

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gani, A. S. (2020). *Sepaktakraw Double Event*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Alexa C. Curtis. (2015). Defining adolescence. *Journal of Adolescent and Family Health*, 7(2), 1–39. <https://doi.org/10.1037/000574>
- Armelia, F. (2008). *Bermain Sepaktakraw*. Semarang: PT. Aneka Ilmu.
- Atwi, S. (2014). *Desain Instruksional*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: David McKay Company. Inc.
- Branch, R. maribe. (2009). *instructional design: the addie approach*,. New York: Springer. https://doi.org/DOI 10.1007/978-0-387-09506-6_1
- Darmadi, H. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dick., W., Carey, L., & James, O. C. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Pearson.
- Fajrin, A. R. (2017). *Model Latihan Menyerang (arf) Pada Permainan Bola Basket*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fatmawaty, R. (2017). Fase-fase Masa Remaja. *Jurnal Reforma*, VI(02), 55–65. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32-. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>
- Hartini, H. (2017). Perkembangan Fisik Dan Body Image Remaja. *ISLAMIC COUNSELING: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 27–54. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.329>
- Hasibuan, M. H. (2018). PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN PASSING

DAN RECEIVING THE BALL PADA PERMAINAN FUTSAL. *Prosiding Seminar FIK UNJ*, 3(01), 217–240.

James, T. (2016). *Macam - Macam Metodologi Penelitian*.

Jawis, M. N., Singh, R., Singh, H. J., & Yassin, M. N. (2005). Anthropometric and physiological profiles of sepak takraw players. *British Journal of Sports Medicine*, 39(11), 825–829. <https://doi.org/10.1136/bjism.2004.016915>

Kubo, Y., Nakazato, K., Koyama, K., Tahara, Y., Funaki, A., & Hiranuma, K. (2016). The Relation between Hamstring Strain Injury and Physical Characteristics of Japanese Collegiate Sepak Takraw Players. *International Journal of Sports Medicine*, 37(12), 986–991. <https://doi.org/10.1055/s-0042-114700>

Merita, M., Aisah, A., & Aulia, S. (2018). Status Gizi Dan Aktivitas Fisik Dengan Status Hidrasi Pada Remaja Di Sma Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(3), 207–215. <https://doi.org/10.26553/jikm.v9i3.313>

Özdemir, A., Utkualp, N., & Pallos, A. (2016). Physical and Psychosocial Effects of the Changes in Adolescence Period. *International Journal of Caring Sciences*, 9(2), 717–723.

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Putra, N. (2011). *Research & Development penelitian dan pengembangan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

R, B. W., & D, Gall, M. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.

Rinanda, F. Z., & Haryanta. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas pada Atlet Futsal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.22146/gamajop.42398>

Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.

Springer (Vol. 53). New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Rudyani, M. A., Astuti, I. T., & Susanto, H. (2018). Perbedaan Antara Program Full Day School Dan Reguler Terhadap Perkembangan Psikososial Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Ngaliyan Differences Between Full School and Regular Program Against Psychosocial Development Students Yuniot High SchoolIn Ngaliyan Distr. *Unissula Nursing Conference Call for Paper & National Conference*, 1, 45–52. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.26532/v1i1.2896>

Samiudin. (2017). Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar Yang Diberikan. *Jurnal Studi Islam*, 12(1), 1–9.

Sofyan Hanif, A. (2015). *Kepelatihan Dasar Sepaktakraw*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan - pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.

Suharto, M. P., Mulyana, N., & Nurwati, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Tki Di Kabupaten Indramayu. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 135–147. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18278>

Sulaiman. (2014). ALAT TES KETERAMPILAN SEPAK TAKRAW BAGI ATLET SEPAK TAKRAW JAWA TENGAH. *Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Imagery Training Pada Atlet Wushu Jawa Tengah*, 1(1), 48–59.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*,. surabaya: pustaka ilmu.

Yoenanto, N. H., & Jati, G. W. (2013). KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DITINJAU DARI FAKTOR DEMOGRAFI. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(1), 109–123.

Yuniati, A., Suyahmo, & Juhadi. (2017). Journal of Educational Social Studies Perilaku Menyimpang dan Tindak Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan. *Journal of Educational Social Studies*, 6(1), 1–6.

Zainuddin, H. (2012). *Sepak Takraw. Sejarah, Teknik Dasar Permainan & Peraturan Sepak Takraw*. Jakarta: Aulia Cendekia Press.

