

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. K. T. J. *et al.*. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tps Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 239–249.
- Al-Faruq, S., dan Sukatin, (2020). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Amalia, Uly. (2021). *Mandiri Belajar Tematik SD/MI Kelas 3 Semester 1*. Jakarta: BMedia.
- Anggreni, N. L., dkk. (2021). Multimedia Interaktif Berorientasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Ipa. *Mimbar Ilmu*, 26(2).
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Atmawarni. (2011). Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah. *Perspektif*, 4(1), 20–27.
- Benni A., Pribadi. (2014). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi Model ADDIE*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Dewi, Sari Kusuma *et al.* (2018). *Buku Pedoman Guru Tema III Benda di Sekitarku Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Erwin, V. A., & Yarmis, Y. (2019). Multimedia Interaktif Bermuatan Permainan Edukatif di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 901–908.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681-689.

- Ghufron, Z. (2016). Pengembangan media monopoli edukatif di kelas IV sekolah dasar., *Jurnal Pendidikan Universitas Malang*, 2 (2), 213-217.
- Gultom. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Kemendikbud : Badan PSDMPK-PMP.
- Hamid, Mustofa Abi *et al.* (2020). *Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilyas Ismail, M. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Kaddarudin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Kahfi, Martin, dan Erna Srirahayu, N. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi IPA. *Jurnal PETIK*, 7(01), 63–70.
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, C., dan Bambang Sutjipto, (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Lestari, Novia. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten : Penerbit Lakeisha.
- Lestari, W. M., Ariani, T., & Gumay, O. P. U. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Approach. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2(1), 18-29.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., dan Saldana, J. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI – Press.
- Miranda Dwi Agustin dan Ulhaq Zuldi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *JPGSD*, Vol. 9, No.8, h. 3093.

- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mustofa, R. H., & Riyanti, H. (2019). Perkembangan E-Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(3). <http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i3.4343>.
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369–379.
- Nuraini, M. F., Susilaningsih, A. W., & Wedi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 33-40.
- Nurmi, N. (2017). Membangun website sistem informasi dinas pariwisata. *Edik Informatika*, 1(2), 1-6.
- Partono, J., Wulandari, Y., & Indyastuti, P. (2020). Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 1551–1559.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Pulungan, H., & Hasanah, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Menggunakan Animaker Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, Vol.6, No.2, h. 22-27.
- Rachman, A., Sutrisno., & Sarifah, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat Dalam Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-11.
- Rusman, C., dan Deni Kurniawan. (2011). *Pengembangan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*, ed. Awali, ke-1. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A.S. et al. (2018). dkk, *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustikom Dikbud.
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saptono, A. (2016). Pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X Di Sma Negeri 89 Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(1), 105-112.
- Saputri, A. E. (2018). Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengembangkan Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah. *Primaria Educationem Journal (PEJ)*, 1(2), 74-79.
- Septyanti, E., Kurniaman, O., & Charlina. (2020). Development of interactive media based on adobe flash in listening learning for university student. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 508(1), 603–607.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Siregar, Pariang Sonang. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sudirman, Arief et al. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo Offset.

- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani, N. et al. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutomo. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis website untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169-185.
- Vini Ariani Erwin dan Yarmis. (2019). Multimedia Interaktif Bermuatan Permainan Edukatif di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3, No. 3, h. 901.

Memartabatkan Bangsa