

SKRIPSI

**PENGARUH KEBUTUHAN FISIK DAN KEBUTUHAN
SOSIAL TERHADAP MINAT *LIFE SKILL* KECANTIKAN
BAGI REMAJA SMP TERBUKA JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan

5535154984

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS S1

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kebutuhan Fisik dan Kebutuhan Sosial Terhadap Mir
Life Skill Kecantikan Bagi Remaja SMP Terbuka Jakarta

Penyusun : Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan

NIM : 5535154984

Tanggal Ujian : Senin, 20 Februari 2023

Disetujui oleh,

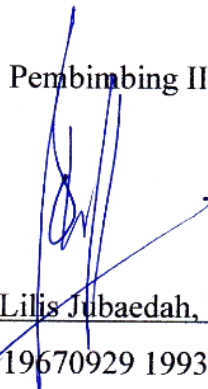
Pembimbing I,



Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si

NIP. 19710101 199702 2001

Pembimbing II,

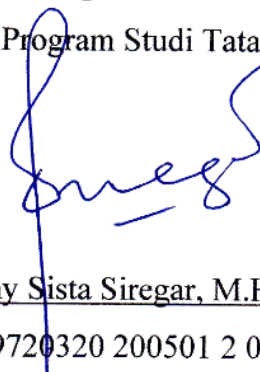


Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

NIP. 19670929 199303 2001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tata Rias S1



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP. 19720320 200501 2 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kebutuhan Fisik dan Kebutuhan Sosial Terhadap Minat
Life Skill Kecantikan Bagi Remaja SMP Terbuka Jakarta
Penyusun : Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan
NIM : 5535154984

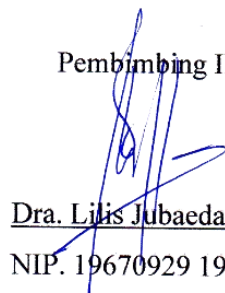
Disetujui oleh,

Pembimbing I,



Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si
NIP. 19710101 199702 2001

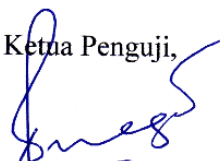
Pembimbing II,



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 19670929 199303 2001

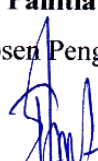
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



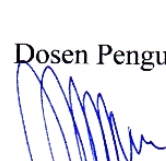
Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 19720320 200501 2 001

Dosen Penguji I,



Titin Supiani, M.Pd
NIP. 19710101 199702 2001

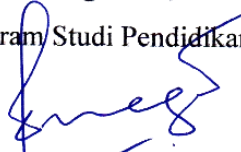
Dosen Penguji II,



Dra. Mari Okatini, M.KM
NIP. 196710091993032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias S1



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 19720320 200501 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,
Yang Membuat Pernyataan



Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan

No. Reg. 5535154984

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan
NIM : 5535154984
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Tata Rias S1
Alamat email : sayyidagh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kebutuhan Fisik dan Kebutuhan Sosial Terhadap Minat *Life Skill* Kecantikan Bagi Remaja SMP Terbuka Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023

Penulis

(Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan)

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebutuhan Fisik dan Kebutuhan Sosial Terhadap Minat *Life Skill* Kecantikan Bagi Remaja SMP Terbuka Jakarta”

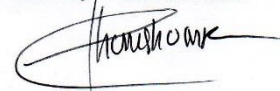
Tujuan Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun tesis ini, terutama kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias S1
3. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Seluruh jajaran dosen Pendidikan Tata Rias S1, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Marsono, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 138 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian.
6. Bapak Ahmad Khumaidi Al Anshori, M.PD.I, Selaku Guru Sekolah SMP Negeri 138 Jakarta juga SMP Terbuka Cakung 1 yang telah mengizinkan & membantu peneliti untuk mengambil data penelitian.
7. Bapak / Ibu Guru SMP Terbuka Cakung 1 yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian saat kegiatan belajar di Sekolah.

8. Siswa / Siswi SMP Terbuka Cakung 1 yang telah berpartisipasi dalam pengisian data penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua Orang Tua saya, serta Kakak dan Adik saya tercinta (Papa, Mama, Teh Ina, Teh Neng, Yuli, Arya) terima kasih yang tak terhingga telah memberikan dukungan, semangat, doa, kesabaran, kepada penulis baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman terbaikku tersayang (Elsa, Dinda, Mely, Nadya) yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan bantuan, saran, motivasi, semangat dan dukungan agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2015 yang telah memberikan begitu banyak kenangan, berbagi keluh-kesah, dan mendukung peneliti selama proses penyusunan skripsi ini
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan sumbangsih dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan pada penulisan maupun penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan guna memperbaiki kesalahan yang ada.

Jakarta, Februari 2023



Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan

*Mencerdaskan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan. Pengaruh Kebutuhan Fisik Dan Kebutuhan Sosial Terhadap Minat *Life skill* Kecantikan Bagi Remaja SMP Terbuka Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Rias S1, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023. Dosen Pembimbing: Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

Setiap individu mempunyai berbagai kebutuhan yang mendasari perilaku dan kelangsungan hidup dalam kegiatan belajar. Pemenuhan kebutuhan merupakan salah satu faktor dari motivasi. Tanpa adanya motivasi siswa tidak akan meningkatnya minat belajar, motivasi belajar yang dimiliki siswa akan mempengaruhi minat belajarnya. Kebutuhan fisik dan kebutuhan sosial merupakan salah satu faktor kepentingan bagi individu siswa untuk memunculkan minat belajar. Minat *life skills* kecantikan adalah rasa suka atau ketertarikan siswa terhadap keterampilan kecakapan hidup (*life skills*) kecantikan sehingga mendorong siswa untuk menguasai pengetahuan dan sikap keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebutuhan fisik dan kebutuhan sosial terhadap minat *life skill* kecantikan bagi siswa remaja di SMP Terbuka Jakarta.

Penelitian ini merupakan metode kuantitatif survey dengan teknik *sampling nonprobability sampling* jenuh atau *sampling* total. Hasil penelitian ini menjawab hipotesis 1.) terdapat pengaruh yang signifikan kebutuhan fisik (X1) terhadap minat *life skill* kecantikan (Y) siswa remaja SMP Terbuka Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig = 0,000 < 0,05 dan t hitung = 7,915 > t table. 2.) terdapat pengaruh yang signifikan kebutuhan sosial (X2) terhadap minat *life skill* kecantikan (Y) siswa remaja SMP Terbuka Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig = 0,000 < 0,05 dan t hitung = 5,061 > t table. 3) terdapat pengaruh yang signifikan kebutuhan fisik (X1) dan kebutuhan sosial (X2) secara bersama-sama terhadap minat *life skill* kecantikan (Y) siswa remaja SMP Terbuka Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig = 0,000 < 0,05 dan nilai F hitung = 78,226 > F table. Korefisien determinasi (R2) pada penelitian ini memnunjukkkan besar kebutuhan fisik (X1) dan kebutuhan sosial (X2) terhadap Minat *life skill* kecantikan (Y) sebesar 66,2% dan sisanya sejumlah 33,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Dengan persamaan regresi dapat ditulis $Y = 5,925 + 0,504X1 + 0,372X2$

Kata kunci : Kebutuhan Fisik, Kebutuhan Sosial, Minat *Life skill* Kecantikan

ABSTRACT

Sayyida Ghomisho Maulidia Ridwan. “The Influence of Physical Needs and Social Needs on Interest in Beauty Life skills for Adolescents at SMP Terbuka Jakarta”. Thesis, Jakarta: S1 Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023. Supervisor: Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si and Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes

Each individual has various needs that underlie behavior and survival in learning activities. Fulfillment of needs is one of the factors of motivation. Without student motivation there will not be an increase in learning interest, the learning motivation possessed by students will affect their learning interest. Physical needs and social needs are one of the factors of interest for individual students to generate interest in learning. Interest in beauty life skills is a student's liking or interest in beauty life skills so that it encourages students to master knowledge and skill attitudes. This study aims to determine the effect of physical needs and social needs on interest in beauty life skills for teenage students at the SMP Terbuka Jakarta

This research is a quantitative survey method with non-probability sampling techniques saturated sampling or total sampling. The results of this study answer hypothesis 1.) there is a significant influence of physical needs (X1) on interest in beauty life skills (Y) for young students at the SMP Terbuka Jakarta. This is evidenced by the value of Sig = 0.000 < 0.05 and t count = 7.915 > t table. 2.) there is a significant influence of social needs (X2) on interest in beauty life skills (Y) for young students at SMP Terbuka Jakarta. This is evidenced by the acquisition of Sig = 0.000 < 0.05 and t count = 5.061 > t table. 3) there is a significant influence of physical needs (X1) and social needs (X2) together on interest in beauty life skills (Y) for young students of SMP Terbuka Jakarta. This is evidenced by the acquisition of Sig = 0.000 < 0.05 and calculated F value = 78.226 > F table. The coefficient of determination (R²) in this study shows that the physical needs (X1) and social needs (X2) for interest in beauty life skills (Y) are 66,2% and the remaining 33,8% are influenced by other factors not examined by the researchers. With the regression equation it can be written $Y = 5.925 + 0.504X1 + 0.372X2$

Keywords: Physical Needs, Social Needs, Interest in Beauty Life skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Kegunaan Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
2.1. Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1. Minat <i>Life skill</i> Kecantikan Siswa Remaja SMP Terbuka Cakung 1	7
2.1.1.1. Hakikat Minat	7
2.1.2.1. Hakikat <i>Life skill</i> Kecantikan.....	8
2.1.1.2. Indikator Minat <i>Life skill</i> Kecantikan	14
2.1.1.3. Hakikat Remaja	15
2.1.1.4. SMP Terbuka Cakung 1	19
2.1.2. Hakikat Kebutuhan.....	21
2.1.2.1. Kebutuhan Fisik	25
2.1.2.1. Kebutuhan Sosial	26
2.2. Penelitian yang Relevan.....	26

2.3. Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Tujuan Penelitian.....	31
3.2. Tempat dan Waktu	31
3.3. Metode Penelitian.....	31
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	32
3.5.2. Definisi Operasional.....	33
3.5.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	34
3.5.4. Jenis Instrumen	35
3.5.5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	36
2.....	38
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1. Analisa Statistik Deskriptif.....	39
3.6.2. Uji Asumsi Klasik.....	41
3.6.3. Uji Hipotesis Penelitian.....	44
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN	48
4.1. Deskripsi Data	48
4.1.2. Deskriptif Data Kebutuhan Fisik (X1)	50
4.1.3. Deskriptif Data Kebutuhan Sosial (X2)	51
4.1.4. Deskripsi Data Minat <i>Life skill</i> Kecantikan (Y).....	52
4.2. Pengujian Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	53
4.2.1. Uji Validitas.....	53
4.2.1. Uji Reliabilitas	56
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	57
4.3.1. Uji Asumsi Klasik.....	57
4.3.1.1. Uji Normalitas	57
4.3.1.2. Uji Multikoreliaritas	58
4.3.1.3. Uji Autokorelasi	58
4.3.1.4. Uji Heteroskedastisitas.....	60
4.4. Pengujian Hipotesis.....	61

4.4.1.	Uji Simultan (Uji F).....	61
4.4.2.	Uji Parsial (t)	62
4.4.3.	Analisis Koefisien Regresi Linier Berganda.....	63
4.4.4.	Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi Linear Berganda.....	64
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V	69
KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1.	Kesimpulan.....	69
5.2.	Implikasi	70
5.3.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		72
LAMPIRAN		75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		128



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Fisik & Kebutuhan Sosial terhadap Minat <i>Life skill</i> Kecantikan Remaja SMP Terbuka Cakung 1	34
Tabel 3.2. Skor Skala Likert	35
Tabel 3.3. Hasil Uji Coba Instrumen Kebutuhan Fisik (X1)	36
Tabel 3.4. Hasil Uji Coba Instrumen Kebutuhan Sosial (X2)	37
Tabel 3.5. Hasil Uji Coba Instrumen Minat <i>life skill</i> kecantikan (Y)	39
Table 3.6. Uji Reliabilitas data uji coba	38
Tabel 3.7. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	46
Tabel 4.1. Sampel berdasarkan kelas	48
Tabel 4.2. Sampel berdasarkan jenis kelamin	49
Tabel 4.3. Sampel berdasarkan umur	49
Tabel 4.4. Deskripsi Data Penelitian	50
Table 4.5. Uji Validitas Kebutuhan Fisik (X1)	54
Table 4.6. Uji Validitas Kebutuhan sosial (X2)	55
Table 4.7. Uji Validitas Minat <i>Life skill</i> Kecantikan (Y)	56
Table 4.8. Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.9. Uji Multikoreliaritas	58
Tabel 4.10. Uji Autokorelasi	59
Tabel 4.11. Uji Simultan (Uji F)	61
Tabel 4.12. Uji t – Parsial	62
Tabel 4.13. Uji Regresi Linier Berganda	63
Tabel 4.14. Analisis Korelasi Determinasi (R Square)	64

Mencerdaskan dan
 Memartabatkan Bangsa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kelompok spesifik <i>Life skills</i>	13
Gambar 2.2. Piramida Teori kebutuhan Maslow	22
Gambar 2.3. Hipotesis Penelitian	30
Gambar 4.1. Histogram data skor Kebutuhan Fisik	51
Gambar 4.2. Histogram data skor Kebutuhan Sosial	52
Gambar 4.3. Histogram data skor Minat <i>Life skill</i> Kecantikan	53
Gambar 4.4. Uji Normalitas	57
Gambar 4.5. Uji Heteroskendastisitas	60



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas data Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas data Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	93
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	105
Lampiran 7 Daftar Nama Responden	106
Lampiran 8 Hasil Analisis Data Deskriptif	108
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi Klasik	110
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	111
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ujian Proposal Skripsi	112
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ujian Skripsi Akhir	114
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Skripsi	116
Lampiran 14 Surat Keterangan	117
Lampiran 15 Dokumentasi pengambilan data penelitian Penelitian Skripsi ...	118

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*