

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman. (1993). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Aksa, Furqan Ishak Aksa, Sugeng Utaya & Syamsul Bachri. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Majalah Geografi Indonesia*, 33 (1), 43-47.
- Akrim, M. (2018). Media Learning in Digital Era. *Advance in Social Science, Education, and Humanities Research*. Vol. 231. July. h.458. ISSN: 2352-5398
- Amalia, F., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-Book dengan Sigil untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 465-469.
- Anas Sudijono. (2012). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anitah, S. (2009). Teknologi Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka
- Anitah, S. (2009). Media Pembelajaran. Solo: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan Pencetakan UNS (UNS Press)
- Arif, Zainudin & Napitupulu, W. (1997). Pedoman Baru Menyusun Bahan Ajar. Jakarta: Grasindo
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arild Holt-Jensen. (2003). *Geography History & Concepts*. London: Sage Publications
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yarma Widya.
- Bintarto. (1977). *Beberapa Aspek Geografi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Bloom, Benyamin. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1: Cognitive Domain*
- BSNP. (2016). *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor: 0041/P/BSNP/VIII/2016 Tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat."*
- Burhan Nurgiyantoro, Gunawan, dan Marzuki. (2012). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universty Press

- Briggs, Leslie J. (1977). *Instructional Design*, Educational Technology Publications Inc. New Jersey: Englewood Cliffs
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Djamaluddin. Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaffah Learning Center
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Yanti Angelina. (2021). *Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Komik Dalam Pembelajaran PIPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 62 Jakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Ebied, M. M. A. dan S. A. A. Rahman. (2015). *The Effect of Interactive Ebook on Students Achievement at Najran University in Computer in Education Course*. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 71-82.
- Effendi, Rusdi. (2020). *Geografi dan Ilmu Sejarah*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Fandani, Putri. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Pahamify Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Geografi Kelas XII IPS SMAN 31 Jakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Fatimah, Hikmah dan Bramastia. (2021). *Literature Review Pengembangan Media Pembelajaran Sains*. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10 (2), 124-130.
- Fitrianiingtyas, Anggraini dan Elvira Hoesein Radia. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02*. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (6), 708-720.
- Graham-Clare, L. (2020). *Perspective of eBook Usage at Trinity College During Covid-19*. Springer Nature. Dari <https://www.springernature.com/gp/librarians/the-link/blog/blogposts-ebooks/the-use-oftextbooks-during-the-pandemic/18192560>
- Hagget, Peter. (1975). *Geography: A Modern Synthesis*. New York: Harper and Row Publisher.

- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: FAMILIA.
- Hartshorne, R. (1960). Perspective on The Nature of Geography. Chicago: Rend McNally & Company.
- Heke, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University
- Istifarida, B., Santoso, S., & Yusup, Y. (2017). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning -GIS untuk Meningkatkan Kecakapan Berfikir Keruangan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sragen 2016/2017. *Prosiding Seminar Nasional Geotik 2017* (pp. 334-335). Semarang: Prodi PKLH Minat Utama Pendidikan Geografi Pascasarjana UNJS.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairinal, Suratno. Aftiani R.Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Flip PDF Professionel untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh
- Khoir, H. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta
- Khoiriah, M., & Kholiq, A. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbantuan E-book Literasi Sains Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 1-4.
- Locke, John. (1690). *An Essay Concerning Human Understanding* (Ed. Winkler, P.K.). Indiana polis, IN: Hacket Publishing Company
- Majid, Abul (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nofrion. (2018). *Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad-21*. Padang: INA-Rxiv.
- Nurhayati, & Febriyanti, A. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Komik di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 10 Kota Jambi. *ISTORIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, hh. 107–121.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.

- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- PWC. (2015). *Turning the Page: The Future of E-Books*. Germany: PriceWaterhouseCoopers. Retrieved from Price Waterhouse Coopers: https://www.pwc.com/kz/en/publications/new_publication_assets/ebooks-trends-developments.pdf
- Ramadhan, Muhammad Bagus. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Tour Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas X IPS Pada Materi Hidrosfer di SMAN 54 Jakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rotasi. (2016). Pada KBBI Daring. Diambil 14 Agustus 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/rotasi%20bumi>
- Rohmani. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Augmented Reality (AR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MAN 8 Jakarta Pada Materi Dinamika Litosfer*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Rosminiyati. (2021). *Pengaruh Penggunaan E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar
- Rudy Bretz. (1972). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rustaman, N. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama.
- Sadjati, I. M. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. <http://repository.ut.ac.id/4157/1/IDIK4009-M1.pdf>
- Samayaputra. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Konstruksi Bangunan untuk Pembelajaran Konstruksi Bangunan di SMK 1 Sedayu Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santoso, T. N., Siswandariĭ, S., & Sawiji, H. (2018). The Effectiveness of E-Book Versus Printed Book in The Rural School in Indonesia at Modern Learning Era. *International Journal of Educational Research Review*, 77-84.

- Saprudin, Rahman, N. A., Amiroh, D., & Hamid, F. (2021). Studi Literatur: Analisis Penggunaan E-Book dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 20-26.
- Sihombing, I. (2020). Pandemi Jadi Momentum Kebangkitan Buku Digital Generasi Keempat. *Media Indonesia*. Diambil dari https://m.mediaindonesia.com/infografis/detail_infografis/362304-pandemi-jadimomentum-kebangkitan-buku-digitalgenerasi-keempat
- Sinartejo, Wisnu. (2019). *Geo learning: Bahan Ajar SMA/MA Kelas X*. Diambil dari <http://repositori.kemdikbud.go.id>
- Soleh, M. Nurajizah, S. dan Muryani, S. (2019). Perancangan Dokumenter Interaktif Prosedur Merawat Peralatan Multimedia pada Jurusan Multimedia SMKP BPS&K II Bekasi. *Jurnal Teknologi dan Informasi (JATI)*, 9(2), 138-150.
- Song, S. (2012). The Digital Challenge for The Book Industry: A Viewpoint of Frankfurt Book Fair. *New Library World*, 113, 343-350. Retrieved from <http://doi.org/10.1108/03074801211244968>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: CV Alfabet
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliarsis, Tri. (2020). *Pembelajaran Lingkungan Pada Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B RA Darul Hafidhin Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020*.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sumarni. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 012 Buluh Rampai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3 (2), 184-194.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Umar, H. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tabawiyah*, 11(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>. *Tabawiyah*, 11(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>.
- Wahyudi. (2021). Google E-Book Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Era Revolusi Industri. *Prosiding Pekan Sejarah* (pp. 134-139). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. Retrieved from <https://journal.fkipunlam.ac.id/index.php/index/index>
- Wardiyatmoko, K. (2013). *Geografi untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, h. 263. ISSN: 2528-259X.
- Wina, S. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yogiswara, Swaji Caraka. (2019). Pengembangan Modul Berbasis *E-Book* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Yusutria. (2017). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*. Vol.2. No. 1. h.41
- Zain, A., & Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulherman, Amirullah, G., Purnomo, A., Aji, G. B., & Supriansyah. (2021). Development of Android-based Millealab Virtual Reality Media in Natural Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 1-10. doi:10.24815/jpsi.v9i1.18218