

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS KARYA  
ILMIAH BAHASA INDONESIA DENGAN  
PENDEKATAN PROSES MENGGUNAKAN  
*FLIPBOOK***

**(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar di Program Studi Pendidikan Bahasa  
Indonesia Universitas Muhammadiyah Jakarta)**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**





**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS KARYA  
ILMIAH BAHASA INDONESIA DENGAN  
PENDEKATAN PROSES MENGGUNAKAN *FLIPBOOK***

**(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar di Program Studi Pendidikan Bahasa  
Indonesia Universitas Muhammadiyah Jakarta)**



**PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN  
TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**



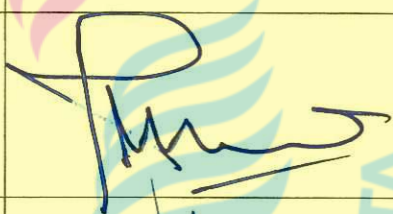

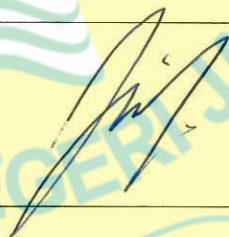


Promotor	Kopromotor
 Prof. Dr. Ninuk Mustyantie, M.Pd. Tanggal: 9-1-2023	 Prof. Dr. Hj. Yumna Rasyid, M.Pd. Tanggal: 6-11-2022
<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b> <b>Tanggal</b>
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) <sup>1</sup>	 13/01/2023
Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Sekretaris) <sup>2</sup>	 9-01-2023
Nama : Maguna Eliastuti NIM : 9906917025 Program Studi : Linguistik Terapan Tanggal Lulus :	

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan

## Bukti Pengesahan Perbaikan Ujian Tertutup

Nama : Maguna Eliastuti  
No.Registrasi : 9906917025  
Program Studi : Linguistik Terapan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. (Direktur Pascasarjana UNJ)		13/01/2023
2.	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Koordinator Program Studi/Promotor)		27/12- 2022
3.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Ko-Promotor)		6/11- 2022
4.	Prof. Dr. Endry Boesriswati, M.Pd. (Penguji)		21/12 - 2022
5.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.(Penguji)		6/11- 2022
6.	Dr. Nuruddin, MA. (Penguji)		28/11 - 2022
7.	Prof. Dr.Dawud, M.Pd. (Penguji Luar)		11 Oktober 2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS KARYA ILMIAH BAHASA  
INDONESIA DENGAN PENDEKATAN PROSES MENGGUNAKAN  
*FLIPBOOK***

**(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar di Program Studi Pendidikan Bahasa  
Indonesia Universitas Muhammadiyah Jakarta)**

Maguna Eliastuti  
Linguistik Terapan

**ABSTRAK**

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu keterampilan menulis yang harus dikembangkan dan dikuasai oleh mahasiswa. Namun, kenyataan masih ditemukan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Kesulitan yang dihadapi mahasiswa tersebut sangat beragam, di antaranya adalah sulit memahami materi yang disajikan oleh dosen, buku-buku yang digunakan tidak relevan, pembejarian disajikan dengan cara yang tidak menarik dan membosankan. Sementara itu, dosen harus bisa menghadirkan sebuah pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, salah satunya adalah penggunaan bahan ajar yang relevan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis karya ilmiah yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan dosen dan membangkitkan minat belajar mahasiswa yang berupa bahan ajar menulis karya ilmiah dengan pendekatan proses menggunakan *Flipbook*. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut metode penelitian dan pengembangan digunakan dalam penelitian ini dengan mengadaptasi model 4-D yang dicetuskan oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (1974) yang terdiri dari empat tahap pengembangan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *dessiminate*. Data penelitian ini diperoleh melalui angket skala likert untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa dan dosen terhadap bahan ajar menulis karya ilmiah, persepsi dosen dan mahasiswa dan tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Hasil uji pakar, persepsi dosen, dan persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan mahasiswa dan dosen terbukti berada pada kategori “Bagus” sehingga layak untuk digunakan. Kemudian, hasil pengujian efektifitas menggunakan paired sample t-test didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menulis pada data Pretest dan data Posttest. Dengan demikian, penggunaan *treatment*, berupa penggunaan pendekatan proses menggunakan *flipbook*, untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah bahasa Indonesia mahasiswa sangat efektif.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, *Flipbook*, Menulis Karya Ilmiah, Pendekatan Proses

# DEVELOPING INDONESIAN SCIENTIFIC WRITING MATERIAL WITH A PROCESS APPROACH USING *FLIPBOOK*

(Research on Teaching Material Development in Indonesian Language  
Education Study Program, University of Muhammadiyah Jakarta)

Maguna Eliastuti

Applied Linguistics

## ABSTRACT

*Scientific writing is one of the writing skills that must be developed and mastered by students. However, in reality there are still obstacles faced by students in writing scientific papers. The difficulties faced by these students are very diverse, including difficulty understanding the material presented by the lecturer, the books used are irrelevant, learning is presented in an uninteresting and boring manner. Meanwhile, lecturers must be able to present an interesting and fun lesson, one of which is the use of relevant teaching materials. Therefore this study aims to develop teaching materials for writing scientific papers that suit the needs of students and lecturers and to arouse student learning interest in the form of teaching materials for writing scientific papers using a process approach using flipbooks. To achieve the research objectives, research and development methods were used in this study by adapting the 4-D model initiated by Thiagarajan, Semmel, and Semmel (1974) which consisted of four stages of development, namely define, design, develop, and disseminate. The research data was obtained through a Likert scale questionnaire to determine the needs of students and lecturers for teaching materials for writing scientific papers, the perceptions of lecturers and students and the level of feasibility of the developed teaching materials. The results of expert tests, lecturer perceptions, and student perceptions show that teaching materials developed based on the needs of students and lecturers are proven to be in the "Good" category so that they are feasible to use. Then, the results of the effectiveness test using the paired sample t-test obtained the value of Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is a significant difference between the results of learning to write in the Pretest data and Posttest data. Thus, the use of treatment, in the form of using a process approach using flipbooks, to improve students' ability to write scientific works in Indonesian is very effective.*

**Keywords:** *Flipbook, Process Approach, Scientific Writing, Teaching Materials*

## ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Maguna Eliastuti  
NIM : 9906917025  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 16 September 1979  
Program : ~~Magister~~/Doktor\*  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa, tesis/disertasi\* dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia Menggunakan *Flipbook* di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jakarta.” merupakan karya Saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Februari 2022

Yang menyatakan,



Maguna Eliastuti

NIM: 9906917025

\*Coret salah satu

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maguna Eliastuti

No Registrasi : 9906917025

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Eliastuti, M., Rasyid, Y., Lustyantie, N. (2020) “*Digital Teaching Materials For Indonesian Scientific Writing Teaching In College*”.

( <http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/8202> )

Eliastuti, M., Lustyantie, N., Rasyid, Y(2021) “*Flipbook: The Effectiveness Of Scientific Writing In The Digital Age For College Student*”.

( <https://www.hivt.be/linguistica/> )

Jakarta, Februari 2022



20000  
REPUBLIK INDONESIA  
MAGUNA ELIASTUTI  
K2515AJX096108521

Maguna Eliastuti





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAGUNA ELIASTUTI  
NIM : 9906917025  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Linguistik Terapan  
Alamat email : [maguna.eliastuti@gmail.com](mailto:maguna.eliastuti@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS KARYA ILMIAH BAHASA**

**INDONESIA DENGAN PENDEKATAN PROSES MENGGUNAKAN FLIPBOOK**

**(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Universitas Muhammadiyah Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

(MAGUNA ELIASTUTI )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karuniaNya maka disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini merupakan uraian tentang proses dan hasil penelitian serta pembahasannya. Hasil penelitian yang telah dilakukan diuraikan secara garis besar adalah pengembangan bahan ajar menulis karya ilmiah dengan pendekatan proses dengan menggunakan *flipbook*.

Penelitian pengembangan bahan ajar ini dilakukan atas dasar memberi solusi dari berbagai permasalahan yang dihadapi mahasiswa khususnya mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam penulisan karya ilmiah. Oleh sebab bahan ajar yang dikembangkan mengacu pada kebutuhan dari dosen dan mahasiswa dan disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.

Dalam penelitian ini bahan ajar dikembangkan dengan mengacu pada langkah-langkah pengembangan bahan ajar model Thiagarajan et al. (1974) dengan empat langkah utama tersebut. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa peneliti lebih dapat memahami langkah-langkah pengembang model 4-D. Setelah bahan ajar selesai didesain, selanjutnya adalah membuat bahan ajar menjadi e-book dalam bentuk *flipbook*. Dalam mendesain *flipbook* digunakan langkah-langkah pengembangan model ADDIE meliputi lima langkah, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Secara keseluruhan penelitian ini terdiri dari lima bagian, yaitu bagian pendahuluan meliputi latar belakang, fokus dan sub-fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan hasil penelitian, state of the art penelitian, dan peta jalan penelitian.

Kajian teoretik disajikan pada Bab dua yang mencakup teori yang diperlukan dalam penelitian ini. konsep bahan ajar yang dikembangkan, konsep media pembelajaran, konsep menulis karya ilmiah, pendekatan proses dalam menulis, penelitian relevan, dan rancangan model yang dikembangkan.

Bab tiga menyajikan tentang metodologi dan prosedur yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian. Selanjutnya hasil penelitian dan pembahasan disajikan pada Bab empat. Terakhir, Bab lima menyajikan simpulan, implikasi, dan saran penelitian.

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat memberi setetes sumbangsih bagi kemajuan pendidikan bahasa Indonesia terutama pada pendidikan tinggi dan membantu para pengajar karya tulis ilmiah untuk menemukan bahan ajar yang tepat sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan dosen dan disajikan secara menarik sehingga lebih memotivasi mahasiswa untuk belajar.

Masih banyak sekali kelemahan dalam penyusunan disertasi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran dari pembaca sebagai pandangan untuk kelengkapan isi yang dibahas dalam disertasi ini.

Jakarta, Februari 2022

Maguna Eliastuti



## **ACKNOWLEDGEMENT**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis akhirnya berhasil menyelesaikan disertasi ini. Untuk itu penulis mengucapkan rasa syukur dengan mengucapkan *Alhamdulillah rabbil 'alamin* segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, dengan terselesaikannya disertasi ini yang merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi Linguistik Terapan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penelitian yang dibahas oleh penulis dalam disertasi ini adalah “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan *Flipbook*”. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Bahasa Indonesia, FBS Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang penulis hormati.

Dalam proses penyusunan disertasi penulis banyak mendapat bimbingan, ilmu yang bermanfaat dan petunjuk serta arahan yang sangat berharga dari Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd., selaku Promotor dan Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd., selaku Ko-promotor sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis dengan sepenuh hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Selanjutnya penulis juga menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si., yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyusun disertasi dan menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

3. Prof. Wardanih Rahayu, M.Si., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungan untuk dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
5. Segenap jajaran dosen Program Studi Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan banyak ilmu, sehingga penulis dapat mengembangkan tulisan dalam bidang Linguistik Terapan ini.
6. Kepada Bapak/Ibu dosen penguji Ujian Prof. Dr. Edry Boeriswati, M.Pd., Prof. Dr. Zainal Rafly, M.Pd., Dr. Nuruddin, M.Pd. atas bimbingan, masukan, dan ilmunya.
7. Prof. Dr. Dawud, M.Pd., yang telah menelaah naskah disertasi sehingga memperoleh saran-saran yang sangat bermanfaat.
8. Dr. Hasbullah selaku validator ahli materi *Flipbook*.
9. Dr. Ganjar Harimansyah selaku validator ahli materi.
10. Prof. Sofyan Sauri, M.Pd. dari UPI Bandung selaku validator ahli materi.
11. Prof. Dr. H. A. Kumedi Ja'far, S.Ag., M.H., Guru Besar UIN Raden Intan Lampung, selaku validator ahli materi.
12. Dr. Ir. Chairuddin, M.T., M.M. dari STIMIK IM., selaku validator ahli media.
13. Almarhum Ayah dan Ibu yang semasa hidup selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tiada henti untuk keberhasilan studi penulis.
14. Kepada suami tercinta dan anak-anakku Muhammad Fahmi Marwazi, Adristi Fajri Irdina, dan Adhyastha Fatir yang selalu menyemangati dan mendukung, memotivasi, mendoakan, dan memberikan dukungan moril kepadapenulis agar selalu semangat dan berjuang dalam menyelesaikan disertasi.
15. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, Dr. Iswan, M.Si. beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Jakarta, serta dukungan baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.

16. Khairunnisa, M.Pd. yang merupakan koordinator program studi Fakultas Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memfasilitasi penulis selama melakukan penelitian.
17. Staf dan Dosen Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.
18. Segenap mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta yang dengan sangat kooperatif terlibat pada penelitian pengembangan ini.
19. Rektor Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, Prof. Dr. Sumaryoto, M.Pd.,
20. Yulia Agustin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
21. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, yang telah memberikan bantuan untuk penyelesaian disertasi ini.
22. Kementerian Ristek dan Dikti sebagai pemberi Beasiswa Pendidikan Doktor melalui program BPPDN (Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri) Tahun 2017.
23. Kepada teman-teman angkatan 2017 Lingustik Terapan Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung saling memotivasi dan bersedia bertukar pikiran serta ide dengan penulis.

Jakarta, Februari 2022

Maguna Eliastuti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	12
1.2.1 Fokus Penelitian	12
1.2.2 Subfokus Penelitian	12
1.3 Pertanyaan Penelitian atau Rumusan Masalah	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Kegunaan Penelitian	14
1.6 <i>State of the Art</i>	15
1.7 Peta Jalan Penelitian ( <i>Road Map</i> )	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Konsep Bahan Ajar yang Dikembangkan	27
2.1.1 Konsep Bahan Ajar	27

2.1.2 Tujuan Penyusunan Bahan Ajar .....	28
2.1.3 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	29
2.1.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	33
2.1.5 Komponen Bahan Ajar .....	34
2.1.6 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar .....	35
2.1.7 Kriteria Pengukuran Kualitas Bahan Ajar .....	41
2.2 Konsep Media Pembelajaran.....	44
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran .....	44
2.2.2 Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran.....	45
2.2.3 <i>Flipbook</i> sebagai Media Pembelajaran.....	46
2.2.4 Perosedur Pengembangan <i>Flipbook</i> .....	49
2.2.5 Pengujian Kelayakan Media Ajar.....	51
2.3 Konsep Menulis Karya Ilmiah .....	54
2.3.1 Konsep Menulis.....	54
2.3.2 Pendekatan dalam Menulis.....	56
2.3.3 Karya Ilmiah.....	57
2.3.4 Genre Karya Ilmiah.....	58
2.3.5 Struktur Generik Karya Tulis Ilmiah .....	60
2.3.6 Materi Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah .....	65
2.3.7 Pengukuran Menulis Karya Ilmiah .....	66
2.4 Pendekatan Proses dalam Menulis .....	69
2.4.1 Konsep pendekatan proses .....	69
2.4.2 Karakteristik Pendekatan Proses .....	70
2.4.3 Langkah-langkah Menulis dalam Pendekatan Proses.....	71
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Proses .....	74
2.4.5 Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah .....	75
2.5 Penelitian Relevan.....	77
2.6 Rancangan Model yang Dikembangkan .....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	90
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	90
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	90



3.3 Karakteristik Bahan Ajar yang Dikembangkan .....	91
3.4 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	91
3.5 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen .....	103
3.7 Teknik Analisis Data.....	108
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	113
4.1 Kondisi Materi Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia yang dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Jakarta, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia saat ini .....	113
4.2 Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia yang Dibutuhkan Dosen dan Mahasiswa.....	116
4.3 Desain Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> .....	125
4.4 Kelayakan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia yang Dikembangkan .....	158
4.5 Efektivitas bahan ajar bahan ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> yang dikembangkan .....	159
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	169
5.1 Simpulan.....	169
5.2 Implikasi .....	171
5.3 Rekomendasi .....	172
DAFTAR PUSTAKA .....	174
DAFTAR PUSTAKA .....	353

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Pengukuran Bahan Ajar	.....	44
Tabel 2.2	Interval Nilai dan Kategori Kelayakan Bahan Ajar	.....	45
Tabel 2.3	Kriteria Pengukuran Menulis Karya Ilmiah	.....	64
Tabel 3.1	Instrumen Analisis Kurikulum	.....	89
Tabel 3.2	Instrumen Kendala Mahasiswa dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah	.....	90
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Mahasiswa terhadap Aspek Komponen Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah	.....	90
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Mahasiswa terhadap Aspek Pendekatan Proses Menulis Karya Ilmiah	.....	92
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Mahasiswa terhadap Media <i>Flipbook</i> dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah	.....	92
Tabel 3.6	Sasaran Pengguna Bahan Ajar	.....	94
Tabel 3.7	Observasi terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa	.....	94
Tabel 3.8	Nilai Mahasiswa Berdasarkan Kategori	.....	94
Tabel 3.9	Kisi-kisi Observasi pada Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	.....	95
Tabel 3.10	Instrumen Analisis Struktur Isi	.....	95
Tabel 3.11	Contoh Perumusan Tujuan Pembelajaran	.....	98
Tabel 3.12	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen	.....	100
Tabel 3.13	Kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	.....	103
Tabel 3.14	Konversi Skor Kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	.....	104

Tabel 3.15	Rubrik Penilaian Ahli Kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	.....	105
Tabel 3.16	Interval Nilai Validasi	.....	107
Tabel 3.17	Interval Nilai Persepsi terhadap Bahan Ajar	.....	108
Tabel 4.1	Materi Pembelajaran yang Digunakan pada Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia Saat ini	.....	111
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kurikulum	.....	125
Tabel 4.3	Rumusan Materi Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	.....	130
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tugas	.....	132
Tabel 4.5	Hasil Analisis Konsep pada Materi Ajar	.....	133
Tabel 4.6	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	.....	134
Tabel 4.7	Hasil Analisis Pemilihan Media	.....	135
Tabel 4.8	Penilaian Ahli terhadap Bahan Ajar	.....	152
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Normalitas	.....	174
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata	.....	175
Tabel 4.11	Sample T-Test	.....	175

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Network Visualization	23
Gambar 1.2	Overlay Visualization	24
Gambar 1.3	Density Visualization	25
Gambar 1.4	Road Map	27
Gambar 2.1	Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	31
Gambar 2.2	Komponen Bahan Ajar	35
Gambar 2.3	Siklus Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kemp et al, 1994	37
Gambar 2.4	Model Pengembangan Bahan Ajar 4-D	40
Gambar 2.5	Bentuk Awal <i>Flipbook</i>	48
Gambar 2.6	Genre Karya Tulis Ilmiah	55
Gambar 2.7	Struktur Generik Karya Ilmiah	61
Gambar 2.8	Tahapan Menulis Berbasis Pendekatan Proses	68
Gambar 2.9	Implementasi Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis	72
Gambar 2.10	Komponen Silabus	84
Gambar 3.1	Contoh Peta Konsep Menulis Paragraf	96
Gambar 3.2	Contoh Peta Konsep Materi Ajar	98
Gambar 4.1	Skor Rata-rata Kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Aspek Komponen Bahan Ajar	116
Gambar 4.2	Hasil Penghitungan Kebutuhan Mahasiswa pada Aspek Pendekatan Proses	117
Gambar 4.3	Skor Rata-rata Kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Aspek Media <i>Flipbook</i>	117
Gambar 4.4	Jumlah Rata-rata dari Komponen Kebutuhan Bahan Ajar Mahasiswa	118

Gambar 4.5	Hasil Penghitungan Kebutuhan Dosen pada Aspek Komponen Bahan Ajar	.....	120
Gambar 4.6	Hasil Penghitungan Kebutuhan Dosen pada Komponen Pendekatan Proses	.....	120
Gambar 4.7	Hasil Penghitungan Kebutuhan Dosen terhadap Aspek Media <i>Flipbook</i>	.....	121
Gambar 4.8	Desain Pengembangan Bahan Ajar	.....	124
Gambar 4.9	Kendala Mahasiswa dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	.....	127
Gambar 4.10	Skor Rata-rata Angket Kebutuhan Mahasiswa terhadap Materi Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	.....	129
Gambar 4.11	Skor Rata-rata Kebutuhan Dosen terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	.....	130
Gambar 4.12	Format Bahan Ajar	.....	136
Gambar 4.13	Tampilan Cover Desain Awal Bahan Ajar	.....	137
Gambar 4.14	Tampilan Deskripsi Mata Kuliah dan Kata Pengantar Bahan Ajar	.....	138
Gambar 4.15	Tampilan Bab I Pengantar Bahan Ajar	.....	139
Gambar 4.16	Tampilan Kerangka Isi dan Petunjuk Belajar	.....	140
Gambar 4.17	Tampilan Kerangka Isi dan Petunjuk Belajar-Menulis	.....	141
Gambar 4.18	Tampilan Petunjuk Belajar- Memublikasi	.....	142
Gambar 4.19	Persepsi Teman Sejawat terhadap Desain Bahan Ajar	.....	143
Gambar 4.20	Sample Koreksi dan Saran dari Teman Sejawat	.....	144
Gambar 4.21	Perbaikan Cover Bahan Ajar	.....	145
Gambar 4.22	Tampilan Petunjuk Penggunaan Flipbook	.....	146

Gambar 4.23	Tampilan Perbaikan Kata Pengantar	.....	146
Gambar 4.24	Tampilan Perbaikan Daftar Isi	.....	147
Gambar 4.25	Tampilan Perbaikan Silabus	.....	147
Gambar 4.26	Tampilan Perbaikan Perbaikan Deskripsi Mata Kuliah	.....	148
Gambar 4.27	Tampilan Perbaikan Perbaikan Petunjuk Mengerjakan Soal	.....	148
Gambar 4.28	Tampilan Perbaikan Bab I, II, III, dan IV	.....	149
Gambar 4.29	Tampilan Perbaikan Daftar Pustaka	.....	149
Gambar 4.30	Persepsi Teman Sejawat terhadap Desain Bahan Ajar Flipbook pada Uji Coba Skala Kecil	.....	150
Gambar 4.31	Tampilan <i>flipbook creator</i>	.....	151
Gambar 4.32	Persepsi Mahasiswa terhadap Kelayakan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan Flipbook pada Simulasi	.....	159
Gambar 4.33	Sample Flipbook yang Harus Direvisi	.....	159
Gambar 4.34	<i>Paper Connector</i>	.....	163
Gambar 4.35	Hasil Persepsi Dosen terhadap Bahan Ajar Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan Flipbook pada Tahap Uji Coba Skala Kecil	.....	165
Gambar 4.36	Hasil Persepsi Dosen terhadap Bahan Ajar Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan	.....	166

	Flipbook pada Tahap Uji Coba Skala Kecil		
Gambar 4.37	Sample Tampilan Bahan Ajar Hasil Revisi 2	.....	168
Gambar 4.38	Paper Connector Sumber Referensi	.....	171
Gambar 4.39	Tampilan Paper Connector	.....	172
Gambar 4.40	Diseminasi Hasil Penelitian	.....	180



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama responden	204
Lampiran 2	Instrumen Validasi Kebutuhan Mahasiswa dan Dosen Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	206
Lampiran 3	Hasil Penilaian Pakar Instrumen Kebutuhan Mahasiswa dan Dosen Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	227
Lampiran 4	Hasil Uji Validasi Uji Coba oleh Mahasiswa Instrumen Kebutuhan Mahasiswa dan Dosen Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	286
Lampiran 5	Hasil Penghitungan Kuesioner terhadap Kesulitan Mahasiswa Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	290
Lampiran 6	Lembar Observasi Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	292
Lampiran 7	Hasil Observasi Awal Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	294
Lampiran 8	Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Uji Coba Skala Kecil	296
Lampiran 9	Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Uji Coba Skala Besar	298
Lampiran 10	Kuesioner Kebutuhan Mahasiswa terhadap Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Aspek Komponen Bahan Ajar	300



Lampiran 11	Kuesioner Kebutuhan Mahasiswa terhadap Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Aspek Pendekatan Proses	.....	304
Lampiran 12	Instrumen Kuesioner Kebutuhan Mahasiswa terhadap Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Aspek Media <i>Flipbook</i>	.....	306
Lampiran 13	Kuesioner Kebutuhan Dosen terhadap Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Aspek Komponen Bahan Ajar	.....	309
Lampiran 14	Instrumen Kuesioner Kebutuhan Dosen terhadap Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Aspek Pendekatan Proses	.....	312
Lampiran 15	Kuesioner Kebutuhan Dosen terhadap Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> pada Aspek Media <i>Flipbook</i>	.....	314
Lampiran 16	Skor kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Aspek Komponen Bahan Ajar	.....	317
Lampiran 17	Skor kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Aspek Pendekatan Proses	.....	318
Lampiran 18	Skor kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Aspek Media	.....	320
Lampiran 19	Skor kebutuhan Dosen terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa	.....	322

	Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	
Lampiran 20	Hasil Kuesioner terhadap Kebutuhan Materi Ajar .....	323
Lampiran 21	Hasil Tabulasi Kuesioner Persepsi Mahasiswa terhadap Draft Awal Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> .....	325
Lampiran 22	Hasil Tabulasi Kuesioner Persepsi Dosen/Teman Sejawat terhadap Draft Awal Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> .....	328
Lampiran 23	Instrumen Validasi Kelayakan Pakar Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Untuk Diujicobakan .....	329
Lampiran 24	Nilai Validasi Kelayakan Pakar Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Untuk Diujicobakan .....	339
Lampiran 25	Skor Persepsi Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Pada Uji Coba Skala Kecil .....	340
Lampiran 26	Skor Persepsi Dosen Pengampu Mata Kuliah Menulis Karya Ilmiah terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Pada Uji Coba Skala Kecil .....	341
Lampiran 27	Skor Persepsi Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i> Pada Uji Coba Terbatas Skala Besar .....	342
Lampiran 28	Nilai Pre-Test Uji Coba Skala Besar Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia .....	343

	Dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	
Lampiran 29	Nilai Post-Test Uji Coba Skala Besar Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Proses Menggunakan <i>Flipbook</i>	..... 344
Lampiran 30	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	..... 345
Lampiran 30	Soal Pre-Test	..... 346
Lampiran 30	Soal Post-Test	..... 347
Lampiran 30	Sample Hasil Kinerja Mahasiswa	..... 348

