

SKRIPSI

**PENGARUH *SIBLING RIVALRY* TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH**



NIDA HANIFAH

1504617026

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Nida Hanifah. Maya Oktaviani, M.Pd., dan Mulyati M.Si., 2023. Pengaruh *Sibling Rivalry* terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *sibling rivalry* terhadap kecerdasan emosional anak usia sekolah. Penelitian ini melibatkan siswa kelas 3-6 di SDN 27 Pagi Utan Kayu Selatan, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara secara langsung pada siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dimulai pada bulan September sampai bulan Desember 2022. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *non-probability* dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengolahan data menggunakan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada *sibling rivalry* terhadap kecerdasan emosional. Selain itu sebagian besar responden memiliki tingkat *sibling rivalry* yang rendah dan memiliki tingkat kecerdasan emosional yang tinggi. Hasil penelitian ini juga menunjukkan terdapat hubungan yang negatif dan lemah antara *sibling rivalry* dengan kecerdasan emosional. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin rendah *sibling rivalry* maka semakin tinggi kecerdasan emosional pada anak.

Kata Kunci: anak usia sekolah, kecerdasan emosional, *sibling rivalry*

ABSTRACT

Nida Hanifah. Maya Oktaviani, M.Pd., and Mulyati M.Si., 2023. *The Effect of Sibling Rivalry on the Emotional Intelligence of School-Age Children. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to determine the effect of sibling rivalry on the emotional intelligence of school-age children. This research occurs at Public Elementary School 27 Pagi Utan Kayu Selatan, East Jakarta. This research uses associative quantitative method. This research uses the associative quantitative method. This research uses questionnaires and direct interviews with students to collect the data. Data collection in this study begins in September - December 2022. Determination of the sample in this study using non-probability with a purposive sampling technique. Data processing techniques using a simple linear regression test to test the research hypothesis. The results of this study indicate that there is no significant effect on sibling rivalry on emotional intelligence. In addition, most of the respondents have a low level of sibling rivalry and have a high level of emotional intelligence. The results of this study also show that there is a negative and weak relationship between sibling rivalry and emotional intelligence. These results indicate that the lower the sibling rivalry, the higher the emotional intelligence in children.

Keywords: *emotional intelligence, school-age children, sibling rivalry*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Sibling Rivalry* terhadap Kecerdasan Emosional Anak
Usia Sekolah
Penyusun : Nida Hanifah
NIM : 1504617026
Pembimbing I : Maya Oktaviani, M.Pd.
Pembimbing II: Mulyati, M.Si.
Tanggal Ujian : 13 Februari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Sibling Rivalry* terhadap Kecerdasan Emosional Anak
Usia Sekolah
Penyusun : Nida Hanifah
NIM : 1504617026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Vania Zulfa, M.Pd
NIP. 199305142019032025

Anggota Penguji I,



Elmanora, M.Si
NIP. 199003082019032019

Anggota Penguji II



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP. 199204252022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Nida Hanifah

No. Reg. 1504617026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Hanifah
NIM : 1504617026
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nidahnfh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Sibling Rivalry* terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2023
Penulis

Nida Hanifah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis limpahkan kehadiran Allah Subhanallahu wa Ta'ala karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis diberikan nikmat sehat dan serta kelancaran dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Sibling Rivalry* terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah”.

Penulis menyadari betul bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berkat dukungan, bimbingan dan doa dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan dan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang berguna sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang tidak henti-hentinya menyemangati, memberikan waktu, tenaga, pikiran, kesabaran untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah sabar serta memberikan banyak masukan dan saran sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Mulyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang tidak henti-hentinya menyemangati, memberikan waktu, tenaga, pikiran, kesabaran untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah sabar serta memberikan banyak masukan dan saran sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd. selaku ketua dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Vania Zulfa, M.Pd. selaku ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen ahli validasi instrumen dan dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Kenty Martiastuti selaku dosen ahli validasi instrumen dalam penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staff di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
10. Ibu Kepala SDN 27 Pagi Utan Kayu Selatan beserta Bapak/Ibu Guru dan Para Siswa yang telah membantu penulis di lapangan selama pengambilan data berlangsung
11. Ibu Ida Qodariah selaku ibu dan selaku pengganti bapak sejak dahulu, yang selalu ada dan menjadi penyemangat, tempat berkeluh kesah, dan selalu mendoakan dalam setiap sujudnya agar penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Kedua saudara kandung penulis, Nur Kamilia Sya'ban dan Muhammad Fathan selaku kakak yang terus menyemangati dan terus membantu secara moral dan juga finansial.

13. Keluarga besar penulis, para uwak dan sepupu-sepupu yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu karena terlalu banyak, yang tidak henti-hentinya menanyakan kabar skripsi penulis dan juga selalu menyemangati.
14. Teman-teman kuliah yang selalu ada di sisi penulis dan selalu memberi dukungan penuh selama penulisan skripsi berlangsung yaitu Vikha Meisita Devi, S.Pd., Siti Fadhillah Husna, Rizqi Fauziah, dan Putri Nurul Hanifah yang selalu memberikan waktunya untuk berdiskusi dan tempat berbagi cerita.
15. Teman-teman prodi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan membantu dikala kesulitan.
16. Untuk diri sendiri, yang tidak berhenti ditengah jalan dan tetap terus berjalan.

Jakarta, 07 Februari 2023
Penyusun



Nida Hanifah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Kecerdasan Emosional	6
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	6
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	7
2.1.1.3 Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	8
2.1.1.4 Dimensi Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.2 <i>Sibling Rivalry</i>	11
2.1.2.1 Pengertian <i>Sibling Rivalry</i>	11
2.1.2.2 Ciri-Ciri <i>Sibling Rivalry</i>	12
2.1.2.3 Faktor-Faktor <i>Sibling Rivalry</i>	13
2.1.2.4 Dimensi <i>Sibling Rivalry</i>	15
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teoritik	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tujuan Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Kecerdasan Emosional	22
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	22
3.5.1.2 Definsi Operasional.....	22

3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen	22
3.5.1.4 Jenis Instrumen.....	23
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	24
3.5.2 Instrumen <i>Sibling Rivalry</i>	25
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	25
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	26
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen	26
3.5.2.4 Jenis Instrumen.....	26
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	27
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.6.1 Uji Pra-syarat.....	29
3.6.1.1 Uji Normalitas	29
3.6.1.2 Uji Linearitas	29
3.6.2 Uji Hipotesis.....	29
3.6.2.1 Persamaan Regresi	29
3.6.2.2 Koefisien Korelasi.....	30
3.6.2.3 Uji Signifikansi Regresi	30
3.6.2.4 Koefisien Determinasi.....	31
3.7 Hipotesis Statistika.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	32
4.1.1.1 Jenis Kelamin	32
4.1.1.2 Usia.....	32
4.1.1.3 Urutan Kelahiran	33
4.1.1.4 Jumlah Saudara	34
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	35
4.1.2.1 <i>Sibling Rivalry</i>	35
4.1.2.2 Kecerdasan Emosional	42
4.1.2.3 Kecerdasan Emosional Berdasarkan Karakteristik Responden.....	49
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	54
4.2.1 Uji Normalitas	54
4.2.2 Uji Linearitas	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.3.1 Koefisien Korelasi.....	55
4.3.2 Persamaan Regresi	55
4.3.3 Uji Signifikan Regresi	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68

