

**HALAMAN JUDUL**  
**BAHAN AJAR LITERASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL**  
**(Penelitian Pengembangan pada SD di Kabupaten Kuningan)**

**DISERTASI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2022**

## **BAHAN AJAR LITERASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

**(Penelitian Pengembangan pada SD di Kabupaten Kuningan)**

**Ifah Hanifah  
Linguistik Terapan**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menyatakan bahwa kemampuan literasi, khususnya literasi baca tulis siswa SD di Kuningan masih rendah. Hal itu disebabkan oleh faktor utama berupa minimnya bahan ajar penunjang literasi yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa. Untuk itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar literasi baca tulis bagi siswa SD kelas tinggi yang berbasis kearifan lokal. Bahan ajar ini digunakan sebagai penunjang dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. Penelitian pengembangan ini dilakukan di SDN 1 Ciloa, SDN Sukaraja, dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) PUI Cilimus, Kuningan. Model Pengembangan yang digunakan adalah model Joli and Bolitho yang terdiri dari tahap identifikasi kebutuhan, eksplorasi kebutuhan, realisasi kontekstual, realisasi pedagogis, produksi fisik, uji coba, dan evaluasi produk. Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data terdiri dari dua, yakni data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari wawancara dan observasi sedangkan data kuantitatif diperoleh dari angket dan tes. Adapun hasil penelitian adalah sebagai berikut. Pertama, berdasarkan analisis kebutuhan dan analisis kondisi bahan ajar yang ada, bahan ajar literasi yang digunakan kurang sesuai dengan kebutuhan siswa, baik dari segi tampilan maupun isi. Kedua, bahan ajar literasi yang dikembangkan adalah bahan ajar literasi yang komprehensif dengan memperhatikan dimensi linguistik, kognitif, dan sosiokultural serta mengandung komponen bahan ajar yang lengkap. Ketiga, berdasarkan uji kelayakan teoritis dan empiris, bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak. Uji kelayakan teoritis dilakukan oleh pakar sedangkan uji kelayakan empiris dilakukan oleh guru dan siswa. Keempat, berdasarkan uji efektivitas, bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan efektif untuk diimplementasikan.

Kata kunci: bahan ajar, kearifan lokal, literasi, Sekolah Dasar

**LITERACY TEACHING MATERIALS BASED ON LOCAL WISDOM  
(Research and Development in Elementary Schools in Kuningan Regency)  
Ifah Hanifah  
Applied Linguistics**

***ABSTRACT***

This research is motivated by the results of a preliminary study which states that the literacy skills, especially the literacy skills of elementary school students in Kuningan are still low. This is caused by the main factor in the form of a lack of literacy supporting teaching materials that suit the needs of teachers and students. For this reason, the purpose of this research is to develop literacy teaching materials for high-grade elementary school students based on local wisdom. This teaching material is used as a support in implementing the School Literacy Movement. This development research was carried out at SDN 1 Ciloa, SDN Sukaraja, and MI PUI Cilimus, Kuningan. The development model used is the Joli and Bolitho model which consists of needs identification, needs exploration, contextual realization, pedagogical realization, physical production, testing, and product evaluation. Data collection techniques and data analysis techniques consist of two, namely qualitative data and quantitative data. Qualitative data were obtained from interviews and observations while quantitative data were obtained from questionnaires and tests. The research results are as follows. First, based on a needs analysis and an analysis of the condition of existing teaching materials, the literacy teaching materials used are not in accordance with the needs of students, both in terms of appearance and content. Second, the developed literacy teaching materials are comprehensive literacy teaching materials taking into account linguistic, cognitive, and sociocultural dimensions and contain complete teaching material components. Third, based on theoretical and empirical feasibility tests, the teaching materials developed are declared feasible. Theoretical feasibility test is carried out by experts while the empirical feasibility test is carried out by teachers and students. Fourth, based on the effectiveness test, the teaching materials developed were declared effective for implementation.

*Mencerdaskan &*  
*Memartabatkan Bangsa*  
Keywords: teaching materials, local wisdom, literacy, elementary school

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Kopromotor	
		
Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum.	
Tanggal: 10 Januari 2023	Tanggal: 25 Januari 2023	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) <sup>1</sup>		02-02-2023
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris) <sup>2</sup>		26 Januari 2023
 <p><i>Mencerdaskan &amp; Memartabatkan Bangsa</i></p>		
Nama	: Ifa Nur Hafidha	
No. Registrasi	: 7317167638	
Program Studi	: Linguistik Terapan	
Tgl. Lulus	:	

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ifah Hanifah  
NIM : 7317167638  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 30 Oktober 1983  
Program : Doktor  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal (Penelitian Pengembangan pada SD di Kabupaten Kuningan)” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Januari 2023

Yang menyatakan,

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



Ifah Hanifah

7317167638



**PERNYATAAN PUBLIKASI**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT**  
**PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK**  
**KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IFAH HANIFAH  
NIM : 7317167638  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Doktor Linguistik Terapan  
Alamat email : ifah.hanifah@uniku.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bahan Ajar Literasi Berbasis Karifan Lokal (Penelitian dan Pengembangan pada SD

Di Kabupaten Kuningan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

Ifah Hanifah



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil Alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan izin, petunjuk dan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini. Walau demikian, dalam penyelesaiannya penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Disertasi ini ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada prodi Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta. Judul dari disertasi ini adalah Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal (Penelitian Pengembangan pada SD di Kabupaten Kuningan).

Selain untuk memenuhi kewajiban dan syarat penyelesaian studi doktor, disertasi ini penulis niatkan sebagai salah satu bentuk ibadah kepada Allah swt. Diharapkan disertasi ini dan hasil penelitian di dalamnya dapat membawa manfaat bagi dunia Pendidikan, khususnya pengembangan literasi di sekolah dasar. Semoga, disertasi ini dapat menjadi wasilah untuk memperoleh pahala ilmu yang bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi semua pihak yang telah membantu terselaksananya disertasi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis masih mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dalam penyusunan karya ilmiah selanjutnya.

Kuningan, Agustus 2022

Penulis

## **ACKNOWLEDGMENT**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt.. Berkat rida, rahmat, dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Selain itu, dalam penulisan disertasi ini penulis dibantu dan dimotivasi oleh berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam halaman ini penulis menghaturkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Komisi Promotor, Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. dan Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan disertasi ini. Terima kasih juga penulis haturkan kepada komisi promotor sebelumnya yaitu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
2. Dewan Penguji, Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA., dan Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. selaku penguji internal serta Prof. Dr. RM. Teguh Supriyanto, M.Hum. selaku penguji eksternal.
3. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S. M.Bus., Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. sebagai coordinator program studi sebelumnya serta para dosen dan staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Rektor Universitas Kuningan, Dr. Dikdik Harjadi, M.Si
5. Kepala SDN Ciloa 1, Kepala SDN Sukaraja, dan Kepala MI PUI Cilimus
6. Kedua orangtua, Bapak Nana Suidana dan Ibu Ita Arwita yang telah memberikan dukungan tenaga dan doa kepada penulis.
7. Suami tercinta, Bambang Surono, S.T dan putra putri penulis yang saleh saleha, yang telah memberikan motivasi dan doa dalam setiap proses kehidupan penulis termasuk penyusunan disertasi ini
8. LPDP sebagai penyokong dana dalam proses kuliah dan penelitian
9. Teman-teman mahasiswa Doktor Linguistik Terapan Angkatan 2016
10. Semua pihak yang telah membantu dan tak dapat penulis sebutkan satu per satu,



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ACKNOWLEDGMENT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>C. Perumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>E. Kebaruan Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>F. Roadmap Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>A. Konsep Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal .....</b>	<b>22</b>
1. Konsep Bahan Ajar .....	22
2. Literasi .....	37
3. Kearifan Lokal .....	58
4. Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal yang Dikembangkan .....	66
<b>B. Analisis Kebutuhan .....</b>	<b>69</b>
<b>C. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>71</b>
<b>D. Kerangka Konsep Rancangan Model .....</b>	<b>77</b>
<b>E. Rancangan Konsep Produk Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>

A. Tujuan Penelitian.....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
C. Karakteristik Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	83
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	84
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	85
F. Data dan Sumber Data.....	89
1. Data Kuantitatif.....	89
2. Data Kualitatif.....	90
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	91
H. Teknik Analisis Data.....	92
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	92
2. Teknis Analisis Data Kualitatif.....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>96</b>
A. Profil Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan.....	96
B. Hasil Penelitian.....	97
C. Implementasi.....	185
D. Pembahasan.....	186
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>208</b>
A. Simpulan.....	208
B. Saran.....	214
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>216</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>228</b>
Riwayat Hidup.....	379



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan .....	70
Tabel II. 2 Pedoman Angket Analisis Kebutuhan .....	70
Tabel II. 3 Skala Guttman .....	71
Tabel III. 1 Waktu Penelitian .....	83
Tabel III. 2 Data dan Sumber Data Penelitian .....	90
Tabel IV. 1 Data Responden .....	97
Tabel IV. 2 Hasil Angket untuk Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	100
Tabel IV. 3 Hasil Analisis Kebutuhan secara Keseluruhan .....	102
Tabel IV. 4 Hasil Observasi Bahan Ajar Literasi yang Ada .....	105
Tabel IV. 5 Tema Bahan Ajar .....	107
Tabel IV. 6 Indikator Pembelajaran Bahan Ajar .....	108
Tabel IV. 7 Materi Pembelajaran dan Kegiatan Literasi .....	110
Tabel IV. 8 Penilaian dalam Bahan Ajar .....	112
Tabel IV. 9 Kompetensi Dasar .....	113
Tabel IV. 10 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Bahasa .....	127
Tabel IV. 11 Hasil Uji Kelayakan Pakar Bahasa .....	128
Tabel IV. 12 Indikator Instrumen Uji Kelayakan .....	130
Tabel IV. 13 Hasil Uji Kelayakan Pakar Kearifan Lokal Kuningan .....	131
Tabel IV. 14 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Bahan Ajar .....	132
Tabel IV. 15 Hasil Uji Kelayakan Pakar Bahan Ajar .....	135
Tabel IV. 16 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Literasi .....	139
Tabel IV. 17 Hasil Uji Kelayakan Pakar Literasi .....	141
Tabel IV. 18 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Pakar .....	146
Tabel IV. 19 Rekapitulasi Penilaian Uji One to One Siswa .....	152
Tabel IV. 20 Rekapitulasi Penilaian Uji One to One Guru .....	155
Tabel IV. 21 Rekapitulasi Penilaian Uji Kelompok Kecil Siswa .....	158
Tabel IV. 22 Rekapitulasi Penilaian Uji Kelompok Kecil Guru .....	161
Tabel IV. 23 Proses Pembelajaran Tema 4 hari Ke-1 .....	164
Tabel IV. 24 Proses Pembelajaran Tema 4 Hari Ke-2 .....	164
Tabel IV. 25 Proses Pembelajaran Tema 4 Hari Ke-3 .....	165
Tabel IV. 26 Proses Pembelajaran Tema 4 Hari Ke-4 .....	166
Tabel IV. 27 Rekapitulasi Penilaian Siswa Uji Kelompok Besar .....	167
Tabel IV. 28 Output Uji Data Validitas .....	180
Tabel IV. 29 Hasil Validasi Soal .....	180
Tabel IV. 30 Hasil Pretes dan Postes .....	183
Tabel IV. 31 Nilai Menulis Puisi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Bahan Ajar .....	184
Tabel V. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Secara Keseluruhan .....	209

## DAFTAR BAGAN

Bagan I. 1 Roadmap Penelitian.....	21
Bagan II. 1 Kerangka Konsep Desain Bahan Ajar .....	81
Bagan III. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Model Jolly and Bolitho.....	86
Bagan III. 2 Teknik Analisis Data .....	95
Bagan IV. 1 Model Bahan Ajar Literasi yang Ada (Model Pra Pengembangan).....	107
Bagan IV. 2 Model Bahan Ajar Literasi yang Dikembangkan (Model Awal) .....	116
Bagan IV. 3 Kegiatan Tema 1.....	118
Bagan IV. 4 Struktur Tema 1 .....	118
Bagan IV. 5 Kegiatan Tema 2.....	120
Bagan IV. 6 Struktur Tema 2.....	120
Bagan IV. 7 Kegiatan Tema 3.....	121
Bagan IV. 8 Struktur Tema 3.....	122
Bagan IV. 9 Kegiatan Tema 4.....	123
Bagan IV. 10 Struktur Tema 4.....	124
Bagan IV. 11 Kegiatan Tema 5.....	125
Bagan IV. 12 Struktur Tema 5.....	125
Bagan IV. 13 Model Bahan Pascavalidasi.....	151
Bagan IV. 14 Model Bahan Ajar Final .....	178



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1 Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Bahan Ajar.....	99
Diagram IV. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Muatan Literasi.....	100
Diagram IV. 3 Rekapitulasi Penilaian Uji One to One Siswa .....	153
Diagram IV. 4 Rekapitulasi Penilaian Uji One to One Guru.....	155
Diagram IV. 5 Rekapitulasi Penilaian Uji Kelompok Kecil Siswa .....	159
Diagram IV. 6 Rekapitulasi Penilaian Uji Kelompok Kecil Guru.....	161



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1 Hasil Visualisasi Kebaruan Penelitian.....	15
Gambar III. 1 Model Pengembangan Jolly and Bolitho .....	85
Gambar III. 2 One Group Pretest And Postet Desain .....	89
Gambar IV.1 Contoh Hasil Pretes dan Postes Menulis .....	203
Gambar IV.1 Contoh Hasil Pretes dan Postes Menulis .....	204



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis kebutuhan .....	228
Lampiran 2 Instrumen Observasi Kondisi Bahan Ajar yang Ada .....	233
Lampiran 3 Instrumen Uji Pakar Bahan Ajar .....	234
Lampiran 4 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Siswa .....	259
Lampiran 5 Silabus .....	263
Lampiran 6 RPP .....	271
Lampiran 7 Hasil Analisis Kebutuhan .....	278
Lampiran 8 Kondisi Bahan Ajar yang Ada di Sekolah .....	281
Lampiran 9 Hasil Uji Pakar untuk Bahan Ajar .....	283
Lampiran 10 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan .....	296
Lampiran 11 Hasil Pretes dan Postes .....	319
Lampiran 12 Contoh Puisi Siswa .....	320
Lampiran 13 Nilai Puisi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Bahan Ajar .....	322
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik .....	325
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian .....	328
Lampiran 16 Hasil Uji Pakar Instrumen, RPP, dan Silabus .....	331



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*