

**PENGGUNAAN *E-BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS X PADA MATERI TENAGA ENDOGEN DI
SMA NEGERI 52 JAKARTA**



Muhamad Rifqi Vianta

1402617047

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Muhamad Rifqi Vianta. 1402617047. Penggunaan *E-Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Materi Tenaga Endogen di SMA Negeri 52 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *e-book* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas X di SMA Negeri 52 Jakarta. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian eksperimen dengan desain *Group Pretest and Posttest Design* yang menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu kelas X.2 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan media *e-book* dalam proses pembelajaran dan kelas X.4 sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan *e-book* dalam proses pembelajaran. Data yang diperoleh berasal dari angket respon penggunaan *e-book* dan nilai *pre-test* dan *post-test* yang mengacu pada tingkatan kemampuan kognitif taksonomi Bloom. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian kali ini yaitu uji instrumen, uji data sebagai persyaratan analisis, dan uji hipotesis. Berdasarkan dari hasil pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data terdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar kognitif peserta didik di kelas eksperimen. Kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan dengan perolehan nilai rata-rata menjadi 77,58 dari 39,39. Sedangkan perolehan kelas kontrol dari 37,42 menjadi 66,52. Kesimpulan ini juga didukung dengan perolehan nilai Sig. pada uji t tidak berpasangan sebesar 0,04 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai Sig. < 0,05. Sehingga terdapat perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X dengan menggunakan *e-book* dan tanpa menggunakan *e-book* pada materi tenaga endogen di SMA Negeri 52 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-Book*, Hasil Belajar Kognitif, Peserta Didik

ABSTRACT

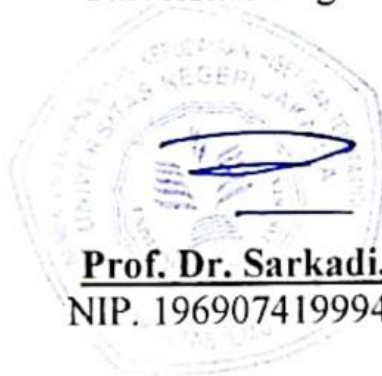
Muhamad Rifqi Vianta. 1402617047. Utilization of E-Book to Improve Cognitive Learning Outcomes of Grade X Students on Endogenous Energy Material at SMAN 52 Jakarta. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

This research aims to determine the effect of using e-book learning media on the cognitive learning outcomes of class X students at SMA Negeri 52 Jakarta. This research is included in the experimental research with the Group Pretest and Posttest Design using a control class and an experimental class. The sampling technique in this research used the purposive sampling method. The sample used in this research is class X.2 as the experimental class which will use e-book media in the learning process and class X.4 as the control class which will not use e-book in the learning process. The data obtained comes from questionnaires using the e-book and pre-test and post-test scores which refer to the cognitive ability level of Bloom's taxonomy. The techniques used to analyze data in this research are instrument tests, analysis requirements tests, and hypothesis test. Based on the test results, the instruments are considered valid and reliable, and the data is normal and homogeneous. Based on hypothesis testing, the results show that there is an effect of using e-book on the cognitive learning outcomes of students in the experimental class. The experimental class experienced a significant increase in cognitive learning outcomes with an average score of 77.58 from 39.39. While the control class gains from 37.42 to 66.52. This conclusion is also supported by the Sig. value on the independent sample t test of 0.04 which means H_0 is rejected and H_a is accepted because of the Sig value. < 0.05 . So that there is a difference on the cognitive learning outcomes of class X students using e-book and without using it on endogenous energy material at SMA Negeri 52 Jakarta.



Keywords: Learning Media, E-Book, Cognitive Learning Outcomes, Student

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M. Si.
NIP. 196907419994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP.197702232005012004 Ketua Sidang		18 Februari 2023
2	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.</u> NIP.197711262008011004 Penguji Ahli 1		24 Februari 2023
3	<u>Dr. Muzani, Dipl-Eng., M.Si.</u> NIP.196011202000031001 Penguji Ahli 2		21 Februari 2023
4	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP.196304121994031002 Dosen Pembimbing 1		24 Februari 2023
5	<u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing 2		20 Februari 2023

Tanggal Lulus: 9 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Rifqi Vianta
NIM : 1402617047
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 2 Januari 2023



Muhamad Rifqi Vianta

NIM. 1402617047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Rifqi Vianta
NIM : 1402617047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : rvianta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGGUNAAN *E-BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF PESERA DIDIK KELAS X PADA MATERI
TENAGA ENDOGEN DI SMA NEGERI 52 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

()
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya dia akan menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya”

(QS At-Talaq:4)

“Saya memang pejalan pelan, tapi saya tidak pernah berjalan mundur”

Abraham Lincoln

“Setiap orang memiliki jatah kegagalan. Habiskan jatah kegagalanmu selagi masih muda”

Dahlan Iskan

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Yang Maha Bijaksana yang selalu memberikan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini dengan rasa hormat kepada kedua orantua penulis. Penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur saya hantarkan kepada Allah SWT, Tuhan YME karena dengan segala nikmat, karunia, rahmat, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Penggunaan *E-Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Materi Tenaga Endogen di SMA Negeri 52 Jakarta".

Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak berjuang sendiri. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik, bapak Fauzi Ramadhon A'Rachman S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi, ilmu pengajaran, bimbingan, dukungan dan arahan sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan lancar. Peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Sarkadi, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu dan arahan.
4. Bapak Khairul selaku guru geografi saya yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi saya. Terima kasih banyak pak Irul.
5. Seluruh Staff dan karyawan Universitas Negeri Jakarta. Khususnya pak Kamal sebagai penjaga perpustakaan FIS yang selalu saya temui dikala pengerjaan skripsi.
6. Bu Murien Nugraheni. S.T., M.Cs. selaku validator media pembelajaran.
7. Seluruh keluarga tercinta, orang tua saya, Ayah dan Ibu yang selalu memberi semangat dalam bentuk moral dan moril.

8. Teruntuk Noor yang telah sangat membantu dan menjadi penasehat untuk saya dalam penelitian ini, teman seperbimbingan, satu dosen PA, seper-PKM-an. Big thanks for you.
9. Kepada Nisa yang selalu dengan tekun dan telaten mengecek format penulisan dan administrasi saya. Juga kepada Iqbal. Terima kasih sekali lagi.
10. Kepada Dodi, Paing, Fatiya, Fini, Nadya, Lyzia, Dwi, Rio, Reggi yang selalu menemani saya berprogres setiap harinya. Untuk Ebi, Obi, Maudy, Aul Rama, Lila, Siti Nur Aisyah, Wilma, dan Zakiii. Terima kasih.
11. Kepada Saebi yang sudah menemani saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Terima kasih khusus kepada Asyya yang sudah dengan tidak sengaja membuat saya memiliki semangat dan tujuan untuk mengerjakan skripsi ini.
13. Kepada seluruh teman khususnya Pendidikan Geografi Angkatan 2017 yang telah bersama-sama melalui masa perkuliahan
14. Teman-teman SMA Negeri 52 Jakarta kelas X.2 dan X.4 yang membantu jalannya pengambilan data pada penelitian ini.

Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti berharap dengan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian skripsi kali ini.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

Muhamad Rifqi Vianta

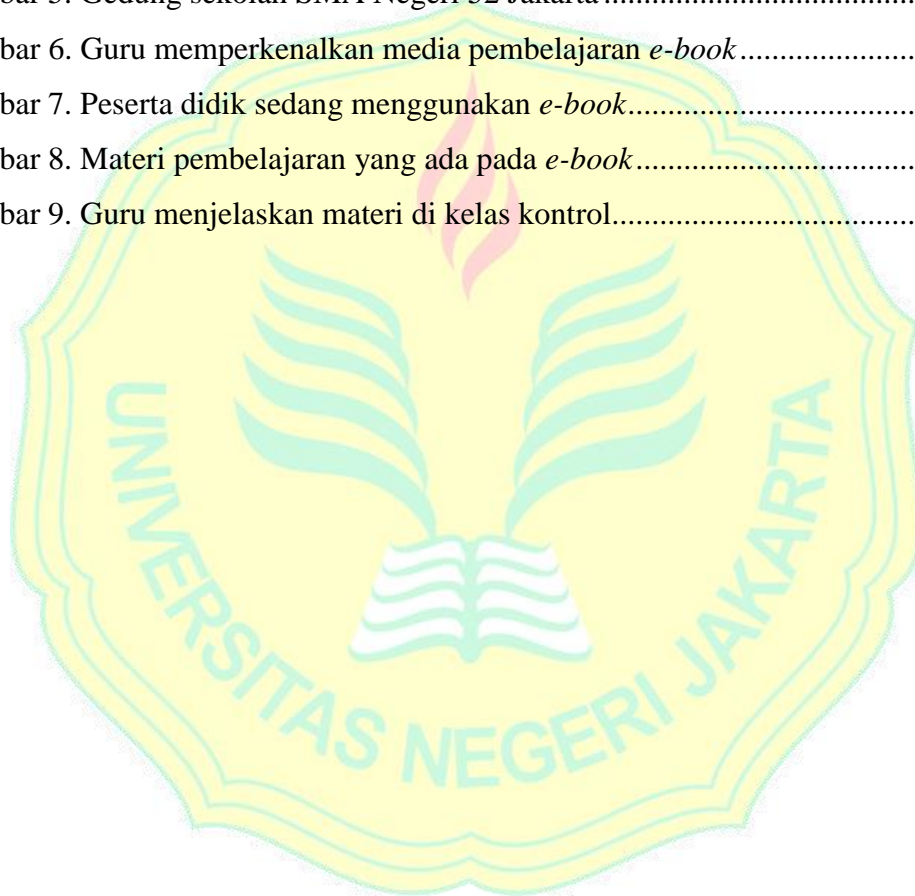
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teoritis	7
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Metode dan Desain Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel	24

E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
C. Uji Persyaratan Analisis Hasil Belajar	54
D. Uji Hipotesis.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Keterbatasan Penelitian	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR GAMBAR

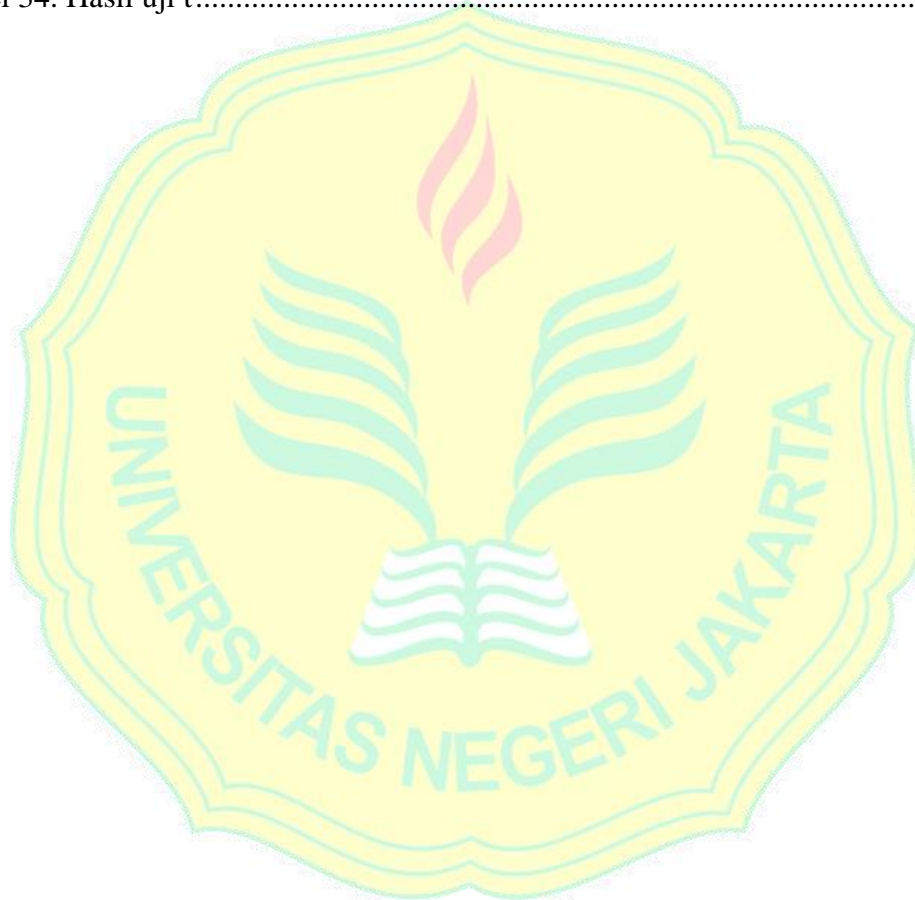
Gambar 1. Desain E-Book Tenaga Endogen dan Pengaruhnya dalam Kehidupan	12
Gambar 2. Kerangka berpikir.....	21
Gambar 3. Alur prosedur penelitian.....	34
Gambar 4. Rumus uji t	36
Gambar 5. Gedung sekolah SMA Negeri 52 Jakarta	38
Gambar 6. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>e-book</i>	45
Gambar 7. Peserta didik sedang menggunakan <i>e-book</i>	46
Gambar 8. Materi pembelajaran yang ada pada <i>e-book</i>	46
Gambar 9. Guru menjelaskan materi di kelas kontrol.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil belajar kognitif peserta didik pada materi dinamika litosfer kelas X IPS tahun pelajaran 2020/2021	3
Tabel 2. Tabel komparasi penelitian	20
Tabel 3. Waktu penelitian	23
Tabel 4. Desain penelitian.....	24
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen angket respon penggunaan <i>e-book</i>	26
Tabel 6. Pedoman penilaian angket respon.....	27
Tabel 7. Kisi-kisi instrumen penelitian	28
Tabel 8. Pedoman penilaian skor validasi.....	30
Tabel 9. Aspek penilaian validasi materi	30
Tabel 10. Aspek penilaian validasi bahan ajar.....	31
Tabel 11. Kriteria angket validasi	32
Tabel 12. Profil SMA Negeri 52 Jakarta.....	38
Tabel 13. Sarana di SMA Negeri 52 Jakarta.....	39
Tabel 14. Hasil validasi bahan ajar	41
Tabel 15. Hasil validasi materi oleh ahli materi	42
Tabel 16. hasil uji validitas angket.....	43
Tabel 17. Hasil uji reabilitas angket.....	43
Tabel 18. Hasil uji validitas tes	44
Tabel 19. Hasil uji reliabilitas tes.....	44
Tabel 20. Item pernyataan angket respon nomor 1	48
Tabel 21. Item pernyataan angket respon nomor 2	49
Tabel 22. Item pernyataan angket respon nomor 3	49
Tabel 23. Item pernyataan angket respon nomor 4	50
Tabel 24. Item pernyataan angket respon nomor 5	50
Tabel 25. Item pernyataan angket respon nomor 6	51
Tabel 26. Item pernyataan angket respon nomor 7	51
Tabel 27. Item pernyataan angket respon nomor 8	52
Tabel 28. Item pernyataan angket respon nomor 9	52

Tabel 29. Hasil <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	53
Tabel 30. Hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
Tabel 31. Perbedaan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada kelas kontrol dan kelas eksperimen	54
Tabel 32. Hasil uji normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	55
Tabel 33. Hasil uji homogenitas nilai hasil belajar	56
Tabel 34. Hasil uji t.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lokasi Penelitian	73
Lampiran 2 Dokumentasi di Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 3 Dokumentasi di Kelas Kontrol	77
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol X.4	79
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen X.2	85
Lampiran 6 Soal Pre-Test	91
Lampiran 7 Soal Post-Test	94
Lampiran 8 E-Book Tenaga Endogen dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan.....	97
Lampiran 9 Lembar Angket Validasi Materi	98
Lampiran 10 Lembar Angket Validasi Bahan Ajar	101
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	105
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	106
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas	107
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis (Uji T Tidak Berpasangan)	107
Lampiran 16 Tabulasi Angket Respon Penggunaan <i>E-Book</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 17 Tabulasi Nilai Pre-Test Kelas X.4 (Kelas Kontrol).....	110
Lampiran 18 Tabulasi Nilai Post-Test Kelas X.4 (Kelas Kontrol)	112
Lampiran 19 Tabulasi Nilai Pre-Test Kelas X.2 (Kelas Eksperimen).....	114
Lampiran 20 Tabulasi Nilai Post-Test Kelas X.2 (Kelas Eksperimen)	116
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 22 Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	119
Lampiran 23 Kartu Konsultasi Skripsi.....	120
Lampiran 24 Kartu Seminar	121
Lampiran 25 Hasil Turnitin.....	122