

**MODEL BELAJAR GERAK DASAR UNTUK  
ANAK TUNA RUNGU  
USIA 7-9 TAHUN**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## **MODEL BELAJAR GERAK DASAR UNTUK ANAK TUNA RUNGU USIA 7-9 TAHUN**

Anak Agung Ngurah Budiadnyana  
[Anakagungngurahbudiadnyana\\_9904917001@mhs.unj.ac.id](mailto:Anakagungngurahbudiadnyana_9904917001@mhs.unj.ac.id)

### **ABSTRAK**

Perkembangan gerak dasar merupakan hal penting di masa usia sekolah dasar. anak-anak yang aktif secara fisik telah mengurangi risiko peningkatan berat badan yang berlebihan, Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan dan menguji efektivitas model latihan Gerak Dasar untuk anak tuna rungu usia 7-9 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan *research and development* (R&D) dari Borg and Gall. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *pre test-post test control group design*. Subjek penelitian ini adalah Siswa yang berusia 7-9 tahun diantaranya 15 siswa tuna rungu di SLBN 1 Badung pada uji coba kelompok kecil., 50 Siswa SLBN 1 denpasar SLBN 2 Denpasar dan SLBN 3 denpasar pada uji coba kelompok besar. Pada uji efektivitas 15 Siswa SLBN 1 Singaraja sebagai kelompok eksperimen dan 15 siswa SLBN 1 Singaraja sebagai kelompok kontrol. Adapun tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) analisis kebutuhan, 2) validasi ahli, 3) uji coba kelompok kecil, 4) uji coba kelompok besar, dan 5) Uji efektivitas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian, yaitu: 1) wawancara dan angket untuk pengembangan model, 2) Instrumen gerak dasar Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik paired sample t-test dan Hasilnya menunjukan bahwa pengaruh model belajar ini signifikan dalam meningkatkan belajar gerak dasar siswa usia 7-9 tahun, yang kedua membandingkan dengan kelompok kontrol. Hasil uji statistik menunjukan bahwa model belajar gerak dasar yang dikembangkan pada kelompok eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan model belajar konvesional. analisis dilakukan dengan uji- independent t untuk mengetahui perbedaan hasil pada kelompok control dan eksperimen diperoleh perbedaan t-hitung = 8,988, dengan df = 30 dan nilai sig atau p-value = 0,000 yang lebih kecil dari nilai alpa 0,05. Berdasarkan hasil ini, dapat diputuskan untuk menolak  $H_0$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kualitas belajar antara antara kelompok control dan kelompok eksperimen.Temuan penelitian ini adalah model latihan dan instrumen tes yang sudah dikembangkan. Model belajar ini dikemas dalam bentuk buku cetak, aplikasi android *augmented reality* yang isinya berupa ebook dan aplikasi android yang isinya karakter 3 dimensi pelaksanaan variasi belajar gerak dasar.

**Kata Kunci:** Penelitian Pengembangan, Model Latihan, Gerak dasar

## **DEVELOPMENT OF BASIC MOTION MODELS FOR DEAF CHILDREN AGED 7-9 YEARS**

Anak Agung Ngurah Budiadnyana

[Anakagungngurahbudiadnyana\\_9904917001@mhs.unj.ac.id](mailto:Anakagungngurahbudiadnyana_9904917001@mhs.unj.ac.id)

### **ABSTRACT**

*The development of basic movements and their refinement is important in the elementary school age., higher self-esteem and better emotional self-efficacy . The purpose of this study was to generate and test the effectiveness of the basic movement exercise model for deaf children aged 7-9 years. The method used in this research is the research and development research and development (R&D) method from Borg and Gall. Meanwhile, the research design used was pre-test-post-test control group design. The subjects of this study were athletes aged 7-9 years including 15 deaf students at SLBN 1 Badung in small group trials, 50 students from SLBN 1 Denpasar SLBN 2 Denpasar and SLBN 3 Denpasar in large group trials. In the effectiveness test 15 students of SLBN 1 Singaraja as the experimental group and 15 students of SLBN 1 Singaraja as the control group. The stages in this research and development are: 1) needs analysis, 2) expert validation, 3) small group trial, 4) large group trial, and 5) effectiveness test. The instruments used in the study were: 1) interviews and questionnaires for model development, 2) walking 10 meters for locomotors, airplanes for non locomotors, throwing and catching balls for. Data analysis in this study used the statistical method paired sample t-test and. The first was to compare the pre-test and post-test results of the experimental group itself. The results show that the effect of this learning model is significant in increasing the basic movement learning of students aged 7-9 years, the second is to compare it with the control group. The statistical test results showed that the basic movement learning model developed in the experimental group was more effective than the control group using conventional learning models. The analysis was carried out using the independent t-test to find out the difference in the results in the control and experimental groups. The difference was obtained by t-count = 8.988, with df = 30 and a sig value or p-value = 0.000 which is smaller than an alpha value of 0.05. Based on these results, it can be decided to reject H0. Thus it can be concluded that there are differences in the quality of learning between the control group and the experimental group.The findings of this study are practice models and test instruments that have been developed. This exercise model is packaged in the form of a printed book, an augmented reality android application whose contents are in the form of an ebook and an android application that contains 3-dimensional characters implementing variations of basic motion learning.*

*Keywords: Development Research, Exercise Model, Basic movement*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor



Dr. Hidayat Humaid, M.Pd  
Tanggal: 6 - 02 - 2023



Dr. Abdul Sukur, M.Si  
Tanggal: 8 - 02 - 2023

Nama

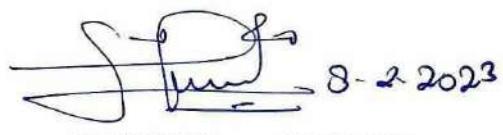
Tanda Tangan

Tanggal



. 10 / 02 / 2023

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
(Ketua)<sup>1</sup>



8 - 2 - 2023

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd.  
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

Nama : Anak Agung Ngurah Budiadnyana

No. Registrasi : 9904917001

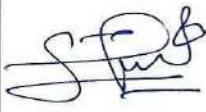
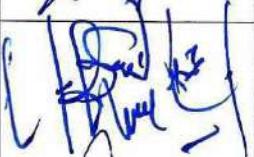
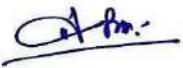
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN**

**UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. (Ketua)		10/02/2023
2.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd. (Sekretaris)		8 - 2 - 2023
3.	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd (Promotor)		6 - 2 - 2023
4.	Dr. Abdul Sukur, M.Si (Ko Promotor)		8 - 2 - 2023
5.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Penguji)		6 - 2 - 2023
6.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		6 - 2 - 2023
7.	Prof. Dr. Adang Suherman, M.A (Penguji Luar)		9 - 2 - 2023
Nama : Anak Agung Ngurah Budiadnyana No. Registrasi : 9904917001 Angkatan : 2017 / 2018 Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani			

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Anak Agung Ngurah Budiadnyana  
NIM : 9904917001  
Tempat / Tanggal Lahir : Buleleng, Sukasada / 19 Agustus 1992  
Program : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Model Belajar Gerak Dasar Untuk Anak Tuna Rung Usia 7 – 9 Tahun " Merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Februari 2023

Yang Menyatakan,



Anak Agung Ngurah Budiadnyana  
9904917001

## **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anak Agung Ngurah Budiadnyana  
NIM : 9904917001  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2017  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 8 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



(Anak Agung Ngurah Budiadnyana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anak Agung Ngurah Budiadhyana  
NIM : 9904917001  
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : Budiadhyana.agung@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Gerak Dasar Untuk anak Tong Tong usia 7-9 tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Anak Agung Ngurah Budiadhyana  
namā dan tanda tangan)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Model Belajar Gerak Dasar Untuk Anak Tuna Rungu Usia 7-9 Tahun”. Penyusunan disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Doktoral pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Promotor dan Kopromotor yaitu Dr. Hidayat Humaid , M.Pd., Dr. Abdul Sukur , S.Pd., M. Si., yang telah membimbing dengan sabar, meluangkan waktunya dan memberikan saran kepada peneliti selama penyusunan disertasi ini. Peneliti juga menyampaikan terimakasih atas persetujuan dan arahan yang telah diberikan oleh Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani, Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S, M. Bus. Para penguji mulai dari seminar proposal, seminar hasil dan ujian tertutup Prof. Dr. Moch. Asmawi, M. Pd., Prof. Dr. Widiastuti, M. Pd Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport. Med., M.Pd, Dr. Novi Marlina Siregar M.Pd,

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada instansi yang sudah terlibat dalam penelitian ini, diantaranya SLB N 1 Singaraja, SLB N 2 Singaraja, SLB N 1 Denpasar, SLB N 2 Denpasar , SLB N 3 Denpasar, SLB N 1 Badung dan SLB N 1 Bangi,

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan disertasi ini, terkhusus untuk Bapak Rektor Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar Prof, Dr. I Gusti Ngurah Sudiana, M. Si., Civitas Akademika Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar, rekan-rekan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar UHN , teman-teman sejawat di Program Dokoral Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Selanjutnya peneliti menyampaikan penghargaan dan terimakasih tertinggi kepada kedua orang tua dan istri: Bapak Anak Agung Ngurah Armada,S.Pd dan Ibu Jro Srinadi, yang telah memberikan support baik moril maupun materil tak terhingga, sungguh merasa beruntung memiliki kedua orang tua yang selalu memberikan solusi dikala menemui jalan buntu, tiada ungkapan yang bisa membalas apa yang telah kalian berikan. Istri tercinta I Gusti Ayu Agung Intan Setyarini,S. Pd yang selalu memberikan pengertian ditinggal sementara untuk menyelesaikan studi doctoral, dalam keadaan yang selalu senantiasa menjaga buah hati Anak Agung Ngurah Maharta Widya Dana dan Anak Agung Ngurah Mahadipta Widya Dana. Kepada Paman I Gusti Agung Alit dan bibi Ibu Anak Agung Ayu Reni, terimakasih atas doa dan kesediaan membantu moril dan materil , Kakak Anak Agung Ayu Asri meliani dan kakak Dr Anak Agung Ngurah Putra Lakasana, terima kasih atas doa dan suppuort yang selalu kalian berikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti mohon maaf jika dalam disertasi ini masih ada kekeliruan baik dari gaya bahasa maupun tata tulis, peneliti menyadari bahwasanya disertasi ini masih terdapat kekurangan.

Jakarta, Februari 2023

Aanak Agung Ngurah Budiadnyana

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
1. Teoritis .....	5
2. Praktis .....	5
E. <i>State of The Art</i> .....	6
F. <i>Road Map</i> Penelitian .....	8
G. Keterbaruan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Penelitian dan Pengembangan .....	11
1. Model Pengembangan Borg and Gall .....	14
2. Model ADDIE.....	17
3. Model Baker and Schutz .....	19
4. Model J.E. Kemp .....	20
5. Model Gagne dan Briggs .....	23
6. Model Pengembangan Instruksional (MPI) .....	25
7. Model PPSI .....	27
8. Model Sugiyono.....	30
9. Model Lee Owns.....	33
10. Model Dick and Carey .....	34

B.	Konsep Model yang Dikembangkan .....	40
C.	Pengertian Model.....	43
1.	Model pembelajaran .....	44
2.	Pengembangan model pembelajaran .....	46
3.	Model Pembelajaran Kooperatif.....	52
4.	Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match .....	54
D.	Kerangka Teoritik.....	58
1.	Disabilitas .....	58
2.	Konsep Dasar Tuna Rungu.....	60
3.	Karakteristik Anak usia 7-9 Tahun.....	89
4.	Konsep Belajar Gerak.....	93
5.	Gerak Dasar .....	99
6.	Gerak Dasar Lokomotor .....	102
7.	Gerak Dasar Manipulatif .....	109
E.	Rancangan Penelitian Pengembangan Model Belajar gerak dasar.....	112
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>114</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	114
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	115
1.	Tempat dan Subyek Penelitian .....	115
2.	Waktu Penelitian .....	115
C.	Karakteristik Model yang Dikembangkan Sasaran Penelitian .....	115
D.	Subjek Penelitian .....	115
E.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	116
F.	Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	117
G.	Pengumpulan Data dan Analisis .....	121
1.	Jenis Data.....	121
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	122
H.	Teknik Analisis Data .....	128
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>131</b>
A.	Hasil Pengembangan Model .....	131
B.	Pembahasan .....	162
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>165</b>
A.	Kesimpulan .....	165
B.	Rekomendasi.....	166

C. Saran.....	167
D. Keterbatasan Penelitian.....	167
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>168</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	<i>Road Map</i> Penelitian .....	8
Gambar 2. 1	Model Pengembangan Borg and Gall .....	14
Gambar 2. 2	Model ADDIE .....	17
Gambar 2. 3	Tahapan Pengembangan Model Kemp .....	20
Gambar 2. 4	Model Pengembangan Instruksional .....	26
Gambar 2. 5	Model Pengembangan PPSI .....	28
Gambar 2. 6	Tahapan Pengembangan Model Sugiyono .....	30
Gambar 2. 7	Tahapan Pengembangan Model Lee Owns .....	34
Gambar 2. 8	Langkah-Langkah Model Desain Dick dan Carey .....	35
Gambar 2. 9	Struktur Telinga .....	61
Gambar 2. 10	Neuroscience .....	68
Gambar 2. 11	Visualisasi Penyakit Tuli .....	87
Gambar 2. 12	Rancangan Penelitian .....	113
Gambar 3. 1	Rancangan Model Pengembangan Borg & Gall .....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	<i>State of The Art</i> .....	6
Tabel 1. 2	Matrik perbandingan model belajar gerak dasar .....	9
Tabel 3. 1	Instrumen Penilaian Gerak Dasar Lokomotor.....	122
Tabel 3. 2	Instrumen peniaian gerak dasar Non Lokomotor .....	124
Tabel 3. 3	Instrumen peniaian gerak dasar Manipulatif .....	126
Tabel 3. 4	Analisis Persentase.....	129
Tabel 3. 5	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	129
Tabel 4. 1	Data Hasil Studi Pendahuluan.....	132
Tabel 4. 2	Rangkuman Model belajar Setelah Validasi Ahli .....	150
Tabel 4. 3	Model belajar Final .....	155
Tabel 4. 4	Uji Normalitas Kelompok Eksperimen Tests of Normality .....	157
Tabel 4. 5	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen .....	158
Tabel 4. 6	Uji Homogenitas Kelompok Kontrol .....	158
Tabel 4. 7	Tabel Analisis Statistic Deskriptif.....	159
Tabel 4. 8	Paired Samples Test .....	160
Tabel 4. 9	Paired Samples Test .....	161
Tabel 4. 10	Independent Samples Test.....	162

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen .....	175
Lampiran 2.	Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	183
Lampiran 3.	Intrumen Quisioner Analisis Kebutuhan siswa.....	194
Lampiran 4.	Instrumen Validasi Ahli .....	195
Lampiran 5.	Surat Keterangan Validasi Ahli .....	196
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian .....	198
Lampiran 7.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	203
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian .....	208
Lampiran 9.	Jadwal Pertemuan.....	213

