

SKRIPSI
**PENGARUH *SELF-DIRECTED LEARNING* TERHADAP
ACADEMIC RESILIENCE PADA MAHASISWA**



SIGIT PURNAMA HASYIM
1504617035

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Self Directed Learning* terhadap *Academic Resilience* pada Mahasiswa
Penyusun : Sigit Purnama Hasyim
NIM : 1504617035
Tanggal Ujian : 10 Februari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Self Directed Learning* terhadap *Academic Resilience* pada Mahasiswa
Penyusun : Sigit Purnama Hasyim
NIM : 1504617035
Tanggal Ujian :

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



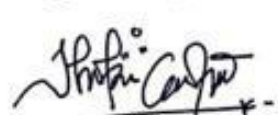
Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208

Anggota Penguji I,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



(Materai Rp. 10.000)
Sigit Purnama Hasyim
No. Reg. 1504617035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Sigit Purnama Hasyim
NIM : 1504617035
Fakultas/Prodi : Teknik/ S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamatemail : sigitpurnama289@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

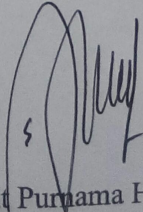
Pengaruh Self Directed Learning terhadap Academic Resilience pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023


(Sigit Purnama Hasyim)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'Ala atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-directed Learning* terhadap *Academic Resilience* pada Mahasiswa”.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universtas Negeri Jakarta
3. Ibu Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku dosen pembimbing
4. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusun skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nurlaila AM, M. Kes, dan Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si selaku dosen validator instrumen penelitian.
6. Ibu Mulyati, M.Si, Bapak Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd, dan Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si selaku dosen penguji seminar proposal dan ujian skripsi .
7. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama proses perkuliahan.
8. Bapak Mohammad Nuryadi dan Ibu Wiwik Sulistyoningsih selaku kedua orangtua saya, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan.
9. Teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang telah dilalui bersama terkhusus perjuangan yang ditempuh selama perkuliahan dan selama mengerjakan skripsi.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 23 Februari 2023
Peneliti

Sigit Purnama Hasyim

ABSTRAK

Sigit Purnama Hasyim: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd dan Elmanora, S.Si., M.Si. 2023. Pengaruh *Self-directed Learning* terhadap *Academic Resilience* pada Mahasiswa. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh *Self-directed Learning* terhadap *Academic Resilience* pada Mahasiswa. Penelitian dilakukan di mahasiswa rumpun IKK angkatan 2019, Universitas Negeri Jakarta pada bulan Desember 2022 sampai dengan Januari 2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Penelitian ini melibatkan 161 orang responden yang dipilih dengan cara *proportionate stratified random sampling*. Penyebaran kuesioner penelitian dengan menggunakan google formulir. Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan pengolahan data diketahui bahwa *self-directed learning* sampel paling banyak berada pada kategori sedang (75%) dan *academic resilience* sampel paling banyak berada pada kategori sedang (71%). Hasil uji regresi menunjukkan bahwa *self-directed learning* berpengaruh signifikan positif terhadap *academic resilience* ($\beta = 0,386, p < 0,05$). Artinya *self-directed learning* dapat meningkatkan *academic resilience* pada mahasiswa. Hal yang harus dilakukan untuk meningkatkan *academic resilience* adalah seorang mahasiswa harus memiliki kemandirian dalam belajar agar dapat melewati segala kendala dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: academic resilience, mahasiswa, self-directed learning.

ABSTRACT

Sigit Purnama Hasyim: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd and Elmanora, S.Si., M.Si. 2023. *The Effect of Self-directed Learning on Academic Resilience in Students. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to analyze the effect of self-directed learning on academic resilience in students. The research was conducted with IKK students class of 2019, Jakarta State University from December 2022 to January 2023. This research used an associative quantitative method. This study involved 161 respondents who were selected by means of proportionate stratified random sampling. Dissemination of research questionnaires using Google Forms. Data were analyzed using a simple linear regression test. Based on data processing, it is known that the most self-directed learning samples are in the medium category (75%) and the most academic resilience samples are in the medium category (71%). The results of the regression test show that self-directed learning has a significant positive effect on academic resilience ($\beta = 0.386$, $p < 0.05$). This means that self-directed learning can increase academic resilience in students. The thing that must be done is that a student must have an awareness of interest in learning independently so that he can still overcome all obstacles in the academic process.

Keywords: academic resilience, self-directed learning, student



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
2.1. Deskripsi Konseptual	10
2.1.1. <i>Academic Resilience</i>	10
2.1.1.1. Definisi Resilience	10
2.1.1.2. Definisi Academic Resilience	10
2.1.1.3. Dimensi Academic Resilience	11
2.1.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Academic Resilience.....	12
2.1.1.5. Dampak Academic Resilience	14
2.1.2. <i>Self-directed Learning</i>	14
2.1.2.1. Definisi Self-directed Learning.....	14
2.1.2.2. Dimensi Self-directed Learning	15
2.1.2.3. Faktor yang mempengaruhi Self-directed Learning.....	16
2.1.2.4. Dampak Self-directed Learning	17
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Teoritik	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Tujuan Penelitian	22
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3. Metode Penelitian	22
3.4. Populasi dan Sampel	22
3.4.1. Populasi.....	22
3.4.2. Sampel.....	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1. Instrumen <i>Academic Resilience</i>	25
3.5.1.1. Definisi Konseptual.....	25

3.5.1.2. Definisi Operasional.....	25
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen.....	25
3.5.1.4. Jenis Instrumen	26
3.5.1.5. Perhitungan Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	27
3.5.2. Instrumen <i>Self-Directed Learning</i>	29
3.5.2.1. Definisi Konseptual.....	29
3.5.2.2. Definisi Operasional.....	29
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.5.2.4. Jenis Instrumen	31
3.5.2.5. Perhitungan Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1. Analisis Deskriptif	34
3.6.2. Uji Prasyarat.....	34
3.6.2.1. Uji Normalitas.....	34
3.6.2.2. Uji Linearitas	35
3.6.3. Uji Hipotesis	35
3.6.3.1. Uji Koefisien Korelasi.....	35
3.6.3.2. Persamaan Regresi	36
3.6.3.3. Uji Signifikan Regresi	37
3.6.3.4. Koefisien Determinasi.....	37
3.7. Hipotesis Statistik	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Deskripsi Data.....	39
4.1.1. Karakteristik Responden.....	39
4.1.1.1. Usia Responden.....	39
4.1.1.2. Jenis kelamin.....	40
4.1.1.3. Program Studi	40
4.1.1.4. Pendidikan Ayah	41
4.1.1.5. Pendidikan Ibu	42
4.1.1.6. Pekerjaan Ayah	42
4.1.1.7. Pekerjaan Ibu	43
4.1.1.8. Pendapatan Keluarga.....	44
4.1.1.9. Jumlah Anggota Keluarga	44
4.1.1.10. Urutan Anak dalam Keluarga	45
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	46
4.1.2.1. Self-directed Learning.....	46
4.1.2.1.1. Deskripsi Dimensi <i>Attitude towards learning</i>	46
4.1.2.1.2. Deskripsi Dimensi <i>Learning responsibility</i>	47
4.1.2.1.3. Deskripsi Dimensi <i>Motivation and self-confidence</i>	49
4.1.2.1.4. Deskripsi Dimensi <i>Ability to plan learning</i>	50
4.1.2.1.5. Deskripsi Dimensi <i>Ability to use learning opportunities</i>	51
4.1.2.1.6. Deskripsi Dimensi <i>Ability to manage information</i>	53
4.1.2.1.7. Deskripsi Dimensi <i>Ability to apply learning strategies</i>	54
4.1.2.1.8. Deskripsi Dimensi <i>Assessment of learning process</i>	56

4.1.2.1.9. Deskripsi Dimensi <i>Evaluation of learning success/results</i>	58
4.1.2.2. Academic Reselience.....	59
4.1.2.2.1. Deskrispi Dimensi <i>Perseverance</i>	59
4.1.2.2.2. Deskrispi Dimensi <i>Reflecting and adaptive-help-seeking</i>	62
4.1.2.2.3. Deskrispi Dimensi <i>Negative affect and emotional response</i>	64
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis	65
4.1.3. Uji Normalitas	65
4.1.4. Uji Linearitas Regresi	66
4.3. Uji Hipotesis	67
4.1.5. Uji Korelasi	67
4.1.6. Uji Koefisien Determinasi.....	68
4.1.7. Uji Persamaan Regresi	68
4.1.8. Uji Signifikansi Regresi (Uji F)	69
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.1.9. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan.....	77
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	110