SD
Nama Mahasiswa : Farah Fatacharnisa
Nomor Registrasi : 1107618143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 10 Januari 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II

Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		16-02-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		16-02-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		8-02-2023
Dra. Endang M. K, M.Ed (Anggota)****		01-02-2023
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)****		7-02-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN *EDUCOMIC* DIGITAL UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SD

(2023)

FARAH FATACHARNISA

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Disseminate*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan, dan efektivitas *educomic* digital untuk menstimulus kemampuan literasi matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Instrumen dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, angket, dan tes kemampuan literasi matematika. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa sangat valid dan cukup efektif digunakan dalam pembelajaran matematika untuk menstimulus kemampuan literasi matematika kelas III Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Educomic*, *.Literasi Matematika*, *Sekolah Dasar*, *Peserta Didik*

**DEVELOPMENT OF DIGITAL EDUCOMIC TO STIMULATE THE
MATHEMATICAL LITERACY SKILLS OF GRADE III ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

(2023)

FARAH FATACHARNISA

ABSTRACT

Abstract: *This research is a research and development (R&D) using a 4-D development model which consists of four stages, namely define, design, develop, and disseminate. The purpose of this study was to develop, determine the feasibility and effectiveness of digital educomics to stimulate the mathematical literacy skills of third grade elementary school students. Instruments and data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and tests of mathematical literacy skills. The results obtained from this study indicate that it is very valid and quite effective to use in learning mathematics to stimulate the math literacy skills of class III elementary schools.*

Keywords: *Educomic, Mathematical Literacy, Elementary School, Students*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farah Fatachamisa
NIM : 1107618143
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *Educomic* Digital untuk Menstimulus Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas III SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2021 sampai dengan bulan Agustus 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan atau karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Farah Fatachamisa

NIM. 1107618143

MOTTO

Pelangi setelah hujan adalah janji alam bahwa masa buruk telah berlalu dan masa depan akan baik-baik saja



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya yang sangat melimpah sehingga, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Pertama, kepada Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih karena sudah menjadi tempat saya untuk menimba ilmu. Semoga tetap menjadi kampus yang unggul dalam menghasilkan lulusan terbaik.

Kedua, kepada Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., dan Almh. Dr. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali saran dan masukan terhadap tugas akhir saya.

Ketiga, kepada keluargaku tercinta, Bapak Irwanto Alfatach dan Ibu Siti Saroh, serta Adik saya Tasya Fatacharmita, Nur Ayu Fatacharini, dan Muhamad Kemal Fatacharlan yang telah memberikan dukungan, doa, dan perhatian kepada saya.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FARAH FATACHARHISA
NIM : 1107618193
Fakultas/Prodi : FIP / P650
Alamat email : farahfatacharhisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN EDUCOMIC DIGITAL UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24-02-2023

Penulis

(FARAH FATACHARHISA)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, nikmat, anugerah, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan *Educomic* Digital untuk Menstimulus Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas III SD”. terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbaai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Pertama, kepada Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali saran dan masukan, dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku wakil Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Ketiga, kepada ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku pembimbing akademi dan seluruh dosen PGSD FIP UNJ, yang telah memberikan banyak pengetahuan selama penulis menimba pendidikan di PGSD FIP UNJ.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik di SDN Jagakarsa 09 Jagakarsa, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada Orangtua penulis, Bapak Irwanto Alfatach dan Ibu Siti Saroh yang telah mendoakan, berjuang, berkorban, dan mendukung penulis agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Keenam, kepada adik-adik dan sepupu penulis yang telah memberikan doa, dukungan, dan perhatian kepada penulis.

Ketujuh, kepada teman-teman seperjuangan PGSD 2018 khususnya Silfani, Laras, Katink Nanda, Lily, Angelina Wulandari, dan Debi yang telah

memberikan dukungan dan menjadi penyemangat serta menjadi teman berdiskusi bagi penulis.

Kedelapan, kepada teman-teman saya Dewi Puspitasari, Kifka, Descha yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasihat kepada penulis serta selalu menjadi penghibur bagi penulis.

Terakhir, tak ada gading yang tak retak. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. peneliti berharap juga semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Januari 2023
Farah Fatacharnisa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Secara Teoretis	10
2. Secara Praktis	10
BAB II	12
KAJIAN TEORETIK	12
A. Hakikat Literasi Matematika	12
B. Hakikat Komik Sebagai Bahan Ajar.....	26
1. Pengertian Bahan Ajar	26
C. Hakikat <i>Educomic</i> Digital	32
1. Sejarah Komik Edukasi	32
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	37

E. Kerangka Konsep Pengembangan <i>Educomic</i> Digital untuk Menstimulus Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.....	44
F. Rancangan Model Pengembangan <i>Educomic</i> Digital untuk Menstimulus Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.....	50
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
BAB III	57
METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
D. Prosedur Pengembangan	58
E. Responden	62
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
H. Teknik Analisis Data	77
BAB IV.....	80
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	80
1. <i>Define</i> (pendefinisian).....	80
2. <i>Design</i> (perancangan)	81
3. <i>Development</i> (pengembangan).....	82
1. Validasi ahli media.....	88
2. Validasi ahli materi.....	90
3. Validasi ahli Bahasa	95
4. Uji Coba <i>One to One</i>	97
5. Uji Coba Small Group	98
4. <i>Disseminate</i> (penyebaran).....	99
B. Nama Produk.....	102
C. Karakteristik Produk.....	102
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	104
E. Pembahasan.....	105

1. Pengembangan <i>Educomic</i> Digital	105
2. Kelayakan <i>Educomic</i> Digital	106
3. Keefektifan <i>Educomic</i> Digital	109
F. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V.....	116
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	118
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	128

