

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawat, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 37.
- Alim, J. A., Hermita, N., Alim, M. L., Wijaya, T. T., & Pereira, J. (2021). Developing a math textbook using realistic mathematics education approach to increase elementary students' learning motivation. *Jurnal Prima Edukasia*, 8.
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi Belajar Dan Mengajar Guru Pada Abad 21. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2), 45.
- Asri, A. S. (2017). TELAAH BUKU TEKS PEGANGAN GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII BERBASIS KURIKULUM 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 71.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Sleman: Deepublish.
- Bakri, F., & Marsal, O. (2019). Textbooks Equipped with Augmented Reality Technology for Physics Topic in High-School. *JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 1.
- Bakri, F., Kusuma, K., & Permata, A. (2021). TPACK Implementation in Physics Textbook: Practice Problem-Solving Skill in Newton's Law of Motion for Senior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series The 10th National Physics Seminar (SNF 2021)*, 8.
- Brouwer, N., Dekker, P. J., & Pol, J. v. (2013). *e-Learning Cookbook TPACK in Professional Development in Higher Education*. Amsterdam: Creative Commons Attribution 3.0 Netherlands license.
- BSNP. (2014, Desember). Buletin BSNP. jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.
- Bukifan, D., Yuliati, L., & Handayanto, S. K. (2020). Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Termodinamika dalam Pembelajaran Driven Inquiry for STEM Education. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*, 1123.
- Bustomi, M. A. (2018). BASIC CONCEPT AND EXAMPLE OF DAILY PHYSICS PHENOMENON APPROACH FOR OSN COACHING IN SMA HANGTUAH 4 AND SMA YAPITA SURABAYA. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN IPA KE-X*, 101-104.

- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERUPA BUKU SAKU BERBASIS ANDROID PADA MATERI FLUIDA STATIS. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(01), 64-69.
- D'Angelo, T., Bunch, J., & Thoron, A. (2018). Instructional Design Using the Dick and Carey Systems Approach. *EDIS*, 2-5.
- Dewi, E. P., Suyana, A., Abdurrahman, & Ertikanto, C. (2017). Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 106.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2015). *The Systematic Design Of Instrucion*. United States of America: Pearson.
- Elisa, E., & Wiratmaja, I. G. (2019). Analysis of Development the Chemical Instructional Media to Improve 4C Skill of student. *Journal of Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 80.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok NTT: Instan Institute.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B., & Nastiti, D. (2019). DEVELOPMENT TEXTBOOK WITH PROBLEM POSING METHOD TO IMPROVE SELF REGULATED LEARNING AND UNDERSTANDING CONCEPT. *Jurnal Pendidikan Sains*, 92.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Sleman: Deepublish.
- Geroimenko, V. (2020). *Augmented Reality in Education A New Technology for Teaching and Learning*. Inggris: Springer International Publishing.
- Gumilar, S., & Ismail, A. (2021). The representation of laboratory activities in Indonesian physics textbooks: a content analysis. *Research in Science & Technological Education*, 10-17.
- Gunantar, D. A. (2017). TEXTBOOKS ANALYSIS ANALYZING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) TEXTBOOKS FROM THE PERSPECTIVE OF INDONESIAN CULTURE. *LANGUAGE CIRCLE: Journal of Language and Literature*, XI(2), 1.
- Ham, A.-K. V., & Heinze, A. (2018). Does the textbook matter? Longitudinal effects of textbook choice on primary school students' achievement in mathematics. *Studies in Educational Evaluation*, 140.
- Hanafi. (2017). KONSEP PENELITIAN R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 128-130.

- Handajani, S., Pratiwi, H., & Mardiyana. (2018). The 21st century skills with model eliciting activities on linear program. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*, 8.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *FISIKA Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hari, B. S. (2012). *Teknologi dan Pilihan Hidup*. Jakarta: Bee Project.
- Haryadi, B. (2009). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hermawan, B., & Sukyadi, D. (2020). *Analisis Multimodal Pada Buku Teks Sains*. Jawa Barat: UPI Press.
- Hewiit, P. (2014). *Conceptual Physics 15 th Edition*. San Francisco: Pearson.
- Hidayatullah, Z., Wilujeng, I., Nurhasanah, Gusemanto, T. G., & Makhrus, M. (2020). Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research In Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 89.
- Hidayatulloh, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Dalam Penyelesaian Soal – Soal Fisika. *Kappa Journal Program Studi Pendidikan Fisika*, 71-74.
- Hilda, L., & Lubis, R. (2021). *APMOL: MEDIA TEKNOLOGI GEOMETRI MOLEKUL BERBASIS AUGMENTED REALITY DAN JMOL*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Howard, P. G. (2018). Twenty-First Century Learning as a Radical Re-Thinking of Education in the Service of Life. *Multidisciplinary Digital Publishing Institute Education Science*, 10-13.
- Ilmi, A., Sukarmin, & Sunarno, W. (2020). Development of TPACK based-physics learning media to improve HOTS and scientific attitude. *Journal of Physics: Conference Series The 5th International Seminar on Science Education*, 5.
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). MEMBANGUN KARAKTER MELALUI IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21. *MENARA ilmu*, 83-87.
- Ismayani, A. (2020). *Membuat Sendiri Aplikasi Augmented Reality*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ivic, I., Pesikan, A., & Antic, S. (2013). *Textbook Quality: A Guide to Textbook Standards*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Unipress.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). IDENTIFIKASI PEMBEKALAN KETERAMPILAN ABAD 21 PADA ASPEK KETERAMPILAN

PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA KOTA BENGKULU DALAM MATA PELAJARAN FISIKA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 26.

KEMENDIKBUD. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2016 TENTANG BUKU YANG DIGUNAKAN OLEH SATUAN PENDIDIKAN. Jakarta: MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA.

Khoiri, A., Evalina, Komariah, N., Utami, R. T., Paramata, V., Siswandi, . . . Sunarsi, D. (2020). 4Cs Analysis of 21st Century Skills-Based School Areas. *Journal of Physics: Conference Series PVJ_ISComSET 2020*, 2-8.

Knight, R. D. (2017). *PHYSICS FOR SCIENTISTS AND ENGINEERS A STRATEGIC APPROACH 4/E*. Boston: Pearson Education, Inc.

Koehler, & Mishra. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1029.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2008). *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators*. New York: Routledge for the American of Colleges for Teacher Education.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Kusuma, I. (2020). *Mengajar Bahasa Inggris Dengan Teknologi Teori Dasar dan Ide Pengajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Laili, A., Sutopo, & Diantoro, M. (2021). Ragam Kesulitan Siswa SMA dalam Menguasai Suhu dan Kalor. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 22-25.

Mahmood, K. (2011). Conformity to Quality Characteristics of Textbooks: The Illusion of Textbook Evaluation in Pakistan. *Journal of Research and Reflections in Education*, 5(2), 174-177.

Mauludin, R., Sukamto, A. S., & Muhandi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 123.

Mishra, P., Baram, E., Crawford, S., & Thompson, A. D. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, 123-149.

Mishra, P., Koehler, M. J., & Henriksen, D. (2010). The Seven Trans-Disciplinary Habits of Mind: Extending the TPACK Framework Towards 21st Century Learning. *Educational Technology*, 22-28.

- Mohzana, H., & Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Monero, J. R., Montono, M. A., & Colon, A. M. (2019). Changes in Teacher Training within the TPACK Model Framework: A Systematic Review. *Sustainability Multidisciplinary Digital Publishing Institute Journal*, 11(1870), 1-3.
- Monica, N. F. (2021). Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Pembelajaran Fisika Untuk Mendukung Program Kampus Merdeka. *Pendidikan Sains Kimia*, 51.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustaqim, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Pendidikan Elektro*.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). *Augmented Reality dan Pembelajaran di Era Digital*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Naufal, E. M. (2021). *Asiknya Pembelajaran Fisika dalam Jaringan di Tengah Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Fisika)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Nikmah, S., Haroky, F., Jumadi, Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). Development of Android Comic Media for the Chapter of Newton's Gravity to Map Learning Motivation of Students. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series International Seminar on Science Education*, 4-8.
- Nikonovaa, E. I., Sharonovb, I. A., Sorokoumovac, S. N., Olga, Suvorovad, V., & Sorokoumovae, E. A. (2016). Modern Functions of a Textbook on Social Sciences and Humanities as an Informational Management Tool of University Education. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 3767.
- Oktasari, D., Jumadi, Warsono, & Putri, R. (2020). Framework TPACK using Quick Response (QR) code to promote ICT literacy students in learning physics. *Journal of Physics: Conference Series 6th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE 2019)*, 3-5.
- Pamuk, S., Ergun, M., Cakir, R., Yilmaz, H., & Ayas, C. (2013). Exploring relationships among TPACK components and development of the TPACK instrument. *Educ Inf Technol Springer Science+Business Media New York 2013*, 19-23.

- Perwita, D., & Fauzi, A. (2021). The analysis of depth high school physics material in terms of standars for the development of earthquake theme physics e-books. *Journal of Physics: Conference Series 3rd International Conference on Research and Learning of Physics (ICRLP) 2020*, 3-7.
- Purba, S., Iskandar, A., Khalik, M. F., Syam, S., Purba, P. B., Saputro, A. N., . . . Chamidah, D. (2021). *Lndasan Pedagogik: Teori dan Kajian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, D., Praherdhiono, & Adi, E. P. (2020). PENGEMBANGAN SUPLEMEN AUGMENTED REALITY ANIMATION PADA BUKU AJAR BIOLOGI UNTUK PENGUATAN KOGNITIF SISWA. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*.
- Rahma, R. A., Rasyad, A., & Zulkarnain. (2021). *Pelatihan Dan Pendampingan Tutor Kesetaraan Dalam Penerapan Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality*. Madiun: CV Bayla Cendekia Indonesia.
- Ratnaningtyas, L., Jumadi, Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). Android-based Physics Comic Media Development on Thermodynamic Experiment for Mapping Cooperate Attitude for Senior High School. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series International Seminar on Science Education*, 4-9.
- Robby, Sutrisno, & Ernawati, M. W. (2014). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KERANGKA KERJA TPACK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA DI KELAS XI IPA5 SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI. *Artikel Ilmiah Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi*, 7-9.
- Romadona, N. S., Aulia, W. N., Lestari, S. R., & Nana. (2020). MISCONCEPTION IDENTIFICATION USING THE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX METHOD IN GAS KINETIC THEORY MATERIAL IN CLASS XI SENIOR HIGH SCHOOL. *Jurnal Geliga Sains (JGS): Jurnal Pendidikan Fisika*, 68.
- Ruwanto, B. (2021). *Merangkai Kata Menjelaskan Makna*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Saputra, O., Setiawan, A., Rusdiana, D., & Muslim. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) pada Topik Fluida Dinamis. *Jurnal Kreatif Online*, 24-32.
- Saputri, D., & Suyudi, A. (2020). Pembelajaran Interactive Demonstration dengan Diagram Gaya melalui Realdan Virtual Lab untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 5.

- Saputro, B. (2017). *MANAJEMEN PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESEARCH & DEVELOPMENT) BAGI PENYUSUN TESIS DAN DISERTASI*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Saputro, B., & Anam, S. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Lamongan: Academia Publication.
- Sari, M. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning Dengan Facebook (MBL-FB) Model Pembelajaran Untuk Generasi Digital*. Sleman: Deepublish.
- Sarwa. (2020). Teacher readiness in accommodating the TPACK framework to meet teacher competence the 21st Century. *International Conference on Science Education and Technology, 1511*(012041), 1.
- Serway, R. A., Vuille, C., & Hughes, J. (2017). *College Physics 11th edition*. Boston: Cengage Learning.
- Setiawan, H., Philipson, S., Sudarmin, & Isnaeni, W. (2019). Current trends in TPACK research in science education: a systematic review of literature from 2011 to 2017. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, 1317*(012213), 2-5.
- Simamarta, J., Romindo, Suryani, Harlina, S., Prasetyo, A., Rizal, M., . . . Nur, M. (2022). *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Singerin, S. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan Melalui Lesson Study Fisika*. Sumatra Barat: Insan Cemdekia Mandiri.
- Siregar, B. H., & Mansyur, K. A. (2021). Developing Interactive Electronic Book Based on TPACK to Increase Creative Thinking Skill . *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 13*(3), 2836-2840.
- Sucipto, A., Adrian, Q. J., & Kencorio, M. (2020). Martial Art Augmented Reality Book (Arbook) Sebagai Media Pembelajaran Seni Beladiri Nusantara Pencak Silat. *Jurnal SISFOKOM (Sistem Informasi dan Komputer)*, 43-44.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susila, A., Indiyahni, I., & Bakri, F. (2021). TPACK in Blended Learning Media: Practice 4C Skills for Rotational Dynamics in Senior High School. *Journal of Physics: Conference Series The 10th National Physics Seminar (SNF 2021)*, 5-7.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *BUKU TEKS DAN PENGAYAAN: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian

Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud.

Utami, P., Pahlevi, F., Santoso, D., Fajaryanti, N., Destiana, B., & Ismail, M. (2019). Android-based applications on teaching skills based on TPACK analysis. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering International Conference on Technology and Vocational Teacher (ICTVT-2018)*, 3-8.

Wicaksono, S. R., Bukifan, D., & Kusairi, S. (2019). Pemahaman Konsep Fluida Statis Siswa SMA dan Kesulitan yang Dialami. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 24-26.

Widyastuti, A., Sudarmanto, E., Silitonga, B. N., Ili, L., Purba, S. R., Khalik, M. F., . . . Situmorang, K. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Wulansari, O. D., Zaini, T., & Bahri, B. (2013). PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY PADA MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Informatika, Vol. 13, No.1*.

Yaumi. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Predana Media.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yuni, S., Sahyar, & Bukit, N. (2021). Analysis the components of Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM) in Senior High School Physics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series ICOSTA 2020*, 4-5.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Indonesia: Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.