

SKRIPSI

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN PASAR
MINGGU JAKARTA SELATAN**



VINA RAHMASARI

1504617004

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan
Penulis : Vina Rahmasari
NIM : 1504617004
Pembimbing I : Elmanora, M.Si
Pembimbing II : Maya Oktaviani, M.Pd
Tanggal Ujian : 10 Februari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan
Penulis : Vina Rahmasari
NIM : 1504617004

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Vania Zulfa, M.Pd
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji I,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Vina Rahmasari
NIM 1504617004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vina Rahmasari
NIM : 1504617004
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : vinarahmasari26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa
Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023
Penulis

Vina Rahmasari
Noreg. 1504617004



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat wal afiat sehingga dengan kehendak dan ridho-Nya, sholawat serta salam tidak lupa kita junjungkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, maka skripsi yang berjudul “Hubungan gaya pengasuhan orang tua dengan kecerdasan emosional pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat serta dengan bijaksana memberikan bimbingan, masukan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Maya Oktaviani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat serta dengan bijaksana memberikan bimbingan, masukan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si sebagai ketua penguji seminar proposal dan Ibu Mulyati, M.Si sebagai dosen penguji seminar proposal penulis yang telah memberikan masukan yang berguna untuk penelitian penulis serta sebagai dosen validasi instrumen dalam penelitian penulis.
5. Ibu Kenty Martiastuti, M.Si sebagai dosen validasi instrumen dalam penelitian penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis dengan semangat, sabar, dan ikhlas.
7. Staff PKK UNJ yang telah sabar menghadapi pertanyaan penulis dan memberikan informasi yang penulis perlukan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Abd. Rahman dan Ibu Rosilawati yang telah berusaha semaksimal mungkin agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, dengan segenap kesabaran, dukungan moril maupun materil, yang juga memotivasi dan berdoa demi kesuksesan penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Saudara kandung penulis, Riska Fitriani, Selvi Kamila, Vani Kurniasari dan Intan Tiara Ramadhani, serta keluarga besar tercinta yang telah membantu dukungan moril maupun materi dalam penyelesaian penelitian ini.

10. Suami penulis Ahmad Raul Sari yang telah membantu memberikan motivasi, dukungan moril serta berdo'a dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Anak penulis, Ahmad Ananta Sari yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Sahabat seperjuangan Annisa Dwi Rahmadina, Anisa Eka Putri dan Ardhea Cahya Pramesti yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah banyak memberi bantuan, dukungan, motivasi, doa, masukan dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu.
14. Kepala Sekolah MI Al-Hidayatussalafiyah, MI Nurul Hidayah JP, MI Al-Hikmah, MI Sirojul Muslimin dan MI Faturrahman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
15. Seluruh responden kelas V dan VI dan wali murid yang telah menyediakan waktunya untuk mengisi instrumen pada penelitian ini.
16. Kepada penulis yang telah semangat, berjuang dan pantang menyerah dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik

Penulis berusaha menyusun penelitian skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan pada penelitian, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 10 Februari 2023
Penyusun,



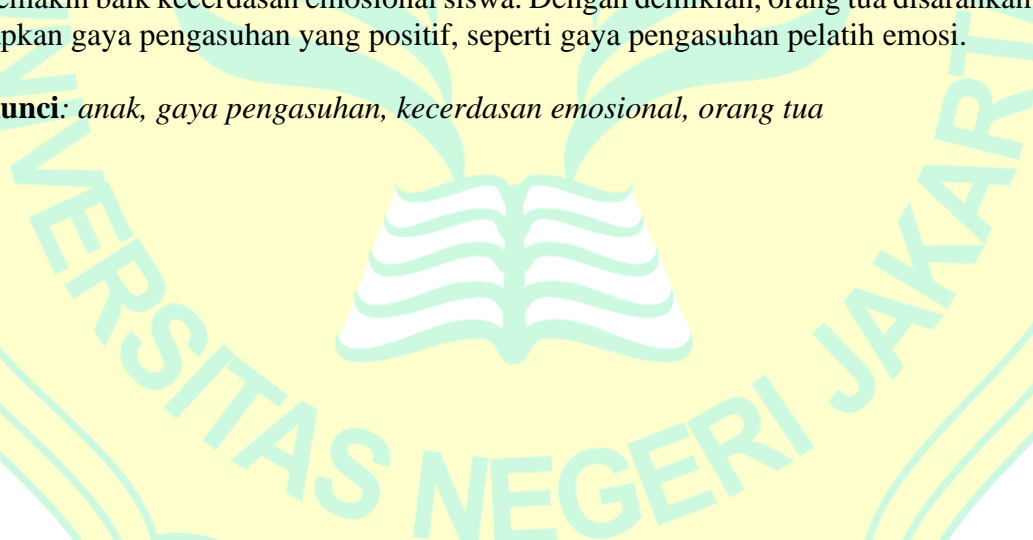
Vina Rahmasari
NIM 1504617004

ABSTRAK

Vina Rahmasari, Elmanora, M.Si, dan Maya Oktaviani, M.Pd. 2023. Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan gaya pengasuhan orang tua dengan kecerdasan emosional pada siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner secara langsung. Pengambilan data menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengambilan sampel dilakukan pada lima sekolah dengan melibatkan 309 siswa dan orang tua siswa Madrasah Ibtidaiyah di kecamatan pasar minggu yaitu pada sekolah MI Al-Hidayatussalafiyah, MI Sirojul Muslimin, MI Al Hikmah, MI Nurul Hidayah JP, dan MI Faturrahman. Pengumpulan data penelitian ini dimulai dari bulan Januari 2022 sampai dengan bulan Juli 2022. Untuk menganalisis hubungan antar variabel uji yang digunakan adalah korelasi *Spearman rank*. Sebelum diuji, data diuji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara gaya pengasuhan orang tua dengan kecerdasan emosional siswa sebesar 0,302 dengan sig. 0,000. Yang artinya bahwa gaya pengasuhan orang tua berhubungan signifikan dengan kecerdasan emosional siswa. Semakin baik gaya pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua maka semakin baik kecerdasan emosional siswa. Dengan demikian, orang tua disarankan untuk menerapkan gaya pengasuhan yang positif, seperti gaya pengasuhan pelatih emosi.

Kata kunci: *anak, gaya pengasuhan, kecerdasan emosional, orang tua*

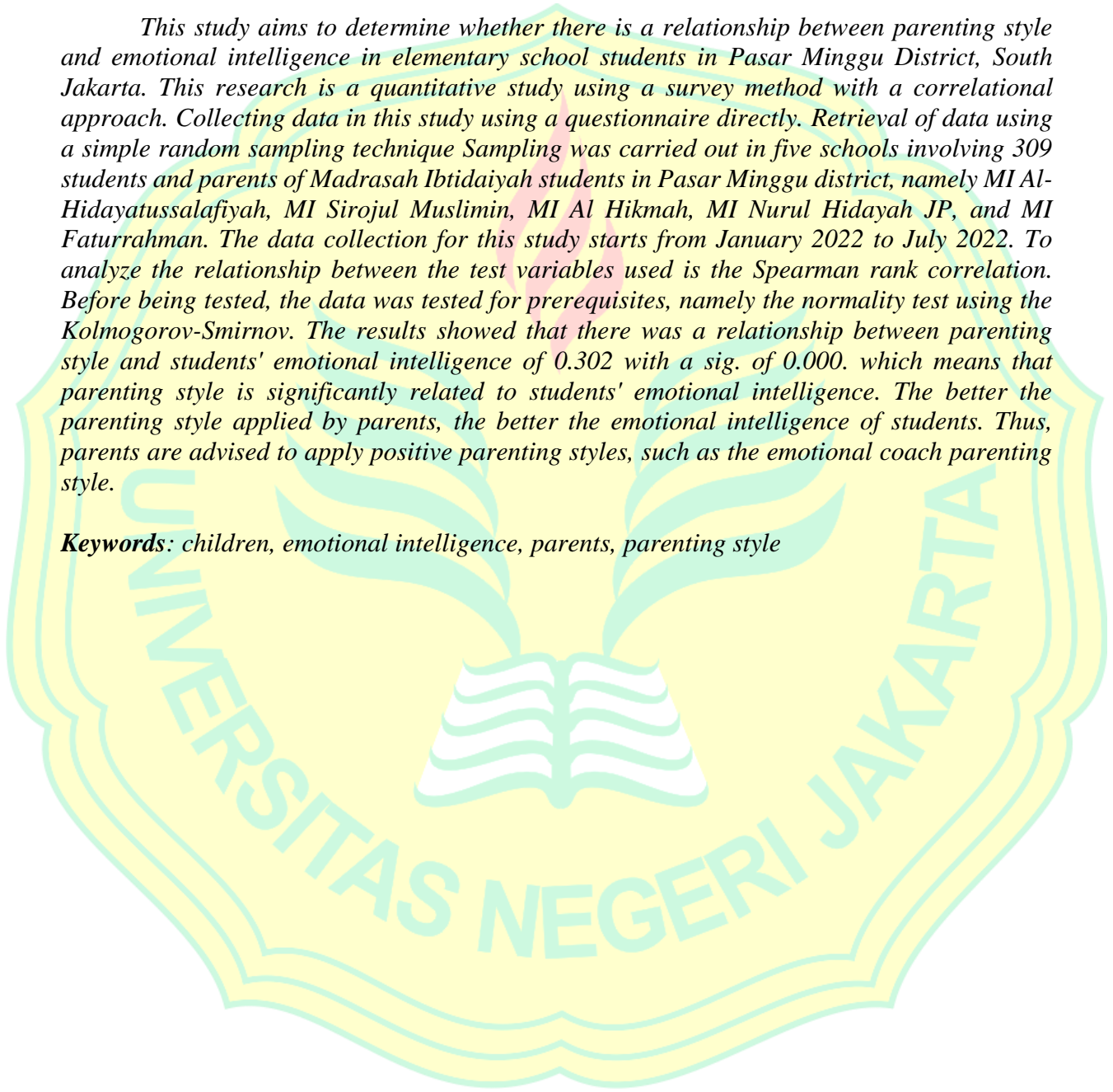


ABSTRACT

Vina Rahmasari, Elmanora, M.Si., and Maya Oktaviani, M.Pd. 2023 *The Relationship between Parenting Style and Emotional Intelligence in Elementary School Students Family Welfare Education; Faculty of Engineering Universitas Negeri Jakarta*

This study aims to determine whether there is a relationship between parenting style and emotional intelligence in elementary school students in Pasar Minggu District, South Jakarta. This research is a quantitative study using a survey method with a correlational approach. Collecting data in this study using a questionnaire directly. Retrieval of data using a simple random sampling technique Sampling was carried out in five schools involving 309 students and parents of Madrasah Ibtidaiyah students in Pasar Minggu district, namely MI Al-Hidayatussalafiyah, MI Sirojul Muslimin, MI Al Hikmah, MI Nurul Hidayah JP, and MI Faturrahman. The data collection for this study starts from January 2022 to July 2022. To analyze the relationship between the test variables used is the Spearman rank correlation. Before being tested, the data was tested for prerequisites, namely the normality test using the Kolmogorov-Smirnov. The results showed that there was a relationship between parenting style and students' emotional intelligence of 0.302 with a sig. of 0.000. which means that parenting style is significantly related to students' emotional intelligence. The better the parenting style applied by parents, the better the emotional intelligence of students. Thus, parents are advised to apply positive parenting styles, such as the emotional coach parenting style.

Keywords: *children, emotional intelligence, parents, parenting style*



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Kecerdasan Emosional	10
2.1.2 Gaya Pengasuhan Orang Tua	22
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Teoritik.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tujuan Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.4.1 Populasi	36
3.4.2 Sampel	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Instrumen Kecerdasan Emosional.....	39

3.5.2 Instrumen Gaya Pengasuhan	42
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data	47
3.6.2 Uji Hipotesis	48
3.7 Hipotesis Statistika	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	51
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	77
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	102
4.2.1 Uji Normalitas	102
4.3 Pengujian Hipotesis	103
4.3.1 Uji Korelasi pada variabel Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Anak.....	103
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi.....	104
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi	117
5.3 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel siswa kelas V dan VI MI tahun pelajaran 2021-2022 di kecamatan pasar minggu, Jakarta selatan.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen kecerdasan emosional.....	40
Tabel 3.3 Arah pernyataan atau pertanyaan dan nilai skala sikap	41
Tabel 3.4 Interpretasi nilai reliabilitas	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen gaya pengasuhan	43
Tabel 3.6 Arah Pernyataan atau Pertanyaan dan Nilai Skala Sikap.....	45
Tabel 3.7 Interpretasi koefisien reliabilitas	46
Tabel 3.8 Interpretasi koefisien korelasi	49
Tabel 4.1 Jumlah sampel siswa kelas V dan VI MI tahun pelajaran 2021-2022 di kecamatan pasar minggu, Jakarta selatan.....	51
Tabel 4.2 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	57
Tabel 4.3 Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	58
Tabel 4.4 Tabulasi Silang antara Usia Anak dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	58
Tabel 4.5 Uji Chi-Square antara Usia Anak dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	58
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Urutan Anak dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	59
Tabel 4.7 Uji Chi-Square antara Urutan Anak dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	59
Tabel 4.8 Tabulasi Silang antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	60
Tabel 4.9 Uji Chi-Square antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	60
Tabel 4.10 Tabulasi Silang antara Usia Ibu dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Ibu dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	61
Tabel 4.12 Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Ibu dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	62
Tabel 4.14 Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan Gaya Pengasuhan Orang tua.....	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan Gaya Pengasuhan Orang tua.....	63
Tabel 4.16 Tabulasi Silang antara Usia Ayah dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	63

Tabel 4.17 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Ayah dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	64
Tabel 4.18 Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Ayah dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	65
Tabel 4.20 Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan Gaya Pengasuhan Orang tua.....	65
Tabel 4.21 Hasil Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan Gaya Pengasuhan Orang tua.....	65
Tabel 4.22 Tabulasi Silang antara Pendapatan Keluarga dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	66
Tabel 4.23 Hasil Uji Chi-Square antara Pendapatan Keluarga dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua	66
Tabel 4.24 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	67
Tabel 4.25 Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	67
Tabel 4.26 Tabulasi Silang antara Usia Anak dengan Kecerdasan Emosional Anak	67
Tabel 4.27 Uji Chi-Square antara Usia Anak dengan Kecerdasan Emosional Anak	68
Tabel 4.28 Tabulasi Silang antara Urutan Anak dengan Kecerdasan Emosional Anak	67
Tabel 4.29 Uji Chi-Square antara Urutan Anak dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	68
Tabel 4.30 Tabulasi Silang antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Anak	69
Tabel 4.31 Uji Chi-Square antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Anak	69
Tabel 4.32 Tabulasi Silang antara Usia Ibu dengan Kecerdasan Emosional Anak	70
Tabel 4.33 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Ibu dengan Kecerdasan Emosional Anak	70
Tabel 4.34 Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	71
Tabel 4.35 Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Ibu Responden dengan Kecerdasan Emosional Anak	71
Tabel 4.36 Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	72
Tabel 4.37 Hasil Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Anak	72
Tabel 4.38 Tabulasi Silang antara Usia Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak	72
Tabel 4.39 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	73

Tabel 4.40 Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	73
Tabel 4.41 Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	73
Tabel 4.42 Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	74
Tabel 4.43 Hasil Uji Chi-Square antara Pekerjaan ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	74
Tabel 4.44 Tabulasi Silang antara Pendapatan Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	75
Tabel 4.45 Hasil Uji Chi-Square antara Pendapatan Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	75
Tabel 4.46 Tabulasi Silang antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	75
Tabel 4.47 Hasil Uji Chi-Square antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak.....	75
Tabel 4.48 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Gaya Pengasuhan Pengabai Emosi.....	77
Tabel 4.49 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Gaya Pengasuhan Pengabai Emosi.....	80
Tabel 4.50 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Gaya Pengasuhan Tidak Menyetujui.....	80
Tabel 4.51 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Gaya Pengasuhan Tidak Menyetujui.....	83
Tabel 4.52 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Gaya Pengasuhan Laissez Faire/Biarkan Saja.....	84
Tabel 4.53 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Gaya Pengasuhan Laissez Faire/Biarkan Saja.....	86
Tabel 4.54 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Gaya Pengasuhan Pelatih Emosi.....	86
Tabel 4.55 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Gaya Pengasuhan Pelatih Emosi.....	90
Tabel 4.56 Sebaran Responden Berdasarkan Kecenderungan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	90
Tabel 4.57 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	91
Tabel 4.58 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Mengenali Emosi Diri Sendiri.....	91
Tabel 4.59 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengenali Emosi Diri Sendiri.....	93
Tabel 4.60 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Mengelola Emosi.....	93
Tabel 4.61 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengelola Emosi.....	95
Tabel 4.62 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Memotivasi Diri Sendiri.....	95

Tabel 4.63 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Memotivasi Diri Sendiri	97
Tabel 4.64 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain.....	97
Tabel 4.65 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain	99
Tabel 4.66 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Membina Hubungan.....	100
Tabel 4.67 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Membina Hubungan	101
Tabel 4.68 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Kecerdasan Emosional Anak.....	102
Tabel 4.69 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	102
Tabel 4.70 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank Correlation Coefficient pada Variabel Gaya Pengasuhan dengan Kecerdasan Emosional	103
Tabel 4.71 Hasil Uji Koefisien Determinasi pada Variabel Gaya Pengasuhan dengan Kecerdasan Emosional	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	35
Gambar 4.1 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	52
Gambar 4.2 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Usia Anak	52
Gambar 4.3 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Urutan Anak	53
Gambar 4.4 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga	53
Gambar 4.5 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Usia Ibu	54
Gambar 4.6 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Ibu.....	54
Gambar 4.7 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	55
Gambar 4.8 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Usia Ayah	55
Gambar 4.9 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Ayah .56	
Gambar 4.10 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Ayah..56	
Gambar 4.11 Histogram Karakteristik Responden berdasarkan Pendapatan Keluarga	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	127
Lampiran 2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Variabel	132
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	138
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	140
Lampiran 5. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	145
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis	145



