

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN CABANG OLAHRAGA DAYUNG  
PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN PELAJAR RIAU TAHUN 2019**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**DISUSUN OLEH:  
TOKTONG PARULIAN  
7217167672**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN CABANG OLAHRAGA DAYUNG PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN PELAJAR RIAU

### ABSTRAK

Olahraga prestasi merupakan suatu aktivitas yang dilaksanakan melalui proses pembinaan secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan proses pembinaan cabang olahraga dayung pada Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP) Riau dengan menggunakan evaluasi model CIPP (*context, input, process, product*).

Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model CIPP. Subjek penelitian terdiri atas pengurus, pelatih, dan atlet cabor dayung pada PPLP Riau. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode campuran yang menggabungkan data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik dan analisis data kualitatif dengan cara pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan hasil evaluasi program pelaksanaan pembinaan cabang olahraga dayung PPLP Riau sudah berjalan dengan cukup baik, meliputi: (1) *context*, aspek latar belakang program pembinaan sebesar 4 dan,; tujuan program sebesar 3,6 tergolong dalam kategori Sangat Baik; sedangkan aspek perencanaan program hanya sebesar 3,06 dengan kategori Baik, (2) *input*, aspek pelatih sebesar 3,2 masuk dalam kategori baik, dengan catatan pada indikator perencanaan teknis masih perlu upaya perbaikan; atlet sebesar 3,7 dalam kategori sangat baik; sarana dan prasarana sebesar 3 dalam kategori baik; pendanaan sebesar 3.5 dengan kategori baik; serta dukungan orang tua dengan nilai 3.3 pada kategori sangat baik, (3) *process*, aspek evaluasi pelaksanaan program latihan sebesar 3,2 masuk dalam kategori baik; pelaksanaan program pembinaan sebesar 3, dan pelaksanaan monitoring sebesar 4, dan (4) *product*, evaluasi program pelaksanaan pembinaan cabor dayung pada PPLP Riau masuk dalam kategori baik, namun prestasi yang diraih pada tingkat nasional tergolong belum maksimal karena belum mencapai target.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Model CIPP, Dayung, PPLP Riau

# EVALUATION OF COACHING PROGRAM FOR PADDLE SPORT STUDENTS TRAINING AND EDUCATION CENTER

## ABSTRACT

Sports achievement is a sport activity conducted through a planned, tiered, and sustainable coaching and development process with the support of sports science and technology. This research aims in determining the process of coaching paddle sport at the Riau Students Training and Education Center (PPLP Riau) by using the CIPP (context, input, process, product) evaluation model.

The evaluation model used in this study was based on the CIPP model. The research subjects consisted of administrators, coaches, and paddle athletes at PPLP Riau. The data collection techniques used the method of observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used the descriptive qualitative and descriptive quantitative analysis.


The results showed that overall the results of the program evaluation for the implementation of rowing sports at PPLP Riau had gone quite well, including: (1) context, the background aspect of the coaching program was 4 and,; program objectives of 3.6 are classified in the Very Good category; while the program planning aspect was only 3.06 in the Good category, (2) the input, trainer aspect was 3.2 in the good category, with a note that the technical planning indicators still needed improvement; athletes at 3.7 in the very good category; facilities and infrastructure of 3 in the good category; funding of 3.5 in the very good category; as well as parental support with a score of 3.3 in the very good category, (3) process, the evaluation aspect of the implementation of the training program of 3.2 is in the good category; the implementation of the coaching program has been going well, and the implementation of monitoring is classified as very good, and (4) the product, evaluation of the program for implementing rowing sports coaching at PPLP Riau is in the good category; however, the achievements at the national level are classified as lacking.

**Keywords:** Program Evaluation, CIPP Model, Paddle, Riau Student Education and Training Center

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal: 31 - 1 - 2023



Dr. Hidayat Humaid, M.Pd

Tanggal: 27 - 1 - 2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

<sup>1</sup> Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
(Ketua)<sup>1</sup>



07/02/2023

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd.  
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



31/1/23

Nama : Toktong Parulian

No. Registrasi : 7217167409


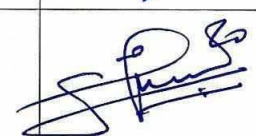
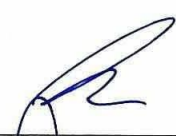

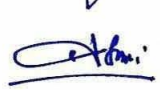


Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN**

**UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. (Ketua)		07/02/2023
2.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd. (Koordinator Prodi / Promotor )		31/1/23
3.	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd (Kopromotor)		27/1/23
4.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Penguji)		26/1/23
5.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		30/1/23
6.	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		25/1/23
7.	Prof. Dr. Adang Suherman, M.A (Penguji Luar)		19/1-23
<p>Nama : Toktong Parulian</p> <p>No. Registrasi : 7217167409</p> <p>Angkatan : 2016</p> <p>Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani</p>			

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2023



**Toktong Parulian**

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Toktong Parulian  
NIM : 7212167672  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2016  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Pebruari 2023  
Yang membuat pernyataan,



(Tuktong Parulian)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TOKTONG PARULIAN  
NIM : 7217167672  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/ S3 PENJAS  
Alamat email : toktongparulian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul : EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN CABANG OLAHRAGA DAYUNG  
PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN PELAJAR RIAU TAHUN 2019

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2023

Penulis

( Toktong Parulian )



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan disertasi. Disertasi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam meraih gelar Doktor Pendidikan Olahraga. Adapun disertasi ini berjudul “**Evaluasi Program Pembinaan Cabang Olahraga Dayung PPLP Riau**”.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat : (1) Prof. Dr. Komarudin sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta, (2) Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana, (3) Prof. Dr. Firmansyah, Dis, M.Pd selaku Koordinator sekaligus selaku Promotor, Dr. Hidayat Humaid, M.Pd selaku Co. Promotor, teman-teman seperjuangan dan para pihak pelaku olahraga di Riau yang telah membantu dalam pengambilan data dan penelitian disertasi ini serta peneliti berterimakasih banyak kepada seluruh dosen program pascasarjana pendidikan jasmani.

Terimakasih kasih banyak peneliti ucapkan kepada kedua orang tua dan istrinya yang telah memberikan dukungan untuk sekolah yang lebih tinggi, satu hal yang paling berharga di dalam hidup peneliti adalah kedua orang tua, tanpa kedua orang tua peneliti tidak akan mungkin berada di Universitas Negeri Jakarta untuk melanjutkan pendidikan, terimakasih kepada kedua orang tua telah mengizinkan peneliti untuk menjadikan bagian dalam hidup kalian, jasmu yang telah diberikan selama ini belum bisa penulis balaskan, berkat ayah dan ibu peneliti menjadi sosok yang kuat seperti saat ini. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan masukan dan saran. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Jakarta, Januari 2023

Toktong Parulian

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
1. Mendeskripsikan hasil <i>context</i> dalam program pembinaan cabor dayung pada PPLP Riau.....	7
2. Mendeskripsikan hasil <i>input</i> dalam program pembinaan cabor dayung pada PPLP Riau.....	7
3. Mendeskripsikan hasil <i>process</i> dalam program pembinaan cabor dayung pada PPLP Riau.....	7
4. Mendeskripsikan hasil <i>product</i> dalam program pembinaan cabor dayung pada PPLP Riau.....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. <i>State of The Art</i> Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	10
A. Konsep Evaluasi Program.....	10
1. Model Evaluasi Berbasis Tujuan .....	17
2. Model Evaluasi Bebas Tujuan .....	20
3. Model Evaluasi Formatif .....	22
4. Model Evaluasi Responsif .....	24

5.	Model Evaluasi Adversari .....	27
6.	Model Evaluasi Ketimpangan .....	28
7.	Model Evaluasi Benchmarking (Bangku Ukur) .....	29
8.	Model Evaluasi Kotak Hitam .....	31
9.	Model Evaluasi Konosursip dan Kritikisme.....	32
10.	Model UCLA .....	32
11.	Model Evaluasi CIPP.....	34
B.	Konsep Program Pembinaan Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar .....	38
1.	Deskripsi PPLP.....	38
2.	Cabor Dayung PPLP Provinsi Riau.....	46
3.	Konsep Pembinaan Olahraga Prestasi .....	52
4.	Konsep Latihan.....	61
C.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	80
D.	Kriteria Evaluasi Keberhasilan.....	82
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>84</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	84
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	85
D.	Metode dan Desain Penelitian .....	85
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	87
F.	Sumber Data .....	91
G.	Teknik Analisis Data .....	91
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
A.	Hasil Evaluasi .....	95
1.	Evaluasi <i>Context</i> .....	98
2.	Evaluasi <i>Input</i> .....	102
3.	Evaluasi <i>Process</i> .....	108
4.	Evaluasi <i>Product</i> .....	111
B.	Pembahasan .....	113
1.	Evaluasi Aspek <i>Context</i> Pembinaan Dayung PPLP Riau.....	114

2. Evaluasi Aspek <i>Input</i> Program Pembinaan Dayung PPLP Riau.....	115
3. Evaluasi Aspek <i>Process</i> Program Pembinaan Dayung PPLP Riau.....	117
4. Evaluasi Aspek <i>Product</i> Pembinaan Dayung PPLP Riau .....	118
C. Keterbatasan Penelitian .....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan .....	120
B. Rekomendasi .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN</b> 135	

