

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, R. S. (2020). KONSEP DIRI REMAJA DI KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK MENJADI TUBUH KESEHATAN TEENAGERS SELF CONCEPT ' S IN INTERPERSONAL. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(April), 87–97.
- Ardiansyah, F. M., & Suryanto, T. (2019). Hubungan Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Krian. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 79.
- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Aufa Risfi, N. A., & Hasanah, M. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Keberhasilan Prosocial Siswa Tuna Grahita Ringan (C) di SLB.C Kemala Bhayangkari 2 Gresik. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(1), 1–10. <https://doi.org/10.55352/uq.v15i1.108>
- Ayu, E. R., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(6), 41–53. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14650>
- Azziza, N. F., & Taman, A. (2021). PENGARUH KONSEP DIRI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA COVID19 KELAS X AKL SMKN 1 NGAWI. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia UNY*, 10.
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Carducci. (2009). *The Psychology Of Personality 2nd Edition*. Wiew-Blackwell.
- Dian. (2022). Kemendikbudristek Harap Skor PISA Indonesia Segera Membaik. *Radio Edukasi*. [https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html#:~:text=“Hasil survei PISA 2018 menempatkan,di posisi 71%2C” pungkasnya.](https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html#:~:text=“Hasil%20survei%20PISA%202018%20menempatkan,di%20posisi%2071%2C”%20pungkasnya.)
- Djamarah, B. . (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. PT Rineka Cipta-Jakarta.
- Fauziah, F., & Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan

- Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pesut : Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*.
- Fisher, M., & J, Taque, G. (2010). *Development of a self-directed learning scale for nursing education*.
- Fudyartanta. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Pustaka Belajar.
- Ganesha, Y., & Yuwanto, E. (2010). Wah, Mahasiswa Kerap Terlalu Tergantung pada Dosen. *Republika.Com*. <https://www.republika.co.id/berita/127004/wah-mahasiswa-kerap-terlalu-tergantung-pada-dosen>
- Hadi, Y. P., & Budiningsih, T. E. (2014). Konsep diri akademik mahasiswa penerima beasiswa bidik misi jurusan psikologi universitas negeri semarang. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 26–31. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Haeriah, B. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 1–26.
- Harahap, H. S., Hrp, N. A., Nasution, I. B., Harahap, A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi, Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1133–1143. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 798–806. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29270>
- Hurlock, E. . (1979). *Personality Development*. McGraw-Hill Kogakusha.
- Hurlock, E. . (1999). *Child Development Jilid II, terjemahan Tjandrasa*, (II). Erlangga.
- Indah Handayani, S. W. R. (2012). Konsep Diri, Stres, dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 114–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i2.36>
- Jun, E., & Choi, N. (2018). *the Effects of Mothers ' Learning Involvement , Preschooler ' S Self-Directed Learning Ability and Self-Regulation on Theirmath Ability : Relationship*. January, 16–17.
- Khodabandehlou, M., Jahandar, S., Seyedi, G., & Abadi, R. (2012). *The impact of self-directed learning strategies on reading comprehension*. 8.
- Khotimah, A. K. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Ii Nanggalan, Kabupaten Kulon Progo. *Basic Education*, 250–264. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16791%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/16791/16221>

- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). TINJAUAN KONSEP DIRI DAN DIMENSINYA PADA ANAK DALAM MASA KANAK-KANAK AKHIR. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1, 116–124.
- Knowles, M. . (1975). *“Self-Directed Learning” A Guide for Learners and Teachers*. N.Y. Cambridge Books.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Lathifah, Z. K., & Yusniar, E. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Tarikolot 06 Bogor. *UNES Journal of Education Scienties (JES)*., 1(1), 107–115.
- Mahmud, H. (2017). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (3rd ed.). Pustaka Setia.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya : Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Marfuati, R., Psikologi, P. M., Psikologi, F., Mercu, U., Yogyakarta, B., Noor, T., Dewayani, E., Psikologi, P. M., Psikologi, F., Mercu, U., & Yogyakarta, B. (2019). HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN PERSEPSI POLA ASUH AUTHORITATIVE DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR. *Jurnal KELUARGA*, 5(1), 167–174.
- Margono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta-Jakarta.
- Mastina, Y., Aspin, & Rudin, A. (2019). HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 20 KONAWA SELATAN. *Jurnal BENING*, 3, 11–18.
- Mawo, T., Thomas, P., & Sunarto, S. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan , Konsep Diri dan Budaya Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMAN 1 Kota Bajawa. *Juournal of Economic Education Unnes*, 6(1), 60–65.
- Mercer, S. (2011). Towards an Understanding of Language Learner Self-Concept. In *Educational Linguistics*. [https://doi.org/10.1007/978-90-481-9569-5\\_1](https://doi.org/10.1007/978-90-481-9569-5_1)
- Mirawati, M., & Yunita, N. (2018). Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pgsd. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 38–46. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v2i2.851>
- Morrison, F, J. (2009). *Parenting and academic development*. Merrill-Palmer Quarterly.
- Mu'tadin. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Remaja*. Rineka Cipta.

- Najihah, M., Syarifah, E., & Warsihna, J. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Guru Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1125–1136. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2182>
- Nandika, K. (2020). Self-directed learning model to develop academic self-concepts of class XI students in 2019/ 2020 academic year. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 13(1), 61–80.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan IV*. PT Rineka Cipta.
- Nurhayati, E. (2018). Psikologi Pendidikan Inovatif. In *pustaka belajar*.
- Nurwahyuni. (2013). PENGARUH KONSEP DIRI SISWA DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP DI PALU SULAWESI TENGAH. *Tri Sentra Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 67–77.
- NWUNE, E. C., Charles, A., & OKWUDUBA, E. N. (2021). Parenting Styles As a Correlate of Academic Achievement of Primary School Pupils in Awka South. *Journal Plus Education / Educatia Plus*, 28(1), 30–38. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=151055405&site=ehost-live>
- Puspa Ardini, P., & Lamadi. (2019). the Effects of Parenting Styles on Independence of Children in Kindergarten, Gorontalo. *Jurnal Indria (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 4(2), 129–138. <https://doi.org/10.24269/jin.v4n2.2019.pp129-138>
- Rahim, A. (2017). Pengaruh konsep diri dan adversity quotient terhadap kemandirian santri. *Ejournal Iain Jember*, 16(1), 61–78.
- Ramadhani, N., Novianti, R., & Hukmi. (2019). HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL GURU TK SE-KECAMATAN SENAPELAN KOTA PEKANBARU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1562–1570.
- Ramli, N., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). External Factors, Internal Factors and Self-Directed Learning Readiness. *Journal of Education and E-Learning Research*, 5(1), 37–42. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2018.51.37.42>
- Rizawati. (2018). POLA ASUH ORANGTUA DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KENAKALAN REMAJA. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 131–141.
- Rostina, S. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Rusman. (2013). model-model pembelajaran menegembangkan profesionalisme guru. In *PT. Raja Grafindo Persada*.

- Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development 13th Edition*. University of Texas.
- Septiana, W., & Soleh, M. . (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Sma Islam Sultan Agung 1 Semarang Pada Mata Pelajaran Fiqih Selama Masa Pandemi. *Sultan Agung Fundamental Research Journal, Volume 2 N*.
- Siallagan, A. (2021). Konsep Diri Mahasiswa Program Profesi ners di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan, 1(2)*, 119–126. <https://doi.org/10.51771/jintan.v1i2.51>
- Siman. (2022). Memahami Kemandirian Belajar. *Kompasiana.Com*. <https://www.kompasiana.com/siman23751/620fb9abbb448657924364d6/memahami-kemandirian-belajar>
- Siregar, D. A., & Yarni, L. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Belajar di MAN 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 6*, 14502–14508.
- Subaryana. (2015). Konsep diri dan prestasi belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar, 7(2)*, 21–30.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. V. (2016). *Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. Pustaka Baru Press.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST), 2(3)*, 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Suszek, H., K., Kopera, M., & Maliszewski, N. (2018). *Implicit and Explicit self-concept clarity and psychological adjustment. Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.11.038>
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 12(1)*, 142. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7749>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Jurusan Ilmu Komunikasi FIS UNY, 47(1)*, 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Yassin, W. A., Daoud, S., & Farhat, N. (2022). PARENTING STYLES AND

SELF-ESTEEM: A STUDY OF LEBANESE ADOLESCENTS. *Middle Eastern Journal of Research in Education and Social Sciences*, 3(1), 87–101. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.47631/mejress.v3i1.444>

Yuniarti, Darmiati, J. (2021). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Kelas V Gugus 06 Mataram the Relationship Between Parents ' Democratic Parenting and Learning Independence of Class V Cluster 06 Mataram*. 1(4), 339–344.

Zani, N., Ramayani, C., & Amelia, M. (2020). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, KONSEP DIRI, KREATIVITAS DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIIIDI SMP N 30 PADANG. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat*, 1–9.

