

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, F. (2017). Perubahan dan Permasalahan Media Sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 1(1), 137-144.
- Arif, D. B. (2016). Pengembangan Komponen Kompetensi Kewarganegaraan dalam Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs. *Jurnal Civics*, 13(1), 46-65.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. (Terjemahan M. Syafruddin, M. Y. Alimi, & M. N. Khoiron.) Yogyakarta: LKis.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Febrianti, N., & Darmawan, C. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi terhadap Civic Responsibility pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(2), 1-16.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryanto, A. T. (2021, Februari 23). *Pengguna Aktif Medsos RI 170 juta, Bisa Main 3 Jam Sehari*. Dipetik Mei 15, 2021, dari Detik.com: <https://inet.detik.com/cyberlife/d-5407834/pengguna-aktif-medsos-ri-170-juta-bisa-main-3-jam-sehari>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media terhadap Pendidikan Akhlak Anak. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 91-106.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lararenjana, E. (2020, November 26). *8 Dampak Negatif Sosial Media bagi Penggunaanya, Sebabkan Kecemasan dan Susah Tidur*. Dipetik Desember 19, 2021, dari Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/jatim/8-dampak-negatif-sosial-media-bagi-penggunaanya-sebabkan-kecemasan-dan-susah-tidur-klm.html>

- Lovina, L., Suryono, H., & Muchtarom, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Non Direktif terhadap *Civic Disposition* Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ppkn*, 8(2), 118-129.
- Mufid, M. (2010). *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosio-Tekhnologi*. Bandung: simbiosis rekayasa media.
- Nasrullah, R. (2019). *Teori dan Riset Khalayak Media*. Jakarta: Kencana
- Novitasari. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Civic Disposition Generasi Milenial. *Journal of Moral and Civic Education*, 2(2), 64-76.
- Nurokhmah, & Sunarso. (2017). Pengaruh Pemahaman dan Sensitivitas Gender terhadap *Civic Disposition* pada Peserta Didik Madrasah Aliyah di Kabupaten Bantul. *Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 16(2), 200-2013.
- Purnamasari, N. A., Al-Rasyid, M., & Suryono, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* terhadap *Civic Disposition* pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/ 2013. *Educitizen*, 2(1), 66-77.
- Puspianto, A. (2022). Peluang dan Tantangan Media Massa di Era Cyber (Perspektif Hypodermic Needle Theori dan Use and Gratification Theory). *Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*, X(2), 22-45.
- Putri, M. A. (2020, November 16). *5 Dampak Negatif Media Sosial terhadap Remaja, Orangtua Perlu Tahu*. Dipetik Desember 19, 2021, dari Kompas.com: <https://lifestyle.kompas.com/read/2020/11/16/102906520/5-dampak-negatif-media-sosial-terhadap-remaja-orangtua-perlu-tahu?page=all>
- Rizaty, M. A. (2022, Agustus 29). *Daftar Negara Terbanyak Habiskan Waktu di Medsos, Ada Indonesia*. Retrieved Februari 1, 2023, from DataIndonesia.id: <https://dataindonesia.id/digital/daftar-negara-terbanyak-habiskan-waktu-di-medsos-ada-indonesia>
- Rohmadi, A. (2016). *Tips Produktif Ber-Media Sosial*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 3(1), 1-26.

- Sasmito, L. F. (2017). Pendidikan Karakter untuk Menyelamatkan Peserta Didik dalam Keterpurukan Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 4(1), 127-131.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Parametrik: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Soemantri, M. N. (2001). *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Stephanie, C. (2021, Februari 24). *Riset Ungkap Lebih dari Separuh Penduduk Indonesia "Melek" Media Sosial*. Dipetik Juni 4, 2021, dari Kompas.com: <https://tekno.kompas.com/read/2021/02/24/08050027/riset-ungkap-lebih-dari-separuh-penduduk-indonesia-melek-media-sosial>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umar, H. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaenabiyah, N. (2020). Dampak Penggunaan Jejaring Sosial terhadap Karakter Siswa di Sekolah Daarul Fikri. *Jurnal Comm-Edu*, 3(1), 68-74.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*