

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. A., Sarirah, T., & Lestari, S. (2017). Peran Perfeksionisme Terhadap Strategi Coping pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Mediapsi*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2017.003.01.2>
- Ahmad, S. R., Anissa, M., & Triana, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v6i1.3936>
- Aisa, A., Hasanah, I., Hasanah, U., & Wahyuningrum, S. R. (2021). Self-Healing Untuk Mengurangi Stres Akademik Mahasiswa Saat Kuliah Daring. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 2(2), 136–153. <https://doi.org/10.18326/pamomong.v2i2.136-153>
- Alamudi, F. B. F., & Kusuma, W. A. (2021). Pengaruh Motivasi terhadap Mahasiswa dalam Penggunaan E-Learning di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1682–1693. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.302>
- Amaliyah, R., & Mustikawati, N. (2021). Literature Review: Stress Pada Mahasiswa Perawat Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19, 1615–1626.
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>
- Anggraeni, N. D., Putri, A. M., Lestari, W. D., Antawati, D. I., Psikologi, F., Muhammadiyah, U., Universitas, F. P., Surabaya, M., & Stres, C. (2022). Gambaran Strategi Coping Mahasiswa dalam Proses Belajar Daring. *ARCHETYPE: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Terapan*, 5(1), 11–18.
- Ardi, W. R., Dwidiyanti, M., Sarjana, W., & Indra Wiguna, R. (2021). Pengalaman Mahasiswa Dalam Mengatasi Depresi. *Journal of Holistic Nursing Science*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.31603/nursing.v8i1.3443>
- Ariadi, P. (2019). Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.32502/sm.v3i2.1433>
- Asri, N., & Octaviana, E. S. L. (2021). Aktivitas Olahraga Di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.31851/hon.v4i1.5213>
- Asriati, M, L. O., & Pamangin. (2022). Dampak Psikologis Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa. *Molucca Medica*, 15(2), 100–109.
- Ayuningrum, P. D. (2022). Gambaran Efikasi Diri Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Unri Di Masa Pandemi Covid-19 Descriptive Study of Self Efficacy in New Nursing Students At the Univesity of Riau During the Covid-19 Pandemic. *Jurna; Ilmu Keperawatan*, 10(1), 74–83.
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., & Rayhani, M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10.
- Azyz, A. N., Huda, M. Q., & Atmasari, L. (2019). School Well-Being Dan

- Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa. *Happiness : Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1).
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Survei BPS : Mental Anak Muda Paling Buruk Selama PPKM Darurat*.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Basar, A. A. D., Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296.
- Bonaria, J. (2021). Gangguan Kesehatan Mental Yang Disebabkan Oleh Pendidikan Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Utama*, 3(01 Oktober), 7. <http://www.jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/307>
- Daradjat, Z. (1988). *Kesehatan Mental* (13th ed.). CV Haji Masagung.
- Daulay, M. (2021). Implementasi Bimbingan Konseling Islam dalam Stres. *AL-IRSYAD : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 283–296.
- Dharma, I. A., & Sudewiputri, P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 295–301.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v1i1.235>
- Dratva, J., Zysset, A., Schlatter, N., von Wyl, A., Huber, M., & Volken, T. (2020). Swiss university students' risk perception and general anxiety during the covid-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17207433>
- Dyah, R. K. (2021). Strategi Coping Menghadapi Pandemi Covid-19 pada Populasi Umum. *Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(1), 2502–4590.
- Endriyani, S., Lestari, R. D., Lestari, E., & Napitu, I. C. (2022). Gangguan Mental Emosional dan Depresi pada Remaja. *Healthcare Nursing Journal*, 4(2), 429–434. <https://www.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/3641/2684>
- Fahrianti, F., & Nurmina. (2021). Perbedaan Kecemasan Mahasiswa Baru Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1297–1302. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1101/984>
- Fauzi, L. N., Susanti, S. A., & Wardani, M. K. (2021). *Strategi Coping Stres Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring* (pp. 253–286).
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4656>
- Febrianti, A., Elita, V., & Dewi, W. N. (2022). Hubungan Pengetahuan Tentang Kesehatan Mental Dengan Status Mental Remaja. *Riau Nursing Journal*, 1(1), 70–79. <https://doi.org/10.31258/rnj.1.1.70-79>
- Febriyanti, E. dan, & Mellu, A. (2020). Tingkat Kecemasan Mahasiswa

- Keperawatan Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Di Kota Kupang. *NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 11(3), 1–6. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
- Figueiredo, de C. S., Sandre, P. C., Portugal, L. C. L., Mázala-de-Oliveira, T., da Silva Chagas, L., Raony, Í., Ferreira, E. S., Giestal-de-Araujo, E., dos Santos, A. A., & Bomfim, P. O. S. (2021). COVID-19 pandemic impact on children and adolescents' mental health: Biological, environmental, and social factors. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 106(August 2020). <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2020.110171>
- Fitria, P. A., & Saputra, D. Y. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Semester Awal. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4(2), 60–66.
- Fitrianah, R. D. (2018). Keseimbangan Emosi Dan Kesehatan Mental Manusia Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1), 91. <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1285>
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida. (2020). Stres Pembelajaran Online Berhubungan Dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2020). Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbantuan Google Classroom Masa Covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 53–64. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1068>
- Gillies, D., Christou, M. A., Dixon, A. C., Featherston, O. J., Rapti, I., Garcia-Anguaita, A., Villasis-Keever, M., Reebye, P., Christou, E., Al Kabir, N., & Christou, P. A. (2018). Prevalence and Characteristics of Self-Harm in Adolescents: Meta-Analyses of Community-Based Studies 1990–2015. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 57(10), 733–741. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.06.018>
- Graesser, A., Kuo, B., & Liao, C. (2017). Complex Problem Solving in Assessments of Collaborative Problem Solving. *Journal of Intelligence*. <https://doi.org/10.3390/jintelligence5020010>
- Habibah, U., Syakurah, R. A., Ikhsan, D. S., Zulisetiana, E. F., & Aini, S. (2021). Depression , Anxiety , and Stress among Students of Sriwijaya University. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 23–35.
- Hamid, A. (2017). Agama dan Kesehatan Mental dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 3(1), 1–14. [file:///C:/Users/lenovo/Downloads/34-Article Text-129-1-10-20201115 \(1\).pdf](file:///C:/Users/lenovo/Downloads/34-Article%20Text-129-1-10-20201115(1).pdf)
- Handayani, S. W. R. I., & Abdullah, A. (2016). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *Psikovidya*, 20(1), 32–39.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29–43.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Simamarta, S. W. (2021). Belajar dari Rumah (Daring): Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11(1), 85–92.
- Hardiyanti, R., & Permana, I. (2019). Strategi Coping Terhadap Stress Kerja Pada Perawat di Rumah Sakit: Literatur Review. *Jurnal Keperawatan*

- Muhammadiyah, 73–81. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Hartati, S., Lutiya, L., & ... (2022). Pendidikan Kesehatan Orangtua Tentang Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan ...*, 5(1), 59–64. <http://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jika/article/view/1449>
- Hasanah, U., Fitri, N. L., Supardi, S., & PH, L. (2020). Depression Among College Students Due to the COVID-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 421. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.4.2020.421-424>
- Hasanah, U., Zulfa, V., & Silitonga, M. (2021). *How People Deal With Covid-19 : In Terms Of Coping And Moral Panic*. 8(January 2020), 10055–10073.
- Hasibuan, S. M., & Rian, T. (2019). Pengaruh tingkat gejala kecemasan terhadap indeks prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Biomedik : Jbm*, 11(3), 137–143. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/biomedik/article/view/26303>
- Hasina, S. N., Yumnah, S., & PH, L. (2022). Menurunkan Kecemasan Remaja dengan Terapi Modifikasi Relaksasi di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 14(2), 455–464.
- Hidayah, N., & Seprian, D. (2022). Penyuluhan Kesehatan Jiwa: Coping Strategy Pada Kondisi Darurat Bencana Pada Komunitas Remaja. *Shihatuna: Jurnal Pengabdian Kesehatan ...*, 2(1), 1–6. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/shihatuna/article/view/11464%0Ahttp://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/shihatuna/article/viewFile/11464/5402>
- Hidayati, D. L., Hasanah, M., Suryani, S. I., & Dahena, N. (2020). Konseling Islam untuk Meningkatkan Strategi Coping Korban Bencana Kebakaran di Kota Samarinda. *Taujih : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1).
- Indriyanti, K., Lestari, Y. A., & Indah, I. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental di Masa Pandemi COVID-19 pada Masyarakat. *Journals of Ners Community*, 13(01), 71–79.
- Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.33005/baj.v3i1.57>
- Jannah, D. Y. D., Rahmawati, A. N., Putri, N. R. I. A. T., & Dewi, F. K. (2021). Hubungan Kesejahteraan Psikologis dengan Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama masa Pandemi Covid. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 13(2), 12–31. <https://www.myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/HIJP/article/view/377>
- Jaya, S., Anwar, C., & Hermawan, H. (2017). Sistem pemilihan program studi berdasarkan bakat, minat dan kecerdasan calon mahasiswa berbasis online. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Teknologi (SEMNASTEK)*, November, 1–2.
- Jayati, E. A. (2021). Strategi Coping Stres Pada Mahasiswa Program Beasiswa Santri Berprestasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Spiritual Healing : Jurnal Tasawuf Dan Psikoterapi*, 2(1), 29–34. <https://doi.org/10.19109/sh.v2i1.10689>
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan* (Octiviena (ed.); 2nd ed.). PT. Raja Grafindo Persada.

- Kar, N., Kar, B., & Kar, S. (2021). Stress and coping during COVID-19 pandemic: Result of an online survey. *Psychiatry Research*, 295, 113598. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113598>
- Kartono, K. (2003). *Patologi Sosial* (3rd ed.). PT. Raja Grafindo.
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58.
- Kusnayat, A., Muiz, M. hifzul, Nani Sumarni, Mansyur, A. salim, & Zaqiah, Q. yulianti. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Lee, J. (2020). Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 4(6), 421. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30109-7](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30109-7)
- Lio, S., & Sembiring, K. (2019). Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 52–61. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.170>
- Madani, A., Prasetyowati, I., & Kinanthi, C. A. (2022). Hubungan Karakteristik Mahasiswa dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Selama Kuliah Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 72–81. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v18i1.25679>
- Mahutri, L., Adrian, J., Eoh, N., Novlinsy, M., Mooy, S., Paula, V., Silitonga, E., & Keperawatan, F. (2022). *Gambaran Mekanisme Koping Stres Pada Mahasiswa Profesi Keperawatan di Satu Universitas Swasta Indonesia*. 14(1997), 93–100. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Manab, A. (2016). Memahami regulasi diri: Sebuah tinjauan konseptual. *Psychology & Humanity*, 7–11.
- Mansyur, A. Y. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Akademik Dengan Optimisme Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa*. 1(4).
- Mardiana, M. D., Mas'ud, A., Sibulo, M., Nofrianti, A. S. U., & Irawati, I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Online Di Era Covid 19 Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 271–281. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.751>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Mayatopani, H., Subekti, R., Yudaningsih, N., & Sanwasih, M. (2022). Pengembangan Sistem Pakar Diagnosa Gangguan Mental dengan Mesin Inferensi Menggunakan Algoritma Dempster-shafer Theory. *Jurnal Buana Informatika*, 13(1), 66–76.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep Diri Dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 6(2), 103. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.103-112>
- Meida, G. Z., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Self-Esteem dengan Strategi Coping Remaja yang mengalami Kekerasan Emosional masa Kanak. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1132–1140.

- <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28548>
- Meliawati, K. (2020). Kolerasi antara Self Esteem dengan Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 422–430. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28704>
- Melina, S. A., & Herbawani, C. K. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Remaja Selama Pandemi Covid-19 : Tinjauan Literatur. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(4), 286–291. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.4.286-291>
- Mishra, J., Samanta, P., Panigrahi, A., Dash, K., Behera, M. R., & Das, R. (2021). Mental Health Status, Coping Strategies During Covid-19 Pandemic Among Undergraduate Students of Healthcare Profession. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00611-1>
- Mulyana, A., Nurdin, F. S., & Nurfatwa, D. (2022). Prokrastinasi Akademik, Emotion Focused Coping, dan Kecemasan pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 69–78.
- Mulyana, O. P., Umi Anugerah Izzati, Meita Santi Budiani, & Ni Wayan Sukmawati Puspita Dewi. (2020). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3), 249–261. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i3.339>
- Mustikawati, I. F., & Putri, P. M. (2018). Hubungan Antara Sikap Terhadap Beban Tugas Dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Herb-Medicine Journal*, 1(2), 122–128. <https://doi.org/10.30595/hmj.v1i2.3489>
- Nafirin, I. A. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Noviyanti, D. W. (2021). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Hutama*, 3(01), 1679–1684. <http://jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/341>
- Nurchayati, N., Syafiq, M., Khoirunnisa, R. N., & Darmawanti, I. (2021). Strategi Coping Mahasiswa dalam Menghadapi Perubahan Sistem Perkuliahan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 247. <https://doi.org/10.26740/jppt.v11n3.p247-266>
- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H., & Rachmayani, A. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 13–23.
- Nurramadhani, A. (2019). Profil Kualitas Keterampilan Bertanya Mahasiswa Calon Guru Dalam Pembelajaran Sains. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v3i2.1302>
- Oei, T. P. S., Sawang, S., Goh, Y. W., & Mukhtar, F. (2013). Using the Depression Anxiety Stress Scale 21 (DASS-21) across cultures. In *International Journal of Psychology* (Vol. 48, Issue 6, pp. 1018–1029). Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/00207594.2012.755535>

- Oktaria, R., Pranaji, D. K., & Muflikhati, I. (2015). Sumber Stres, Strategi Koping, dan Tingkat Stres Pada Buruh Perempuan Berstatus Menikah dan Lajang. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 133–141. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.133>
- Panjaitan, J. S. G., & Suhartomi, S. (2022). Pengaruh Persepsi Pembelajaran Daring terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *Majalah Kedokteran Andalas*, 45(3), 356–366. <http://jurnalmka.fk.unand.ac.id/index.php/art/article/view/1004>
- Parjiyanto, J., Yanto, A. D., & Erlita, D. (2021). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Peningkatan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 118. <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p118-135>
- Pratiwi, D. K. (2021). Inovasi Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Penanganan Covid-19 di Indonesia. *Amnesti Jurnal Hukum*, 3(1), 37–52. <https://doi.org/10.37729/amnesti.v3i1.929>
- Purnama, A. A. (2020). Efektivitas Teknik Self-Instruction untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian pada Siswa. *Jurnal Prophetic*, 3(1), 95–110. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/6958>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan pada Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 28–39.
- Putri, I. A., Idayati, R., & Nurjannah. (2022). Hubungan Tingkat Depresi dengan Karakteristik Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Angkatan 2018 di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Kedokteran Nanggroe Medika*, 5(3), 29. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i4.466>
- Putri, O. D., Sinaga, S., Sumiati, S., & Abiyoga, A. (2021). Korelasi Screen Time Selama Pandemi Covid-19 Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa S1-Ilmu Keperawatan Itkes Wiyata Husada Samarinda. *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.35728/jkw.v2i2.454>
- Putriana, A. (2018). Kecemasan Dan Strategi Coping Pada Wanita Korban Kekerasan Dalam Pacaran. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 453–461. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4663>
- Rahmi, W. (2022). The Assosiation Between Stress During the COVID-19 Pandemic and the Incidence of Dyspepsia Syndrome in The First Year Medical Students The Assosiation Between Stress During the COVID-19 Pandemic and the. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 9(3).
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2022). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150–163. <https://doi.org/10.21009/insight.102.07>
- Ramadhany, A., Firdausi, A. Z., & Karyani, U. (2021). Stres Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(2), 65–71.
- Ramadhiani, I. N., Ummul, T., Azzahra, R. A. N., & Karyani, U. (2022). Tingkat Depresi Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Insight*, 6(2), 41–51.
- Rifayanti, R., & Kristanto, A. A. (2022). Tingkat Religiusitas Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Survivor COVID-19. *Psikoborneo: Jurnal*

Ilmiah Psikologi, 10(3), 566–574.

- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and Education (JSE)*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.56003/jse.v1i1.11>
- Rizkan, M., Diah, D. R., & Priyanggarsi, A. T. S. (2021). Pengaruh dukungan sosial dari orang tua terhadap motivasi belajar Mahasiswa komplasi Bima di kota Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 9–18. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7707>
- Rofiah, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Stres Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Kepanjen. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v4i1.970>
- Rozali, Y. A., Sitasari, N. W., & Lenggogeni, A. (2021). Meningkatkan Kesehatan Mental Di Masa Pandemic. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 7(2). <https://doi.org/10.47007/abd.v7i2.3958>
- Saba, R. T., Lisiswanti, R., & B, E. C. (2018). Hubungan Self-efficacy Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*, 7, 12–16.
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Buku Abstrak Seminar Nasional*, 1(1), 128–135.
- Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., Dwidiyanti, M., Wijayanti, D. Y., Mu'in, M., Ulliya, S., Handayani, F., Sulisno, M., Ni'mah, M., & Aisah, N. A. (2020). Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.1.2020.1-8>
- Santoso, M. B. (2016). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Pekerjaan Sosial. *Share : Social Work Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.24198/share.v6i1.13160>
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 204–214.
- Savage, B. M., Lujan, H. L., Thipparthi, R. R., & Dicarlo, S. E. (2017). Humor , laughter , learning , and health ! A brief review. *Advances in Physiology Education*, 41, 341–347. <https://doi.org/10.1152/advan.00030.2017>
- Savira, L. A., Setiawati, O. R., Husna, I., & Pramesti, W. (2021). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 183–188. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.577>
- Sawitri A, & Widiasavitri N. (2021). Strategi coping mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Udayana* , 8(1), 75–85. <https://doi.org/10.24843/JPU.2021.v08.i01.p08>
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental 1* (1st ed.). Kanisius.
- Senjaya, T. R., & Ramdhan, A. (2021). Stress pada Mahasiswa APIKES Bandung yang Sedang Menyusun Artikel Ilmiah Tahun 2020. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(4), 511–514.
- Setyaningrum, W., & Yanuarita, H. A. (2020). Pengaruh Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat Di Kota Malang. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial*

- Dan Pendidikan*), 4(4). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i4.1580>
- Simbolon, I., & Limbong, A. (2022). Tingkat Stres Mahasiswa Pada Pembelajaran Luring Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 4(4), 7–10. <https://doi.org/10.37034/jidt.v4i4.239>
- Situmorang, G. C. I., & Desiningrum, D. R. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Musik Di Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 1112–1118. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21867>
- Sriwarthini, N. L. P. N., Syazali, M., & Sutisna, D. (2020). Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid - 19. *RESIPROKAL: Jurnal Riset Sosiologi Progresif Aktual*, 2(2), 184–191. <https://doi.org/10.29303/resiprokal.v2i2.36>
- Suardiantari, L. N., & Rustika, I. M. (2019). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Problem Focused Coping pada Mahasiswa Preklinik Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 000, 99–110.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen* (Setiyawami (ed.); 1st ed.). ALFABETA, CV.
- Sujadi, E. (2021). Stres Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 29–41. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.20317>
- Sullivan, J. R. (2010). Preliminary psychometric data for the Academic Coping Strategies Scale. *Assessment for Effective Intervention*, 35(2), 114–127. <https://doi.org/10.1177/1534508408327609>
- Syamsurijal, S., & Sarwan, S. (2021). Kondisi Psikologis Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Buton (UMB) dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 220–226. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.290>
- Taufik, Adamy, A., Marthoenis, Elvin, S. D., Sitio, R., & Munazar. (2021). Analisis Stigma terhadap Penderita Gangguan Mental dikalangan Mahasiswa D-III Keperawatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Lingkungan Hidup*, 4002(January), 146–156. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/KesehatanMasyarakat%0AANALISIS>
- Tola'ba, Y., Merlin, M., & Sumari, M. (2022). Dampak Metode Pembelajaran Daring Terhadap Kecemasan Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid 19. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 2(1), 24–30. <https://doi.org/10.56742/nchat.v2i1.30>
- Tri Semaraputri, S. A. K., & Rustika, I. M. (2018). Peran Problem Focused Coping Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Pengurus Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 35. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p04>
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46356>
- Umar, N. F., Sinring, A., Aryani, F., Latif, S., & Harum, A. (2021). Different

- Academic Coping Strategies Facing Online Learning During Covid-19 Pandemic Among the Students In Counselling Department. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 24(1), 35–50.
- Umjani, S. U., Rianti, E., & Maulana, D. A. (2022). Dampak Positif Coping Stress terhadap Kesehatan Mental Remaja. *ISTISYFA : Journal of Islamic Guidance and Conseling*, 1(02), 115–127.
- Utomo, G. P. E. B., Saputra, O., & Sari, M. I. (2018). Hubungan Coping Mechanism dengan Hasil Ujian Akhir Blok Basic Science 1 pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *J Agromedicine*, 5(1), 384–388.
- Wardani, D. S. (2009). Strategi Coping Orang Tua Menghadapi Anak Autis. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 30. <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/1628/1158>
- WHO. (2005). Promoting mental health : Concepts, emerging evidence, practice. *The Handbook of Community Mental Health Nursing*, 149–163. <https://doi.org/10.5840/ncbq201616462>
- Wirahadi, U., Zaini, A., & Suriyadi. (2022). Strategi Coping oleh Mahasiswa Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Online (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2018-2020 Program Studi BK STKIP PGRI Sumatera Barat). *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 2(1), 58–64.
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 000, 164–173.
- Yudhawati, D. (2018). Implementasi Psikologi Positif dalam Pengembangan Kepribadian Mahasiswa. *Psycho Idea*, 16(2), 111–118.
- Yunalia, E. M., Jayani, I., Suharto, I. P. S., & Susilowati, S. (2021). Kecerdasan emosional dan mekanisme coping berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa : Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), 869–878.
- Yusri, F., & Afrida, Y. (2021). Mengatasi Stres yang Berkelanjutan : Studi Tentang Stres Mahasiswa di Kelas Virtual Selama Wabah Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Al-Taujih*, 7(2), 103–111.
- Yusup, R. M., & Musharyanti, L. (2021). Kesehatan mental dan strategi coping mahasiswa keperawatan pada masa pandemi COVID-19. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 636–650.