

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PERILAKU MOM SHAMING DENGAN**  
***PARENTING SELF-EFFICACY IBU***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

Zulri Ramadhan, Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd, dan Maya Oktaviani, S.Pd.,M.Pd, 2023,  
Hubungan Perilaku *Mom shaming* terhadap *Parenting Self-efficacy* Ibu, Pendidikan  
Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

*Parenting self-efficacy* merupakan kepercayaan diri orang tua terhadap kompetensinya dalam menjalankan peran sebagai orang tua terutama dalam pengasuhan. Seorang ibu yang memiliki kepercayaan diri tinggi dapat membantu proses pengasuhan yang dilakukan, hal tersebut dapat dipengaruhi beberapa faktor *parenting self-efficacy* salah satunya dukungan sosial. Namun saat ini hal tersebut berbanding terbalik dengan fenomena yang sedang marak terjadi yaitu fenomena *mom shaming*. *Mom shaming* merupakan perilaku dalm kritik yang memermalukan individu terkait peran ibu maupun gaya pengasuhan anak dengan memposisikan diri sendiri adalah individu yang lebih ideal dalam hal pengasuhan anak. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui hubungan antara perilaku *mom shaming* dengan *parenting self-efficacy*. Adapun subjek penelitian ini yaitu ibu dengan usia 20-35 tahun yang memiliki anak usia 0-5 tahun dan bertempat tinggal di wilayah Jakarta Selatan. Hasil penelitian ini berdasarkan uji korelasi spearman rank mendapatkan nilai  $0,007 \leq 0,05$  yang artinya terdapat hubungan antara variabel *mom shaming* dengan *parenting self-efficacy* dan Adapun tingkat kekuatan hubungan diperoleh hasil -0.269 yang artinya tingkat kekuatan hubungan (korelasi) antara variabel *mom shaming* dengan *parenting self-efficacy* adalah sebesar -0.269 atau korekasi cukup kuat dengan arah negatif atau berlawanan sehingga semakin tinggi perilaku *mom shaming* semakin rendah pula *parenting self-efficacy* ibu. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dan cukup kuat antara *mom shaming* dengan *parenting self-efficacy* ibu di wilayah Jakarta Selatan.

Kata Kunci : *Mom shaming*, *Parenting Self-efficacy*, Gaya Pengasuhan

## ABSTRACT

Zulri Ramadhan, Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd, and Maya Oktaviani, S.Pd.,M.Pd, 2023, *The Relationship between Mom shaming Behavior and Mother's Parenting Self-Efficacy, Family Welfare Education Program, Faculty of Engineering, University of Jakarta*

*Parenting self-efficacy is parents' confidence in their competence in carrying out their role as parents, especially in parenting. A mother who has high self-confidence can help with the parenting process. This can be influenced by several parenting efficacy factors, one of which is social support. However, at this time, this is inversely proportional to the phenomenon that is currently rife, namely the phenomenon of mom shaming. Mom shaming is a behavior used as a pretext for criticism that embarrasses individuals regarding the role of mother and parenting style by positioning oneself as a more ideal individual in terms of parenting. Based on this, researchers conducted research to find out the relationship between mom-shaming behavior and parenting self-efficacy. The subjects of this study are mothers aged 20–35 years who have children aged 0–5 years and live in the South Jakarta area. The results of this study based on the Spearman rank correlation test obtained a value of  $0.007 < 0.05$ , which means that there is a relationship between the variable "mom shaming" and parenting self-efficacy. Parenting self-efficacy is -0.269, or a strong enough correction in a negative or opposite direction, so that the higher the mother-shaming behavior, the lower the mother's parenting self-efficacy. So it can be concluded that there is a significant and quite strong relationship between mom shaming and mothers' parenting self-efficacy in the South Jakarta area.*

Keyword: *Mom shaming, Parenting Self-efficacy, Parenting Style*

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Hubungan Perilaku *Mom shaming* dengan  
*Parenting self-efficacy* Ibu  
Penyusun : Zulri Ramadhan  
NIM : 1504618048  
Pembimbing I : Vania Zulfa, M.Pd  
Pembimbing II : Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
Tanggal Ujian : 31 Januari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd  
NIP 199305142019032025

Pembimbing II



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
NIP 199310272019032030

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Universitas Negeri Jakarta

  
Elmanora, S.Si., M.Si.

NIP 199003082019032019

## **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Perilaku Mom Shaming dengan Parenting Self-efficacy Ibu  
Penyusun : Zulri Ramadhan  
NIM : 1504618048

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199305142019032025

Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Sidang Skripsi:

Ketua penguji,

Dr. Hamiyati, M.Si.  
NIP 195906041984032001

Anggota Penguji I,

Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. Tarma, M.Pd  
NIDN 0306127208 NIP 198110062012121001

Anggota Penguji II,

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulri Ramadhan

NIM : 1504618048

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Desember 1999

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**Hubungan Perilaku Mom shaming dengan Parenting self-efficacy Ibu.**"
2. Karya tulis ilmiah ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing.
3. Karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi tidak asli seperti pernyataan di atas maka penulis bersedia menerima hukuman dan sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 31 Januari 2023

Pembuat pernyataan,



Zulri Ramadhan

NIM. 1504618048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulri Ramadhan  
NIM : 1504618048  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : zulririri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Perilaku Mom Shaming dengan Parenting Self-efficacy Ibu

---

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023  
Penulis

( Zulri Ramadhan)

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah berhasil menyelesaikan penelitian dengan judul ”Hubungan Perilaku *Mom shaming* terhadap *Parenting Self-efficacy Ibu”* dengan baik. Oleh katena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I maupun dosen pembimbing lomba selama penulis belajar di PKK yang selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan masukan serta motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Hamiyati, M.Si selaku ketua penguji pada sidang skripsi dan memberikan saran dan masukannya.
6. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd selaku anggota penguji I atas saran dan masukannya selama sidang skripsi.
7. Tarma, M.Pd selaku anggota penguji II sidang skripsi atas saran dan maasukannya selama sidang.
8. Mulyati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan motivasi dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan di program studi pendidikan kesejahteraan keluarga.
9. Shinta Doriza, M.Pd., M.SE selaku dosen pembimbing lomba bisnis selama penulis berkuliahan di PKK
10. Bapak dan Ibu dosen PKK yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama belajar di PKK UNJ.
11. Diri sendiri (Zulri Ramadhan) yang sudah mampu menyelesaikan penelitian ini walaupun dengan banyak kekurangan.

12. Orang tua peneliti beserta anggota keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, kasih sayang yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keuarga angkatan 2018 khususnya (GHIBAH : Group Bimbingan Kuliah) yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan energi positif kepada peneliti dimulai dari awal masuk pekuliahinan hingga menyelesaikan penelitian.
14. Teman-teman Kelompok Peneliti Muda UNJ, khususnya Sekumtum dan BPH Kadiv KPM 2021 Keluarga Bahagia (Adi, Ulfa, Komala, Andre, Fitri dan Bella) yang selalu memberikan bantuan berupa saran, motivasi, bahkan menjadi tempat berkeluh kesah selama penelitian.
15. Seluruh Responden penelitian yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membantu mengisi kuesioner yang peneliti berikan dengan sabar dan tulus, sebab tanpa mereka maka penelitian ini tidak akan terlaksana.
16. Eka Setyaningsih, Aisyah Nurjannah, Eka Nofita, Febby Hairunisa dan Agung Aprialdi serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu menemani peneliti dalam mencari referensi, dan merileksasi pikiran penulis.
17. Dan terakhir saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh member EXO yaitu Kim Min Seok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jong Dae, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, Kim Jong in, Oh Sehun yang kehadirannya memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk terus bekerja keras dan berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis mengakui jika penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan peneliti berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, semangat untuk berkarya, dan menambah wawasan bagi pembaca untuk ke depannya.

Jakarta, 31 Januari 2023

Penulis

Zulri Ramadhan

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	6
1.3    Pembatasan Masalah .....	6
1.4    Rumusan Masalah .....	6
1.5    Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	8
2.1. Deskripsi Konseptual.....	8
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.3. Kerangka Teoritik.....	16
2.4. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	19
3.1. Tujuan Peneliti.....	19
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3. Metode Penelitian .....	19
3.4. Populasi dan Sampel.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.6. Teknik Analisis Data .....	32
3.7. Hipotesis Statistika .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	36
4.1.    Deskripsi Data.....	36

4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	87
4.3.	Pengujian Hipotesis.....	88
4.4.	Pengujian Koefisien Determinasi.....	89
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>96</b>
5.1.	Kesimpulan.....	96
5.2	Implikasi .....	96
5.3	Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>



## DAFTAR TABEL

<b>No</b>	<b>Daftar Tabel</b>	<b>Halaman</b>
	Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Parenting self-efficacy .....	1
	Tabel 3.2 Skor <i>Parenting self-efficacy</i> .....	1
	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Mom shaming</i> .....	1
	Tabel 3.4 Skor <i>Mom shaming</i> .....	1
	Tabel 4.1 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi <i>mom shaming</i> terhadap disiplin anak .....	42
	Tabel 4.2 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi <i>mom shaming</i> terhadap disiplin anak .....	44
	Tabel 4.3 Sebaran Responden terhadap tangggapan pernyataan dimensi <i>mom shaming</i> terkait kebiasaan tidur anak. ....	45
	Tabel 4.4 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi <i>mom shaming</i> terhadap kebiasaan tidur anak .....	46
	Tabel 4.5 Sebaran Responden terhadap tangggapan pernyataan dimensi <i>mom shaming</i> terkait pemenuhan nutrisi anak.....	47
	Tabel 4.6 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi <i>mom shaming</i> terkait pemenuhan nutrisi anak .....	48
	Tabel 4.7 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pernyataan dimensi <i>mom shaming</i> terkait keamanan anak .....	49
	Tabel 4.8 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi <i>mom shaming</i> terkait keamanan anak.....	51
	Tabel 4.9 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pernyataan dimensi <i>mom shaming</i> terkait perawatan anak .....	52
	Tabel 4.10 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi <i>mom shaming</i> terkait perawatan anak.....	53
	Tabel 4.11 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pernyataan dimensi sumber <i>mom shaming</i> .....	54
	Tabel 4.12 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi sumber <i>mom shaming</i> .....	56
	Tabel 4.13 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pernyataan dimensi prosedur perawatan anak.....	56
	Tabel 4.14 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi prosedur perawatan anak.....	57
	Tabel 4.15 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pernyataan dimensi membangkitkan perilaku anak .....	58
	Tabel 4.16 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi membangkitkan perilaku anak .....	59

Tabel 4.17 Sebaran responden berdasarkan tanggapan dimensi membaca sinyal anak.....	60
Tabel 4.18 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi membaca sinyal anak .....	61
Tabel 4.19 Sebaran Responden berdasarkan tanggapan dimensi keyakinan ibu terhadap situasi yang terjadi.....	62
Tabel 4.20 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi keyakinan ibu terhadap situasi yang terjadi.....	63
Tabel 4.20 Analisis <i>Cross-tab Mom shaming</i> dengan Usia ibu .....	64
Tabel 4.21 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan Usia .....	65
Tabel 4.22 Analisis <i>Cross-tab Mom shaming</i> dengan Pendidikan Ibu .....	65
Tabel 4.23 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan Pendidikan .....	66
Tabel 4.24 Analisis <i>Cross-tab Mom shaming</i> dengan Pekerjaan Ibu .....	67
Tabel 4.25 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan Pekerjaan Ibu .....	68
Tabel 4.26 Analisis <i>Cross-tab Mom shaming</i> dengan Kecamatan Tempat Tinggal .....	68
Tabel 4.27 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan wilayah tempat tinggal ibu...70	70
Tabel 4.28 Analisis <i>Cross-tab mom shaming</i> dengan usia anak .....	70
Tabel 4.29 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan usia anak .....	71
Tabel 4.30 Analisis <i>Cross-tab mom shaming</i> dengan jenis kelamin anak....72	72
Tabel 4.31 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan jenis kelamin anak .....	73
Tabel 4.32 Analisis <i>Cross-tab mom shaming</i> dengan jumlah anak .....	73
Tabel 4.33 <i>Chi-square Mom shaming</i> dengan Jumlah Anak .....	74
Tabel 4.34 Analisis <i>Cross-tab parenting self-efficacy</i> dengan usia ibu .....	74
Tabel 4.35 <i>Chi-square Parenting self-efficacy</i> dengan Usia Ibu .....	76
Tabel 4.36 Analisis <i>Cross-tab Parenting self-efficacy</i> dengan Pendidikan Ibu .....	76
Tabel 4.37 <i>Chi-square Parenting self-efficacy</i> .....	78
Tabel 4.38 Analisis <i>Cross-tab Parenting self-efficacy</i> dengan Pekerjaan Ibu .....	78
Tabel 4.39 <i>Chi-square Parenting self-efficacy</i> dengan Jenis Pekerjaan Ibu .79	79
Tabel 4.40 Analisis <i>Cross-tab Parenting self-efficacy</i> dengan wilayah tempat tinggal ibu. ....80	80
Tabel 4.41 <i>Chi-square Parenting self-efficacy</i> dengan wilayah tempat tinggal ibu .....	82
Tabel 4.42 Analisis <i>Cross-tab Parenting self-efficacy</i> dengan Usia Anak ....82	82
Tabel 4.43 <i>Chi-square Parenting self-efficacy</i> dengan Usia Anak.....84	84

Tabel 4.44 Analisis <i>Cross-tab</i> antara <i>Parenting self-efficacy</i> dengan Jenis Kelamin Anak .....	84
Tabel 4.45 <i>Chi-square</i> Parentin self-efficacy dengan Jenis Kelamin Anak ..	85
Tabel 4.46 Analisis <i>Cross-tab</i> Parentig Self-efficacy dengan Jumlah Anak.	86
Tabel 4.47 <i>Chi-square</i> Parenting self-efficacy dengan Jumlah Anak.....	86
Tabel 4.48 Tabel Uji Normalitas.....	87
Tabel 4.49 Uji koefisien korelasi spearman rank.....	88
Tabel 4.50 Uji Koefisien Determinasi .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Kecil.....	114
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen .....	115
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	118
Lampiran 5 Pengujian Prasyarat .....	126
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis .....	128
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi .....	131
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup .....	133

