

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohim, R. M. (2021). Analisis Media Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Pada Konsep Fisika Selama Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 49-55.
- Akçayır, M. &. (2016). Advantages and challenges associated with augmented reality for education: A systematic review of the literature. *Educational Research Review*.
- Al Farizi, Z. S. (2019). Pengembangan Media Animasi untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis TPACK dengan POWTOON pada Materi Torsi SMA Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 108-113.
- Altbach, P. e. (1991). *Textbooks in American Society: Politics, Policy, and Pedagogy*. Buffalo: Suny Press.
- Ambarwulan, D. &. (2016). Rancangan Media Pembelajaran Berupa Aplikasi Augmented Reality Berbasis Marker pada Perangkat Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 73-80.
- Amrullah, R. Y. (2013). Kelayakan Teoritis Media. *Jurnal UNESA*, 2(2).134-136.
- Andrian, Y. &. (2019). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ABAD 21 DALAM KURIKULUM 201. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* .
- Anisa, A. A. (2019). Augmented Reality: Pembelajaran Interaktif Sistem Pencernaan Manusia. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 184 -189.
- Anisa, A. Z. (2019). Augmented Reality: Pembelajaran Interaktif Sistem Pencernaan Manusia. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI: Harmonisasi Pembelajaran Biologi pada Era Revolusi 4.0*, 184-189.
- Arslan, R. K. (2020). Development of augmented reality application for biology education. *Journal of Turkish Science Education*.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. *Teleoperators and Virtual Environments*.
- Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. *Teleoperators and Virtual Environments*, 6(4), 355-385.

- Bakri, F. K. (2021). TPACK Implementation in Physics Textbook: Practice Problem-Solving Skill in Newton's Law of Motion for Senior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series 2019 (2021) 012057*.
- Baya'a, N. &. (2014). The Development of College Instructors'. *Procedia - Social and*, (174), 1-11.
- Boisandi, B. &. (2017). Pengembangan modul eksperimen fisika material solar cell berbasis TPACK. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 1-10.
- Chai, C. K. (2011). Modeling primary school pre-service teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for meaningful learning with information and communication technology (ICT). *Computers & Education*, 1184-1193.
- Cutnell, J. D. (2012). *Cutnell & Johnson—9th ed*. US: John Wiley & Sons.
- Dianrizkita, Y. S. (2018). Analisa Perbandingan Metode Marker Based dan Markerless Augmented Reality pada Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah SimanteC*, 6(3), 121-128.
- Dünser, A. W. (2012). Creating interactive physics education books with augmented reality. *Proceedings of the 24th Australian computer- human interaction conference* , pp. 107-114.
- Fan, L. Y. (2013). "Textbook Research in Mathematics Education: Development Status and Directions.". *ZDM - International Journal on Mathematics Education*, 45(5):633-46.
- Gall, M. G. (2003). *Educational Research*. US: Pearson Education, Inc. .
- Garba, S. A. (2013). Integrating Technology in Teacher Education Curriculum and Pedagogical Practices: the Effects of Web-based Technology Resources on Pre-service Teachers' Achievement in Teacher Education Training . *International Conference on Information Science and Technology Application (ICISTA)*, (pp. 060-077).
- Garzón, J. P. (2019). *Systematic review and meta-analysis of augmented reality in educational settings*. London: Springer.
- Gay, L. M. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. USA: Pearson Education.
- Gunawan, D. S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 249-261.

- Guntur Tarigan, H. (1986). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrument Angket, Tes dan Skala Nilai*. Yogyakarta: FP UGM.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanik, E. U. (2021). The strategies of blended learning in new normal era at Kuala Lumpur Indonesian School. *Journal of Islamic Education Studies*.
- Harti, N. D. (2022). Pengembangan materi ajar fisika berbasis multipresentasi untuk meningkatkan kemampuan berfikir analisis peserta didik di MAN 2 Makasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 1. No. 7.
- Hartono, B. (2016). *Dasar-dasar kajian buku teks : konsep dasar, pemilihan, pemanfaatan, penilaian, dan pengembangannya / Bambang Hartono*. Semarang: Unress Press.
- Hayati, D. K. (2014). Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa . *Edu-Sains*, 53-61.
- Istyowati, A. K. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan siswa SMA kelas xi terhadap penguasaan konsep Fisika. *Research Report*.
- Jamhari, I. S. (2018). Pengembangan Buku Suplemen 3d Augmented Reality Sebagai Bahan Belajar Tematik Tema Lingkungan Tentang Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas III SD. *INOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*.
- Jasmadi, W. &. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). 21 st Century Skills Analysis through The Implementation of Merdeka Belajar Kampus Merdeka Curriculum. *Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 7, No. 1.
- Kanginan, M. (2020). *Penuntun Belajar Fisika untuk SMA-MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Katiyar, A. K. (2015). Marker Based Augmented Reality. *Advances in Computer Science and Information Technology (ACSIT)*, 441-445.

- Koehler, M. A. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators*. New Delhi: CEMCA.
- Koehler, M. J. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 60 - 70.
- Koehler, M. J. (2013). What Is Technological Pedagogical ? *Journal of Education*, 193(3), 13-19.
- Koehler, M. J. (2015). What Is Technological Pedagogical ? *Journal of Education*, 193(3), 13-19.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset .
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 28-43.
- Lee, K. (2012). Augmented Reality in Education and Training. *TechTrends*, 56(2), 13-21.
- Lin, T. T. (2013). Mengidentifikasi Persepsi Guru Sains tentang Pedagogis dan Konten Teknologi Pengetahuan (TPACK). *Springer*, 325 - 336.
- M, B. &. (2014). Learning to Become a Teacher in the 21 st Century : ICT Integration in Initial Teacher Education in Chile. *Educational Technology & Society*, 222-238.
- M. A. Andújar, J. M., Mejías, A., & Márquez. (2011). Augmented Reality for the Improvement of Remote Laboratories: An Augmented Remote Laboratory *IEEE Transactions on Education*. *IEEE Trans. Educ.*, vol. 54, no. 3, pp. 492–500,.
- Mishra, P. &. (2006). Technological Pedagogical Content. *Teachers College*, 108(6), 1017–1054.
- Mishra, P. &. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Reord*, 1017–1054.
- Moreno, J. M. (2019). Changes in Teacher Training within the TPACK Model Framework: A Systematic Review. *Sustainability*.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah . *Buletin BSNP*, 20 -21\.
- Muslich, M. (2010). *Dasar - dasar Pemahaman, Penulis, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Muslim, S., Karno, S. K., Aribowo, W., & Achmad, F. (2018). Development of Human Mechanic Interface Auotonics S070 Trainer for Electric Motor Installation Learning. *Atlantis Press*.
- Mustaqim, I. (2016). PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Muzaky, A. F. (2020). Evaluating students logical thinking ability: TPACK model as a physics learning strategy to improve students logical thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series 1511*.
- Nurdiansyah, C. N. (2019). mplementasi Augmented Reality (AR) Dengan Metode Marker Dan Markerless Pada Objek Dan Benda Bersejarah Di Museum Gedung Sate. . *Diss. Universitas Komputer Indonesia*.
- Pamuk, S., Ergun, M., Cakir, R., Yilmaz, H. B., & Ayas, C. (2013). Exploring relationships among TPACK components and development of the TPACK instrument. *Springer*.
- Permana, A. H. (2019). *Buku IPA dengan Teknologi Augmented Reality: Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII*. Jakarta: Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019.
- Permata, A. &. (2020). Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmia*.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, R. B. (2009). *Model - Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purba, R. d. (2020). *Teknologi Pendidikan*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Purnawati, W. M. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 126-133.
- Purnawati, W. M. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 126-133.
- Rahmawati, G. (2015). Buku teks pelajaran sebagai sumber belajar siswa diperpustakaan sekolah SMAN 3 Bandung. *EduLib*.
- Rex, A. F. (2010). *Essential Collage Physics First Edition* . US : Pearson Education.

- Richey, R. C. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Robby., S. d. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kerangka Kerja Tpack Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Di Kelas Xi Ipa5 Sma Negeri 1 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *JURNAL BASICEDU*, 4334-4339.
- Rulandari, N. (2020). The Impact of the Covid-19 Pandemic on the World of Education in Indonesia. *Iomata International Journal of Social Science*, 242-250.
- Rusdin, N. &. (2018). Implementation of 21st Century Learning and the Challenges. *Proceedings of the 3rd UUM International Qualitative Research Conference (QRC)*.
- Saboowala, R. &. (2021). Blended Learning: The New Normal Teaching Learning Pedagogy Post COVID-19 Pandemic. *Research Square*.
- Saidin, N. F. (2015). A Review of Research on Augmented Reality in Education: Advantages and Applications . *International Education Studies*.
- Sang, D. J. (2014). *Cambridge International AS and A Level Physics Coursebook Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Serway, R. A. (2014). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Ninth Edition*. US: Mary Finch.
- Serway, R. A. (2017). *College Physics, Eleventh Edition*. Boston: Cengage Learning.
- Shankar, R. (2014). *Fundamentals of Physics*. US: Yale University.
- Shulman, L. S. (1986). *Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. Educational Researcher*.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Solikhah, I. (2016). *Pedoman Lengkap Pengembangan Buku Teks dan Bahan Ajar untuk Perguruan Tinggi*. Sukoharjo: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.

- Subha, M. (2020). Analisis Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V. *International Journal of Technology Vocational Education and Training (IJTVET)*, 174-179.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: ALFABETA.
- Sujanem, R. (2012). PENGEMBANGAN MODUL FISIKA KONTEKSTUAL INTERAKTIF BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA DI SINGARAJA. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*.
- Sulistiyani, N. J. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book pada Materi Kinenatika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 164.
- Suprpto, N. I. (2021). THE USE OF PHYSICS POCKETBOOK BASED ON AUGMENTED REALITY ON PLANETARY MOTION TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT. *Journal of Technology and Science Education*, 526-540.
- Sutarti, T. &. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, T. H. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tipler, P. &. (2008). *Physics For Scientists and Engineers With Modern Physics*. US: W. H. Freeman and Company.
- Trilling, B. a. (2009). *21st Century Skills : Learning for Life in Our Times*. San Fransisco, California.: Jossey-Bass.
- Ulumudin, I. M. (2017). *Buku Teks dan Pengayaan : kelengkapan dan kelayakan buku teks kurikulum 2013 serta kebijakan penumbuhan minat baca siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan .
- Vallera, F. L. (2019). Durkheim Said What?: Creating Talking Textbooks with Augmented Reality and Project-Based Activities. *Journal of Research on Technology in Education*, 51(3), 290-310.
- Verlina, A. A., Ertikanto, C., & Wahyudi, I. (2018). Pengaruh Penggunaan modul kontekstual berbasis multirepresentasi pada pembelajaran hukum gravitasi newton terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pembelajaran fisika*, Vol 6. No. 1.
- Walker, J. H. (2014). *Fundamentals of physics / Jearl Walker, David Halliday, Robert Resnick—10th edition*. US: John Wiley & Sons, Inc.

- Walker, J. H. (2014). *Fundamentals of physics 10th edition*. US: John Wiley & Sons, Inc.
- Wolfson, R. (2020). *Essential university physics / Richard Wolfson*. New York : Pearson Education.
- Wu, H. K. (2013). Current status, opportunities and challenges of augmented reality in education. . *Computers and Education*,.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Yusliani E., B. H. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester . *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 184-191.
- Yusofa, D. Y. (2017). PEMANFAATAN STRATEGI THINKING MAP DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MEMBANTU SISWA MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA SMA KELAS X. *Research Report*.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1-17.

