

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL UNTUK
MENGENALKAN MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Mia Anggraini

1105618026

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL UNTUK MENGENALKAN MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Mia Anggraini

Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media digital dari aplikasi *powerpoint* yang memuat pengetahuan mengenai mitigasi bencana gempa bumi untuk anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden pada penelitian ini adalah 6 orang anak berusia 5-6 tahun, terdiri dari 3 anak laki-laki, dan 3 anak perempuan. Serangkaian hasil uji coba dari produk yang dikembangkan dilakukan oleh ahli media dengan persentase sebesar 94,4%, ahli materi dengan persentase sebesar 75%, tiga orang pendidik dengan persentase sebesar 93,9%, dan hasil uji coba efektivitas yang dilakukan pada anak usia 5-6 tahun dengan persentase 98,45%. Hasil dari pengembangan media digital *powerpoint* mitigasi bencana gempa bumi dapat dikatakan sudah sesuai dan berhasil dalam mengenalkan mitigasi bencana gempa bumi pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Media digital *powerpoint*, mitigasi bencana gempa bumi, anak usia dini

**THE DEVELOPMENT OF DIGITAL MEDIA TO INTRODUCE
MITIGATION OF THE EARTHQUAKE DISASTER FOR CHILDREN
AGED 5-6 YEARS**

Mia Anggraini

Education Teacher, Early Childhood Education

ABSTRACT

The study was intended to produce a digital media product from the powerpoint application that contained knowledge about mitigation the earthquake disaster to children aged 5-6 years. The study used Research and Development methods (R&D) by using ADDIE development models (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The respondents in this study were 6 children aged 5-6 years, consisting of 3 boys, and 3 girls. A series of test results from the product developed by a media expert with a percentage of 94.4%, material expert with a percentage of 75%, educators with a percentage of 93.9%, and from the test results effectiveness carried out on children aged 5-6 years with a percentage 98.45%. As a result of the development of powerpoint digital media about mitigation the earthquake disaster has been appropriate and has been successful in introducing mitigation the earthquake disaster for children aged 5-6 years.

Keywords: *Powerpoint digital media, mitigation of earthquake disasters, young children.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Digital untuk
Mengenalkan Mitigasi Bencana Gempa Bumi
pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Mia Anggraini
Nomor Registrasi : 1105618026
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Sidang : 16 Desember 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.





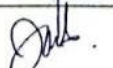
NIP. 196607161990032001



Lara Fridani, S.Psi, M.Psych., Ph.D.

NIP. 197306081998032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24/1/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/1/2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		18/1/2023
Niken Pratiwi, M.Pd. (Dosen Penguji)****		4/1/2023
Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Dosen Penguji)****		18/1/2023

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mia Anggraini

Nomor Registrasi : 1105618026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/program pengembangan yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Digital untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2022–November 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/program pengembangan yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



(Mia Anggraini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mia Anggraini
NIM : 1105618026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG. PAUD
Alamat email : miaanggraini169@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Digital untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Gempa Bumi
pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023

Penulis

(Mia Anggraini)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya yang selama ini penulis dapatkan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PG. PAUD FIP UNJ dan sebagai Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi masukan, serta dukungan yang sangat berarti bagi peneliti.
4. Lara Fridani, S.Psi, M.Psych., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang senantiasa membimbing, memberi masukan, serta dukungan yang sangat berarti bagi peneliti sejak berada di tingkat pertama perkuliahan.
5. Hikmah, MM., M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi PG. PAUD FIP UNJ.
6. Seluruh Dosen Program Studi PG. PAUD yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada hentinya untuk keberhasilan perkuliahan penulis.
8. Terima kasih kepada Nizar yang sudah banyak meluangkan waktu dan banyak membantu penulis.

9. Teman satu kelompok (Rika, Nisa, Sabrina, dan Airin) yang selalu memberikan dukungan, dan masukan.
10. Teman-teman PG. PAUD 2018 A yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Teman seperjuangan Nisa dan Puput yang telah menjadi pembangkit semangat untuk penulis.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena manusia tidak ada yang sempurna dan kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun. Semoga dengan adanya skripsi pengembangan ini dapat memberikan banyak manfaat terhadap berbagai pihak. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 16 Desember 2022

Peneliti

Mia Anggraini

DAFTAR ISI

COVER JUDUL

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Hakikat Pengembangan Media Digital.....	15
2. Hakikat Mitigasi Bencana	20
3. Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Anak Usia Dini	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27

C. Kerangka Konsep Pengembangan	29
D. Rancangan Model	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
D. Prosedur Pengembangan	35
1. Tahap Analisis (Analysis)	35
2. Tahap Desain (Design).....	36
3. Tahap Pengembangan (Development).....	38
4. Tahap Implementasi (Implementation)	40
5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	40
E. Instrumen Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	52
B. Nama Produk	53
C. Karakteristik Produk	53
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	57
1. Analisis (Analysis)	57
2. Desain (Design).....	60
3. Pengembangan (Development).....	75
4. Implementasi (Implementation)	94
5. Evaluasi (Evaluation).....	98
E. Pembahasan	99
1. Rancangan Awal Media.....	99
2. Hasil Uji Coba Ahli.....	102
3. Rancangan Akhir Media	110
4. Hasil Uji Efektivitas	113
5. Analisis Hasil Pengembangan.....	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	117

A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tahapan Penelitian	33
Tabel 3. 2	Kategori Instrumen Skala Likert Para Ahli	43
Tabel 3. 3	Kategori Nilai Akhir	43
Tabel 3. 4	Kategori Instrumen Pengamatan Anak	44
Tabel 3. 5	Kategori Akhir Pengamatan Anak	44
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Instrumen Pendidik di Lembaga PAUD	45
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	45
Tabel 3. 8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	47
Tabel 3. 9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Pendidik	48
Tabel 3. 10	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Anak	50
Tabel 4. 1	Karakteristik Media Digital <i>PowerPoint</i>	53
Tabel 4. 2	Karakteristik Video Pembelajaran Gempa Bumi	54
Tabel 4. 3	Karakteristik Poster Sebelum Gempa Bumi	55
Tabel 4. 4	Karakteristik Video Pembelajaran Saat Gempa Bumi	56
Tabel 4. 5	Karakteristik Poster Setelah Gempa Bumi	56
Tabel 4. 6	<i>Storyboard</i> Video Pembelajaran Gempa Bumi	61
Tabel 4. 7	<i>Storyboard</i> Poster Sebelum Gempa Bumi	65
Tabel 4. 8	<i>Storyboard</i> Video Pembelajaran Saat Gempa Bumi	69
Tabel 4. 9	<i>Storyboard</i> Poster Setelah Gempa Bumi	73
Tabel 4. 10	Pengembangan Media Digital <i>PowerPoint</i>	75
Tabel 4. 11	Pengembangan Video Pembelajaran	79
Tabel 4. 12	Pengembangan Poster	91

Tabel 4. 13	Tahap Implementasi Produk Media Digital <i>Powerpoint</i> ..	94
Tabel 4. 14	Rancangan Awal Media Digital <i>Powerpoint</i>	100
Tabel 4. 15	Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	102
Tabel 4. 16	Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Media.....	103
Tabel 4. 17	Tabel Saran oleh Ahli Media berserta Tindak Lanjut	105
Tabel 4. 18	Hasil Rekapitulasi Instrumen Pendidik 1	105
Tabel 4. 19	Hasil Rekapitulasi Instrumen Pendidik 2.....	107
Tabel 4. 20	Hasil Rekapitulasi Instrumen Pendidik 3.....	108
Tabel 4. 21	Rata-Rata Penilaian oleh 3 Pendidik	110
Tabel 4. 22	Rancangan Akhir Media Digital <i>Powerpoint</i>	110
Tabel 4. 23	Hasil Uji Efektivitas pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Hasil Penelitian Mitigasi Bencana Gempa Bumi Perlu Diberikan Kepada Anak Usia 5-6 Tahun.....	4
Gambar 1. 2 Data Hasil Penelitian Pendidik dalam Memberikan Materi Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	5
Gambar 1. 3 Data Hasil Penelitian Pendidik dalam Penggunaan Media Digital	6
Gambar 1. 4 Data Hasil Penelitian Pendidik dalam Penggunaan Media Digital	7
Gambar 2. 1 Dale's Cone of Experience.....	13
Gambar 2. 2 Dale's Cone Experience 1969.....	14
Gambar 3. 1 Tokoh dalam Media	37
Gambar 3. 2 Storyboard Video Pembelajaran Saat Gempa Bumi.....	37
Gambar 3. 3 Mewarnai Desain Gambar	39
Gambar 3. 4 Desain Media Digital PowerPoint Mitigasi Bencana Gempa Bumi	39
Gambar 4. 1 Hasil Kuesioner Jawaban Guru Mengenai Pemberian Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Anak 5-6 Tahun	58
Gambar 4. 2 Hasil Kuesioner Jawaban Guru Mengenai Pemberian Materi Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	59
Gambar 4. 3 Hasil Kuesioner Jawaban Guru Mengenai Penggunaan Media Digital oleh Guru	59
Gambar 4. 4 Hasil Kuesioner Jawaban Guru Mengenai Penggunaan Jenis Media Digital	60

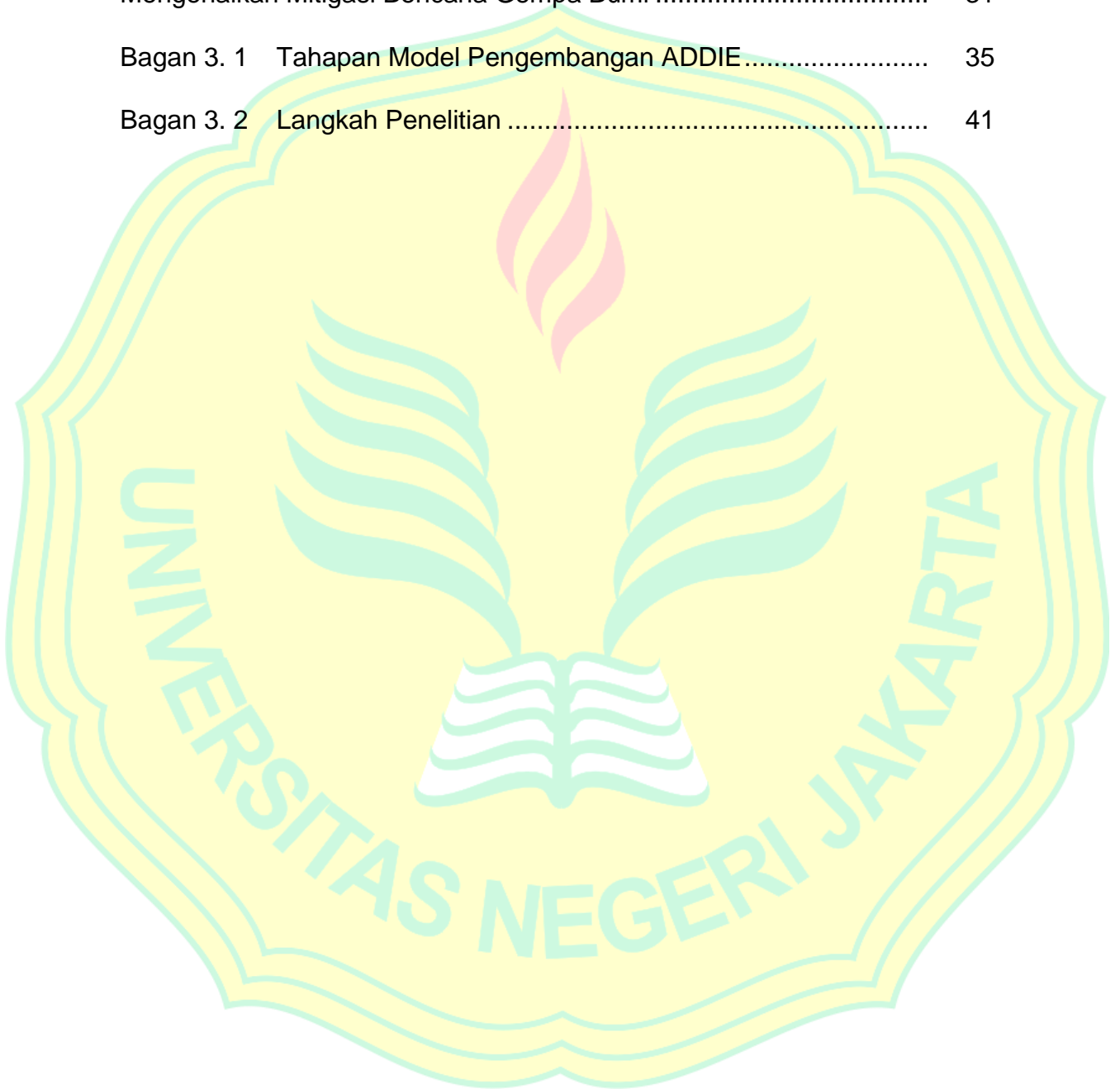
DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Statistik Bencana Menurut Jenisnya Tahun 2020 – 2021... 1



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1	Kerangka Konseptual Pengembangan Media.....	29
Bagan 2. 2	Rancangan Model Pengembangan PowerPoint untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Gempa Bumi	31
Bagan 3. 1	Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	35
Bagan 3. 2	Langkah Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> Ahli Materi.....	126
Lampiran 2: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	127
Lampiran 3: Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> Ahli Media	131
Lampiran 4: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	132
Lampiran 5: Lembar Instrumen Penilaian Pendidik	136
Lampiran 6: Instrumen Evaluasi Formatif	148
Lampiran 7: Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal Penelitian	160
Lampiran 8: Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi.....	162
Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian	164
Lampiran 10: Hasil Produk Media Digital Powerpoint.....	165
Lampiran 11: Pedoman Penggunaan Media Digital Powerpoint Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	181
Lampiran 12: Riwayat Hidup	195