

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS PBL PADA
MUATAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS III
SEKOLAH DASAR**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan dan**

Memantabatkan Bangsa

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS PBL PADA
MUATAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(2023)

SHERIN NUR AMALIA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan pengetahui kelayakan multimedia interaktif berbasis PBL pada muatan IPA materi perubahan wujud benda kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Plus Hang Tuah 6, Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Hasil uji coba pengembangan multimedia interaktif berbasis PBL kepada tiga ahli (*expert review*) memperoleh nilai rata-rata 94,6% atau media masuk kedalam kategori sangat baik. Selain itu, pada tahap uji coba produk, media memperoleh nilai sebesar 95% pada uji coba *one to one evaluation*, 96% pada uji coba *small group*, dan 93,3% pada uji coba *field test*. Merujuk pada hasil analisis data model Miles dan Huberman, multimedia interaktif berbasis PBL merupakan produk yang valid dan layak digunakan pada pembelajaran materi perubahan wujud benda di kelas III Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Problem Based Learning*, Perubahan Wujud Benda, ADDIE

Memartabatkan Bangsa

**DEVELOPMENT OF PBL-BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA ON THE
CONTENT OF SCIENCE MATERIAL FOR CHANGING THE FORM OF
OBJECTS IN GRADE III ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

SHERIN NUR AMALIA

ABSTRACT

This research and development aims to produce products and find out the feasibility of PBL based interactive multimedia on the content of science material for changing the form of objects in grade III elementary schools. This research was conducted at SD Plus Hang Tuah 6, Jakarta. The research method used is a research and development (R&D) method with an ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. Data collection techniques used interviews and questionnaires. The data were analyzed using Miles and Huberman's analysis model. The results of the PBL based interactive multimedia development trial to three experts obtained an average score of 94.6% or the media fell into the excellent category. In addition, at the product testing stage, the media obtained a score of 95% in the one to one evaluation trial, 96% in the small group trial, and 93.3% in the field test. Referring to the results of Miles and Huberman's model data analysis, PBL based interactive multimedia is a valid product and is suitable for use in learning material for changing the form of objects in grade III elementary school.

Keywords: Interactive Multimedia, Problem Based Learning, Changes in the Form of Objects, ADDIE

Memartabatkan Bangsa

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL
pada Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda
Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sherin Nur Amalia

Nomor Registrasi : 1107618095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 07 Februari 2022

Pembimbing I

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II

Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		22 - 01 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22 - 01 - 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 - 01 - 2023
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		20 - 02 - 2023
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		20 - 02 - 2023

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sherin Nur Amalia

No. Registrasi : 1107618095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL pada Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar”** yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Jakarta, 16 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,

Sherin Nur Amalia

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, Puji syukur kupersembahkan kehadiran-Mu ya Allah yang selalu memberikan nikmat dan keberkahan tiada henti kepadaku, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

Mama, Bapak, Adik serta Kakakku yang selalu menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, doa dan dukungan yang selalu diberikan tanpa ragu, sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Teman terbaikku, Danish Havieria yang memberikan dukungan dan mewarnai hidupku.

Sahabat-sahabat ku semasa sekolah, Nisa, Novia, Fira, dan Safika yang siaga mendengarkan segala keluh kesahku.

Sahabat-sahabat ku semasa kuliah, Suci, Atika, Alma, Galih, Libna, Caca, Ina, dan Asya yang selalu kebersamai dan memberikan dukungan di setiap kegiatan.

Teman-teman seperjuangan, PGSD FIP UNJ angkatan 2018.

Almamater Universitas Negeri Jakarta.

MOTTO

“Do something today, that your future self will thank you for”



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL pada Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar". Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing Akademik (PA), seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan berlangsung serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Ketiga, kepada Bapak Drs. A R Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bu Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta selalu sabar menghadapi peneliti dalam menjalankan proses penyelesaian penelitian.

Keempat, kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd., dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si., dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta Bapak

Dhanu Priyo Widodo, S.Pd, M.Pd., dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cenderawasih selaku ahli materi, ahli media dan ahli Bahasa yang memvalidasi produk yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Ibu Sri Maningsih, S.Pd, M.M. selaku Kepala Sekolah SD Plus Hang Tuah 6 Jakarta, Bapak Saderih, selaku Wakil Kepala Sekolah dan Bapak Achmad Aviantara selaku guru di SD Plus Hang Tuah 6 Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian di sekolah.

Keenam, kepada kedua orang tua peneliti, Ibu Masrohah dan Bapak Samngani yang telah memberikan dukungan, nasihat dan doa untuk peneliti. Kepada kakak dan adik, Rian, Putri, dan Linova yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.

Ketujuh, kepada Abi Malik selaku ilustrator yang telah membantu peneliti dalam membuat desain produk multimedia interaktif.

Kedelapan, kepada orang tersayang yaitu Danish Havieria yang selalu ada untuk memberikan semangat, dukungan, bantuan, motivasi, dan waktunya kepada peneliti.

Kesembilan, kepada teman-teman sekolah yaitu Nisa, Novia, Fira, dan Safika terima kasih selalu ada untuk memberikan dukungan, motivasi dan selalu menyemangati peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kesepuluh, kepada teman-teman kuliah yaitu Suci, Atika, Alma, Galih, Libna, Caca, Ina, dan Asya yang selalu ada untuk memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan saran kepada peneliti sejak menjadi mahasiswa baru di PGSD hingga saat ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 16 Januari 2023

Peneliti

Sherin Nur Amalia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Konsep	12
1. Hakikat Pengembangan Multimedia Interaktif	12
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	30
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39

C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	42
D. Rancangan Model	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
D. Prosedur Pengembangan.....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
1. Teknik Pengumpulan Data.....	56
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Kerangka Model Teoretis	70
1. Nama Produk.....	70
2. Karakteristik Produk.....	71
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	72
1. <i>Analysis</i>	72
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	75
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	80
4. Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>).....	103
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	103
C. Hasil Analisis Data.....	103
1. Reduksi Data.....	104
2. Penyajian Data.....	111
3. Kesimpulan	115

D. Pembahasan Hasil Pengembangan	117
E. Keterbatasan Pengembangan	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	134



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*