

SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI *COPING* TERHADAP GANGGUAN  
KESEHATAN MENTAL MAHASISWA**



**ANNISA ZAKIYAH TRIBRILIANTI  
1504618042**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Annisa Zakiyah Tribilianti**, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, Maya Oktaviani. M.Pd, 2023, Pengaruh Strategi *Coping* terhadap Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Seluruh mahasiswa harus melakukan perkuliahan dengan dua sistem selama masa pandemi yaitu Sinkronus dan Asinkronus. Stres, kecemasan dan depresi timbul saat mahasiswa harus menyesuaikan diri dengan kondisi sistem pembelajaran selama pandemi. Strategi *coping* dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah kesehatan mental yang terjadi pada mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu apakah terdapat pengaruh strategi *coping* terhadap gangguan kesehatan mental mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif asosiatif. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2019 sampai 2021 yang berjumlah 174 mahasiswa. Hasil dari penelitian menjelaskan bahwa strategi *coping* berpengaruh pada gangguan kesehatan mental mahasiswa ( $\beta = 0.234$ ). Strategi *coping* yang paling banyak digunakan adalah *coping* dengan aspek pendekatan. Implikasi dari penelitian ini adalah mensosialisasikan peningkatan kemampuan *coping* agar mahasiswa lebih tangguh dalam menghadapi setiap masalah yang ada selama pembelajaran daring di masa pandemi.

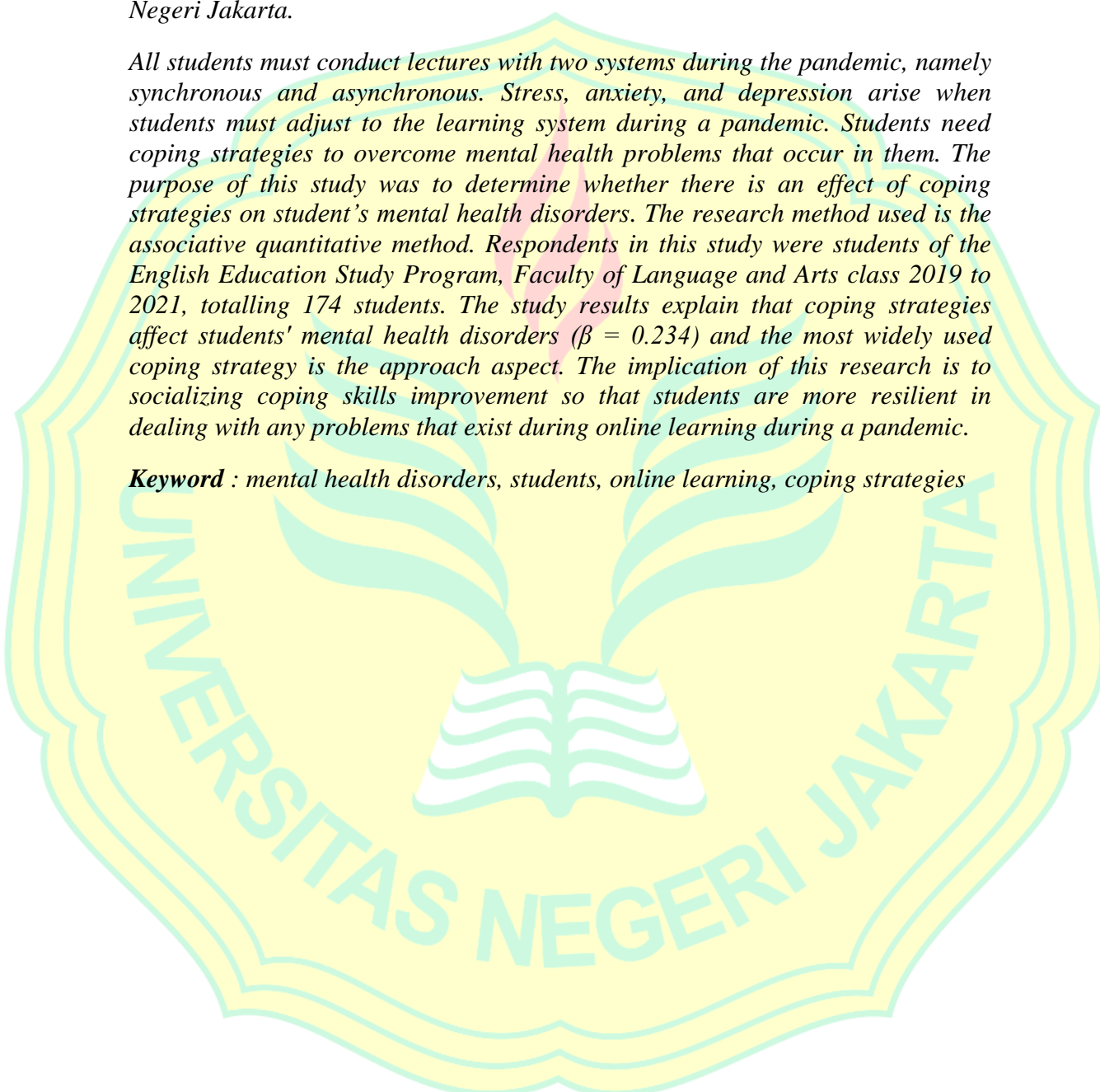
**Kata kunci:** gangguan kesehatan mental, mahasiswa, pembelajaran *online*, strategi *coping*

## ABSTRACT

*Annisa Zakiyah Tribilianti, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, Maya Oktaviani, M.Pd, 2023, The Effect of Coping Strategies on Students' Mental Health Disorders, Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

*All students must conduct lectures with two systems during the pandemic, namely synchronous and asynchronous. Stress, anxiety, and depression arise when students must adjust to the learning system during a pandemic. Students need coping strategies to overcome mental health problems that occur in them. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of coping strategies on student's mental health disorders. The research method used is the associative quantitative method. Respondents in this study were students of the English Education Study Program, Faculty of Language and Arts class 2019 to 2021, totalling 174 students. The study results explain that coping strategies affect students' mental health disorders ( $\beta = 0.234$ ) and the most widely used coping strategy is the approach aspect. The implication of this research is to socializing coping skills improvement so that students are more resilient in dealing with any problems that exist during online learning during a pandemic.*

**Keyword :** *mental health disorders, students, online learning, coping strategies*



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :.Pengaruh Strategi *Coping* Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa  
Penyusun : Annisa Zakiyah Tribrianti  
NIM : 1504618042  
Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
Pembimbing II : Maya Oktaviani, M.Pd  
Tanggal Ujian : 31 Januari 2023

**Disetujui oleh :**

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd  
NIP 199310272019032030

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si, M.Si  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Strategi Coping terhadap Gangguan Kesehatan Mental  
Mahasiswa  
Penyusun : Annisa Zakiyah Tribilianti  
NIM : 1504618042

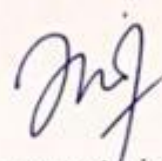
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd  
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Elmanora, M.Si  
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si  
NIDN 0017078909

Anggota Penguji II



Tarma, M.Pd  
NIP 198110062012121001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan



Annisa Zakiyah Tribilianti  
1504618042





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Zakiyah Tribilianti  
NIM : 1504618042  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : annisaztb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi *Coping* terhadap Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023  
Penulis

( Annisa Zakiyah Tribilianti )

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rezeki serta nikmat-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Coping* terhadap Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa”. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan yang terbaik untuk seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya dengan penuh hormat ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang terbaik kepada :

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan.
2. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan.
3. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koorprodi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, dosen penguji, dan dosen validasi ahli instrumen pada penelitian ini yang memberikan arahan dan perbaikan.
4. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi ini.
5. Bapak Tarma, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi ini.
6. Ibu Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku dosen validasi ahli instrumen pada penelitian ini yang memberikan arahan dan perbaikan.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
8. Seluruh Mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Ibu dan Empat Kakak saya yaitu Kak Hanum, Kak Ican, Kak Akbar dan Kak Hana yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan nasihat kepada saya.
10. Nada Nafisah, Lathiefah, Origitha Azzahra, Annisa Ramadhanti, Fauziah Virasandi, dan Intan Wulandari yang selalu mendampingi dan memberikan hiburan dikala saya sedang sedih.
11. Meylinia dan Ridho yang selalu mendukung saya selama proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang membantu dan mendukung saya.



Saya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya meminta maaf atas kesalahan-kesalahan yang ada dalam skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun.

Saya berharap semoga skripsi ini mampu memberikan ilmu bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan yang lebih baik lagi. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
1.5.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Definisi Gangguan Kesehatan Mental .....	7
2.1.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gangguan Kesehatan Mental.....	9
2.1.1.2 Aspek-aspek Gangguan Kesehatan Mental.....	12
2.1.2 Definisi Strategi <i>Coping</i> .....	13
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> .....	15
2.1.2.2 Dampak Strategi <i>Coping</i> .....	16
2.1.2.3 Aspek-Aspek Strategi <i>Coping</i> .....	17
2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	18
2.3 Kerangka Teoritik .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	28

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3	Metode Penelitian.....	28
3.4	Populasi dan Sampel .....	28
3.4.1	Populasi.....	28
3.4.2	Sampel.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1	Instrumen Variabel Terikat .....	29
3.5.1.1	Definisi Konseptual.....	29
3.5.1.2	Definisi Operasional.....	29
3.5.1.3	Kisi-kisi Instrumen.....	29
3.5.1.4	Jenis Instrumen .....	30
3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	30
3.5.1.5.1	Uji Validitas .....	31
3.5.1.5.2	Uji Reliabilitas .....	31
3.5.2	Instrumen Variabel Bebas .....	32
3.5.2.1	Definisi Konseptual.....	32
3.5.2.2	Definisi Operasional.....	32
3.5.2.3	Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.5.2.4	Jenis Instrumen .....	33
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	34
3.5.2.5.1	Uji Validitas .....	34
3.5.2.5.2	Uji Reliabilitas .....	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1	Analisis Deskriptif .....	36
3.6.2	Uji Prasyarat.....	36
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	36
3.6.2.2	Uji Linearitas.....	37
3.6.3	Uji Hipotesis .....	38
3.6.3.1	Koefisien Korelasi.....	38
3.6.3.2	Persamaan Regresi .....	39
3.6.3.3	Uji Signifikansi Regresi .....	39
3.6.3.4	Koefisien Determinasi.....	40
3.7	Hipotesis Statistika.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>41</b>
4.1	Deskripsi Data.....	41

4.1.1	Deskripsi Karakteristik Responden.....	41
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	46
4.1.2.1	Gangguan Kesehatan Mental .....	46
4.1.2.2	Strategi <i>Coping</i> .....	58
4.1.3	Strategi <i>Coping</i> dan Gangguan Kesehatan Mental Berdasarkan Karakteristik Responden .....	82
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	101
4.2.1	Uji Normalitas .....	101
4.2.2	Uji Linearitas.....	102
4.3	Pengujian Hipotesis.....	103
4.3.1	Uji Korelasi .....	103
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi .....	103
4.3.3	Uji Persamaan Regresi .....	104
4.3.4	Uji Signifikansi Regresi .....	104
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	113
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>114</b>
5.1	Kesimpulan .....	114
5.2	Implikasi.....	114
5.3	Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>126</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>		<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Gangguan Kesehatan Mental	30
3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Strategi <i>Coping</i>	32
4.1	Sebaran Responden dalam Variabel Gangguan Kesehatan Mental	47
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Kehilangan Harga Diri	48
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Suasana Hati yang Tertekan	49
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Depresi	51
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Ketakutan	52
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Khawatir Terhadap Peristiwa Negatif	54
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kecemasan	55
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Keadaan yang Terlalu Bersemangat	55
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Toleransi Frustrasi yang Rendah	56
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Stres	57
4.11	Sebaran Responden dalam Variabel Strategi <i>Coping</i>	59
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Menganalisis Penyebab Masalah yang Dihadapi	59
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Merencanakan Langkah-langkah Penanganan Masalah	61
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Melakukan Usaha untuk Mengubah Keadaan Secara Berhati-hati	63
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Menghindari Masalah yang Sama di Kemudian Hari	65
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Menciptakan Makna Positif Agar Dapat Mengembangkan Diri	66
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pendekatan	69
4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk	70



4.19	Pernyataan Indikator Tidak Menerima Kenyataan Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mengabaikan Masalah	72
4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Menghindari Orang Lain	73
4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Berdiam Diri	74
4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mencari Kambing Hitam	76
4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Penghindaran	76
4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Meminta Dukungan Emosional dari Keluarga atau Teman	77
4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Meminta Nasihat dari Keluarga, Teman, atau Dosen	79
4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Indikator Mengarahkan dan Melepaskan Emosi kepada Orang Lain	81
4.27	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Sosial	82
4.28	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	83
4.29	Hasil Uji Chi-square antara Jenis Kelamin Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	83
4.30	Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran dengan Gangguan Kesehatan Mental	84
4.31	Hasil Uji Chi-square antara Urutan Kelahiran dengan Gangguan Kesehatan Mental	85
4.32	Tabulasi Silang antara Usia dengan Gangguan Kesehatan Mental	85
4.33	Hasil Uji Chi-square antara Usia Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	86
4.34	Tabulasi Silang antara Angkatan Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	87
4.35	Hasil Uji Chi-square antara Angkatan Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	87
4.36	Tabulasi Silang antara Pilihan Program Studi Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	88
4.37	Hasil Uji Chi-Square antara Pilihan Program Studi Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	89
4.38	Tabulasi Silang antara Riwayat Penyakit Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	89
4.39	Hasil Uji Chi-Square antara Riwayat Penyakit Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	90
4.40	Tabulasi Silang antara Penghasilan Orangtua Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	91

4.41	Hasil Uji Chi-Square antara Penghasilan Orangtua Responden dengan Gangguan Kesehatan Mental	91
4.42	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	92
4.43	Hasil Uji Chi-square antara Jenis Kelamin Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	93
4.44	Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	93
4.45	Hasil Uji Chi-square antara Urutan Kelahiran dengan Strategi <i>Coping</i>	94
4.46	Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	95
4.47	Hasil Uji Chi-square antara Usia Responden dengan Strategi <i>Coping</i> Keluarga	95
4.48	Tabulasi Silang antara Angkatan Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	96
4.49	Hasil Uji Chi-square antara Angkatan Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	97
4.50	Tabulasi Silang antara Pilihan Program Studi Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	97
4.51	Hasil Uji Chi-square antara Pilihan Program Studi Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	98
4.52	Tabulasi Silang antara Riwayat Penyakit Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	99
4.53	Hasil Uji Chi-square antara Riwayat Penyakit Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	100
4.54	Tabulasi Silang antara Penghasilan Orangtua Responden dengan Strategi <i>Coping</i>	100
4.55	Hasil Uji Chi-square antara Penghasilan Orangtua responden dengan Strategi <i>Coping</i>	101
4.56	Hasil Uji Normalitas	101
4.57	Hasil Uji Linearitas	102
4.58	Hasil Uji Korelasi	103
4.59	Hasil Uji Koefisien Determinasi	103
4.60	Hasil Uji Persamaan Regresi	104
4.61	Hasil Uji Signifikansi Regresi	104

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	27
4.1	Diagram Batang Responden berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.2	Diagram Batang Responden berdasarkan Urutan Kelahiran	42
4.3	Diagram Batang Responden berdasarkan Usia	43
4.4	Diagram Batang Responden berdasarkan Angkatan	43
4.5	Diagram Batang Responden berdasarkan Pemilihan Program Studi	44
4.6	Diagram Batang Responden berdasarkan Riwayat Penyakit	45
4.7	Diagram Batang Responden berdasarkan Penghasilan Orangtua	45
4.8	Diagram Batang Tingkat Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa	46
4.9	Diagram Batang Rata-rata Tingkat Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Depresi, Kecemasan, dan Stres	47
4.10	Diagram Batang Tingkat Strategi <i>Coping</i> Mahasiswa	58
4.11	Diagram Batang Tingkat Strategi <i>Coping</i> Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Pendekatan, Penghindaran, dan Dukungan Sosial	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen penelitian	126
2	Hasil perhitungan uji coba instrumen	135
3	Kisi-kisi instrumen	139
4	Data hasil penelitian	141
5	Pengujian persyaratan analisis	144
6	Pengujian hipotesis	145

