

**MODEL BELAJAR UMPAN DALAM PERMAINAN SEPAK
TAKRAW PADA SISWA SMP NEGERI 164 JAKARTA**




*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**DITA PRATIWI
1601617196**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JANUARI, 2023**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I Dr. Abdul Gani, M.Pd NIP. 197802172006041001		28/01 2023	
Pembimbing II Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		28/01 2023	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305200921001	Ketua		30/01 2023
2. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Sekretaris		28/01 2023
3. <u>Dr. Abdul Gani, M.Pd</u> NIP. 197802172006041001	Anggota		28/01 2023
4. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		28/01 2023
5. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		28/01 2023

Tanggal Lulus : 27 Januari 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil penjiplakan (plagiasi), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 20 Januari 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini



Dita Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Pratiwi
NIM : 1601617196
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan /Pendidikan Jasmani
Alamat email : dittapратиwi54@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL BELAJAR UMPAN DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW PADA
SISWA SMP NEGERI 164 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(DITA, PRATIWI)
nama dan tanda tangan

MODEL BELAJAR UMPAN DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW PADA SISWA SMPN 164 JAKARTA

Dita Pratiwi¹, Abdul Gani², Eko Prabowo³
Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta,
JL. Pemuda No. 10 Jakarta, Indonesia
dittapратиwi54@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model belajar umpan sepak takraw. Model pembelajaran ini nantinya dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi guru PJOK dalam memberikan proses belajar di sekolah. Materi yang di ajarkan tidak menyulitkan dan memberatkan anak, karena anak usia Sekolah Menengah Pertama masih berada pada tahapan anak untuk belajar, Untuk menciptakan inovasi dalam proses suatu model pembelajaran. Metode yang digunakan dan penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (research and development). Adapun fungsi dari penelitian ini ialah untuk menciptakan suatu metode model belajar umpan sepak takraw yang dapat digunakan oleh pelatih untuk mempermudah dalam proses belajar sepak takraw di sekolah. Uji coba yang dilakukan dengan memberikan 12 model belajar yang telah dibuat peneliti untuk dianalisa dengan pengisian angket *expert judgment*. Didapatkanlah 12 model pembelajaran yang dianggap layak dan kemudian dilakukan uji kemenarikan dankemudahan serta layak digunakan untuk proses latihan sepak takraw.

Kata Kunci: *Belajar, Umpan, Sepak Takraw.*

BAIT LEARNING MODEL IN SEPAK TAKRAW FOR STUDENTS AT SMP NEGERI 164 JAKARTA

Dita Pratiwi¹, Abdul Gani², Eko Prabowo³

Physical Education, Jakarta State University,

JL. Youth No. 10 Jakarta, Indonesia

dittapратиwi54@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to create a learning model for sepak takraw bait. This learning model can later be used as reference material for PJOK teachers in providing the learning process at school. The material taught is not difficult and burdensome for children, because junior high school age children are still at the child stage to learn, to create innovations in the process of a learning model. The method used in this research is a research and development method. The function of this research is to create a learning model method of sepak takraw bait that can be used by coaches to facilitate the learning process of sepak takraw at school. The trial was conducted by giving 12 learning models that have been made by researchers to be analyzed by filling out expert judgment questionnaires. We found 12 learning models that were considered feasible and then tested for attractiveness and convenience and were suitable for use for the sepak takraw practice process.

Keywords: *Learning, Bait, Sepak Takraw*

KATA PENGANTAR

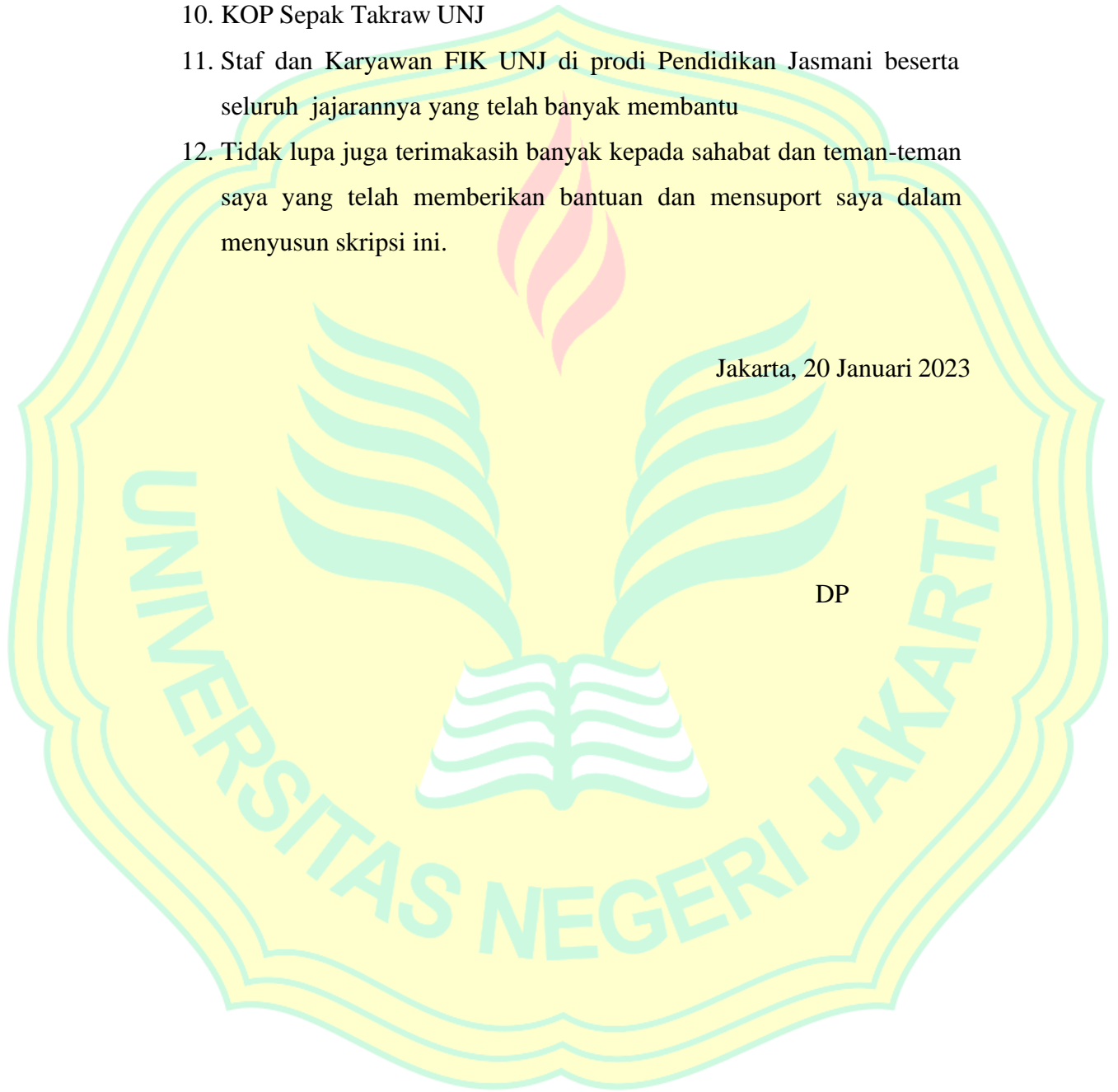
Alhamdulillah Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, Karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Model Belajar Umpan Dalam Permainan Sepak Takraw Pada Siswa SMPN 164 Jakarta**”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak Dr. Abdul Gani, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu luangnya serta tenaga bahkan pikirannya untuk saya bisa menyusun skripsi ini.
4. Bapak Eko Prabowo, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd selaku Penasehan Akademik saya yang sudah membimbing saya selama perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Ahli Pembelajaran yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membantu menjadi ahlipakar dalam penelitian ini.
7. Bapak Burhan Basyiruddin, M.Pd selaku Dosen Ahli Sepak Takraw yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
8. Bapak Yuda Dwi Purnama, S.Pd selaku Guru PJOK SMPN 164Jakarta yang telah membantu saya selama penelitian.

9. Ibu (Pon), Ayah (Marodih), Kakak (Dini, Rudi, Ria), Adik (Dimas) dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan material maupun moral serta motivasi
10. KOP Sepak Takraw UNJ
11. Staf dan Karyawan FIK UNJ di prodi Pendidikan Jasmani beserta seluruh jajarannya yang telah banyak membantu
12. Tidak lupa juga terimakasih banyak kepada sahabat dan teman-teman saya yang telah memberikan bantuan dan mensupport saya dalam menyusun skripsi ini.

Jakarta, 20 Januari 2023

DP



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	28
C. Kerangka Teoritik	30

1. Hakikat Belajar.....	30
2. Belajar Motorik	32
ix	
3. Teknik Dasar Sepak Takraw	33
4. Karakteristik Anak SMP	46
D. Rancangan Model	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	52
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	54
F. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Pengembangan Model	60
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	60
2. Model Final	62
B. Kelayakan Model	76
C. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN, DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

3. 1 Daftar Validasi Ahli	57
3. 2 Instrument Uji Justifikasi Ahli	58
3. 3 Instrumen Untuk Siswa Kemudahan	58
3. 4 Instrumen Untuk Siswa Kemenarikan	59
4. 1 Hasil Uji Justifikasi Ahli	77



DAFTAR GAMBAR

2.1 Model ADDIE	10
2.9 Model Desain Sistem Pembelajaran <i>Dick & Carey</i> (Dick., Carey, & James, 2009)	13
2.2 Pengembangan Belajar Berbasis Komputer	17
2.4 Model Pembelajaran Assure	19
2.5 Pengembangan Model Sukmadinata.....	22
2.6 Langkah-langkah Metode <i>Research & Development</i>	24
2.10 Menimang Bola dengan Sepak Sila	37
2.11 Menimang Bola dengan Sepak Kura (Mencungkil)	38
2.12 Menimang Bola dengan Memaha	39
2.13 Menyundul Bola (<i>Heading</i>).....	40
2.14 Teknik Dasar Sepak Badek.....	41
2.15 Sepak Mula	43
2.16 Mengumpan	44
2.17 Smash.....	45
2.18 Model ADDIE	50
2.19 Model ADDIE	54
4.1 Umpan berpasangan 2 kali sentuhan	62
4.2 Umpan target sisi kanan lapangan	63
4.3 Umpan target sisi kiri lapangan	64
4.4 Umpan target masuk dalam garis arah kanan	65
4.5 Umpan target masuk dalam garis arah kiri	66
4.6 Intruksi mengumpan menggunakan media karet dipegang teman	68
4.7 Lempar bertahan dengan tembok lalu diumpan	69
4.8 Umpan dengan tembok satu kali sentuhan	70
4.9 Umpan bola dari bertahan smash	71
4.10 Umpan dilempar pelatih 4 titik.....	72
4.11 Umpan dengan <i>kicking ped</i> berpindah posisi	73
4.12 Bertahan umpan dari lemparan pelatih	75
4.1 Umpan berpasangan 2 kali sentuhan	92
4.2 Umpan target sisi kanan lapangan	93
4.3 Umpan target sisi kiri lapangan	94
4.4 Umpan target masuk dalam garis arah kanan	95
4.5 Umpan target masuk dalam garis arah kiri.....	96

DAFTAR GAMBAR

4.6 Intruksi mengumpan menggunakan media karet dipegang teman	97
4.7 Lempar bertahan dengan tembok lalu diumpan	99
4.8 Umpan dengan tembok satu kali sentuhan	100
4.9 Umpan bola dari bertahan smash	101
4.10 Umpan dilempar pelatih 4 titik	102
4.11 Umpan dengan <i>kicking ped</i> berpindah posisi	103
4.12 Bertahan umpan dari lemparan pelatih	105



DAFTAR LAMPIRAN

1 Instrumen dan Rekapitulasi.....	86
2 Model Final	92
3 Dokumentasi	107
4 Surat-surat Penelitian	116

