

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN  
TATAP MUKA TERBATAS DI SMP NEGERI 97 JAKARTA**



**OLEH:  
MULYATI NINGSIH  
9910818019**

**Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd

Tanggal: 24-02-2023



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.

Tanggal: 24-02-2023

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.  
(Ketua)



(Tanda Tangan)

27-02-2023

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.  
Koordinator Prodi  
Manajemen Pendidikan



(Tanda Tangan)






24-02-2023

(Tanggal)

Nama : Mulyati Ningsih  
No. Registrasi : 9910818019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tgl. Lulus : 6 Februari 2023  
Angkatan : 2018

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : Mulyati Ningsih  
No Registrasi : 9910818019  
Prodi : S2 Manajemen Pendidikan

| No. | Nama Dosen   | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|-----|--|--|------------|
| 1.  | Dr. Matin, M.Pd.<br>(Koordinator Prodi/Pembimbing I) |    | 24-02-2023 |
| 2.  | Dr. Desi Rahwati, M.Pd.<br>(Pembimbing II)           |   | 24-02-2023 |
| 3.  | Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.<br>(Penguji)         |    | 24-02-2023 |
| 4.  | Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M.<br>(Penguji)           |  | 24-02-2023 |
| 5.  | Dr. Supadi, M.Pd.<br>(Penguji)                       |  | 23-02-2023 |

**EVALUATION OF POLICY IMPLEMENTATION OF LIMITED FACE-FACE  
LEARNING AT JUNIOR HIGH SCHOOL OF STATE 97 CITY JAKARTA**

**MULYATI NINGSIH**

**ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the implementation of limited face-to-face learning policies at SMP Negeri 97 Jakarta during the transition period of the covid pandemic. This research was conducted at SMP Negeri 97 Jakarta, using a descriptive qualitative evaluative method. The data collection techniques carried out consisted of observation, documentation, and interviews. The data collection process carried out includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show that from the initial conditions the implementation of the policy has been going well in accordance with the rules and requirements that must be met, then for the process of implementing this policy it still experiences several obstacles from planning, implementation and supervision, as well as for the outcomes of the results and impacts it can be seen the results of implementation has been going according to plan even though there are several obstacles, and the impact of the implementation there are positive impacts and negative impacts. However, overall, Limited Face-to-Face Learning activities have provided an increase in the quality of education after the covid period.*

*Keywords: evaluation, implementation, policy, limited face-to-face learning*

# EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMP NEGERI 97 JAKARTA

MULYATI NINGSIH

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dari implementasi kebijakan pembelajaran tatap muka terbatas di SMP Negeri 97 Jakarta selama masa transisi pandemi covid. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 97 Jakarta, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif evaluatif. Adapun Teknik pengumpulan data yang dilakukan terdiri dari observasi, dokumentasi, dan wawancara. Proses pengumpulan data yang dilakukan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kondisi awal implementasi kebijakan telah berjalan dengan baik sesuai dengan aturan dan persyaratan yang harus dipenuhi, kemudian untuk proses implementasi kebijakan ini masih mengalami beberapa kendala dari perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan, serta untuk outcomes dari hasil dan dampak dapat diketahui hasil implementasi telah berjalan sesuai perencanaan walaupun terdapat beberapa kendala, dan dampak dari pelaksanaan terdapat dampak positif dan dampak negative. Namun secara keseluruhan kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas telah memberikan peningkatan kualitas Pendidikan setelah masa covid.

**Kata Kunci:** *evaluasi, implementasi, kebijakan, pembelajaran tatap muka terbatas*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mulyati Ningsih  
NIM : 9910818019  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung/02 April 1975  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul "**Evaluasi Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMP Negeri 97 Jakarta**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2023  
Yang menyatakan



**Mulyati Ningsih**  
**NIM. 9910818019**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mulyati Ningsih  
NIM : 9910818019  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Semester : 117

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



**Mulyati Ningsih**  
**NIM. 9910818019**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulyati Ningsih  
NIM : 9910818019  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : moel16.ningsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA  
TERBATAS DI SMP NEGERI 97 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

( Mulyati Ningsih )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Penulisan tesis ini berawal dari observasi yang menunjukkan adanya perubahan pembelajaran pasca pandemi covid-19 di SMP Negeri 97 Jakarta. Pembelajaran tatap muka terbatas ini belum optimal dilakukan dikarenakan berbagai factor yang mempengaruhi baik secara internal maupun eksternal. Oleh karena itu peneliti mengajukan judul tesis “**Evaluasi Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMP Negeri 97 Jakarta**”.

Melalui penelitian ini peneliti mengharapkan dapat memberikan informasi dan solusi dalam mengungkap permasalahan yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas. Hasil penelitian ini diharapkan dijadikan alternatif pimpinan dalam mempersiapkan dengan baik pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas agar dapat tercapai setiap tujuan pembelajaran dari pelaksanaan tersebut.

Jakarta, Februari 2023

Mulyati Ningsih

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: **“Evaluasi Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMP Negeri 97 Jakarta”**. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister pada Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada yang terhormat, Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., dan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, serta Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Dr. Matin, M.Pd, sekaligus sebagai pembimbing I, dan Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu serta mengarahkan peneliti selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga selesai, serta para penguji Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd, Prof. Dr. Masduki, SH, MM, dan Dr. Supadi, M.Pd atas masukan dalam perbaikan tesis.

Terlebih lagi Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 97 Jakarta, Rekan-rekan guru, dan seluruh siswa atas dukungan dalam penelitian dan penyelesaian studi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Kemudian, terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Magister Angkatan 2018 atas kerjasama dan kekompakan yang terjalin selama ini, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan Tesis ini. Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Secara khusus ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yang dengan tulus ikhlas mendukung dan mendoakan keberhasilan Peneliti, kepada Suami tercinta serta anak-anakku tercinta yang memberikan semangat setiap waktu untuk menyelesaikan studi magister ini.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dibutuhkan sebagai pengembangan keilmuan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memperkaya dan mengembangkan ilmu pengetahuan tentang pendidikan umumnya, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 20 Februari 2023

**MN**

## LEMBAR MOTTO

*“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan,  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*#QS. Al Insyirah: 5-6*

Karya ini ku persembahkan kepada kedua orangtua,  
keluarga serta suami dan anak-anakku.

Semoga menjadi kebaikan dan manfaat bagi semua

*Mulyati Ningsih*

## DAFTAR ISI

|   | Halaman   |
|---|-----------|
| JUDUL .....   | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....                     | ii        |
| <i>ABSTRACT</i> .....   | iii       |
| ABSTRAK .....   | iv        |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....              | v         |
| KATA PENGANTAR .....  | vi        |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                     | vii       |
| DAFTAR ISI.....   | x         |
| DAFTAR TABEL.....   | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                 | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....                                      | 5         |
| C. Pertanyaan Penelitian .....                                | 6         |
| D. Manfaat Hasil Penelitian .....                             | 6         |
| E. <i>State of the Art</i> .....                              | 7         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                            | <b>19</b> |
| A. Konsep Evaluasi Implementasi Kebijakan.....                | 19        |
| B. Konsep Implementasi Kebijakan yang dievaluasi .....        | 40        |
| 1. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....                      | 40        |
| 2. Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas .....            | 45        |
| 3. Peran dan Fungsi Satuan Pendidikan dalam Pelaksanaan ..... | PTM       |
| .....   | 51        |
| C. Model Evaluasi yang dipilih .....                          | 51        |

|  |            |
|--|------------|
| D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                           | 55         |
| E. Kriteria Evaluasi.....  | 61         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                       | <b>63</b>  |
| A. Tujuan Penelitian .....                                       | 63         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                             | 63         |
| C. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian .....               | 63         |
| D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....                     | 65         |
| E. Teknik Analisis Data.....                                     | 67         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>69</b>  |
| A. Gambaran SMP Negeri 97 Jakarta .....                          | 69         |
| B. Hasil Evaluasi.....   | 82         |
| 1. Hasil Evaluasi Tahap Kondisi Awal ( <i>Antecedent</i> ) ..... | 82         |
| 2. Hasil Evaluasi Tahap Proses ( <i>Transactions</i> ) .....     | 98         |
| 3. Hasil Evaluasi Tahap Hasil ( <i>Outcomes</i> ) .....          | 108        |
| C. Pembahasan .....  | 109        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                      | <b>128</b> |
| A. Simpulan .....  | 128        |
| B. Rekomendasi .....   | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                       | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>135</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                       | <b>185</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 1.1 State Of The Art.....  | 8   |
| Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 97 Jakarta.....  | 62  |
| Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik (SMP N 97 Jakarta)<br>berdasarkan jenis kelamin ..... | 69  |
| Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik di dalam satuan Pendidikan .....                      | 69  |
| Tabel 4. 4Rombongan Belajar Siswa SMP N 97 Jakarta.....                              | 69  |
| Tabel 4.5 Landasan Pelaksanaan Kebijakan PTMT di Indonesia.....                      | 72  |
| Tabel 4.6 Tahapan Persiapan Pelaksanaan PTMT.....                                    | 78  |
| Tabel 4.7 Agenda Pemberian Vaksinasi dalam satuan Pendidikan.....                    | 80  |
| Tabel 4.8 SOP Persiapan PTMT Warga Sekolah SMP N 97 Jakarta.....                     | 83  |
| Tabel 4. 9 Tahapan Penyelenggaraan PTM Terbatas (1 dan 2).....                       | 87  |
| Tabel 4.10 Aspek yang diukur dalam survei lingkungan belajar dalam PTMT... ..        | 89  |
| Tabel 4. 11 Struktur kepanitiaan tim penanganan covid-19 di SMP N 97<br>Jakarta..... | 91  |
| Tabel 4.12 Agenda vaksinasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....                    | 104 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |  |
|---|--|
| Gambar 1. Sebaran Data Kesiapan Siswa Melaksanakan PTM Terbatas.....4                                   |  |
| Gambar 2.1 Sistem Kebijakan.....21  |  |
| Gambar 2.2 Faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan.....27                                       |  |
| Gambar 2.3 Panduan penyelenggaraan PTM Terbatas .....34   |  |
| Gambar 2.4 Syarat pelaksanaan PTM Terbatas .....38  |  |
| Gambar 2.5 Agenda kebijakan PTM Terbatas .....39  |  |
| Gambar 2.6 Daftar Periksa Kesiapan Satuan Pendidikan sesuai Protokol Kesehatan .....40                  |  |
| Gambar 2.7 Fase dalam Pelaksanaan PTM Terbatas.....41   |  |
| Gambar 3.1 Ilustrasi Penelitian Evaluasi Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....53 |  |
| Gambar 3.2 Desain Penelitian Evaluasi Implementasi Kebijakan PTMT.....55                                |  |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP N 97 Jakarta.....65  |  |
| Gambar 4.2 portal survei kesiapan belajar satuan pendidikan .....82                                     |  |
| Gambar 4.3 Assesmen kesiapan peserta didik melakukan PTM..... 82  |  |
| Gambar 4.4 Jalur mobilitas siswa dan guru di sekolah dibuat satu arah.....85                            |  |
| Gambar 4.5 Tim Satgas Penanganan Covid-19 dan Humas..... 91   |  |
| Gambar 4.6 Rangkaian persiapan melaksanakan PTM terbatas di SMP N 97 Jakarta.....94                     |  |
| Gambar 4.7 Langkah-langkah dalam proses implementasi kebijakan pendidikan .....100                      |  |
| Gambar 4.8 Pelaksanaan PTMT Terbatas di SMP N 97 Jakarta.....109  |  |
| Gambar 4.9 Kegiatan setelah selesai PTMT di SMP N 97 Jakarta.....110                                    |  |