

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Al Baqi, S., & Sista, T. R. (2018). Pengaruh Pelatihan Manajemen Emosi Untuk Meningkatkan Reegulasi Emosi Dan Ekspresi Emosi Dalam Konteks Keluarga. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.17977/Um023v7i12018p81-87>
- Alit. (2016). Gaya Pengasuhan Dan Kecerdasan Emosi Anak. *Sosio Informa*, 2(2), 185–202. <https://doi.org/10.33007/Inf.V2i2.269>
- Anindyajati, P. D. (2013). Status Identitas Remaja Akhir: Hubungannya Dengan Gaya Pengasuhan Orangtua Dan Tingkat Kenakalan Remaja. *Character*, 01(02), 1–6.
- Anisah, A. S., Sapriya, S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 15(1), 434–443. <https://doi.org/10.52434/Jp.V15i1.1178>
- Ansyah, E. H. (2017). Psikologi Al-Fatihah: Solusi Untuk Mencapai Kebahagiaan Yang Sebenarnya. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 107–120.
- Arieska, O., Syafri, F., & Zubaedi, Z. (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.29300/Alfitrah.V1i2.1337>
- Arikunto, S. (2019). *Porsedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th Ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arniansyah, A., Nadhilla, N., Permatasari, R. E., Milani, T., & Putri, Y. W. A. (2018). Pelatihan Empati Dan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Rptr Angrek Bintaro. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 432. <https://doi.org/10.24912/Jmishumsen.V2i1.2064>
- Asih, G.Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi: Universitas Muria Kudus*, Vol 1. No 1, 34-36.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prosocial Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Baumrind, D. (2008). *Parenting For Moral Growth. The Council For Spiritual And Ethical Education*, 1(2), 1-6.
- Brooks, Jane B. (1991). *The Process Of Parenting*. California: Mayfield Publishing Company.

- Budiman, A., & Suva, P. R. (2018). Urgensi Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi Melalui Penguatan Keluarga. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 18(2), 135–142. <https://doi.org/10.14421/Aplikasia.V18i2.1846>
- Candra, A. N., Sofia², A., & Anggraini², G. F. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Dazeva, V., & Tarmidi. (2012). Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Ditinjau Dari Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler. *Psikologia-Online*, 7(2), 81–92.
- Diananda, A. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Emosi Positif Dan Perilaku Sosial Anak. *Journal Of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(9), 123–140.
- Edwards, D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Bagi Para Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: Kaifa Pt Mizan Pustaka.
- Elmanora, Muflikhati, I., & Alfiasari. (2012). Gaya Pengasuhan Dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Petani Kayu Manis. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 5(2), 128–1237.
- Erlangga, E. (2018). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/Psy.V4i1.1332>
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik Dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fithria, F. (2010). Pengasuhan Dimensi Kehangatan Keluarga. *Idea Nursing Journal*, 1(1), 21–26.
- Fitriani, A. (2012). Strategi Pengembangan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 101-104.
- Fridayanti, F., & Fitriah, E. A. (2021). Mengapa Dan Bagaimana Saya Marah? Studi Eksplorasi Mengenai Penyebab Dan Pilihan Ekspresi Marah Pada Remaja Islam Beretnis Sunda. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8, 69–90. <https://doi.org/10.24854/Jpu193>
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Pt Gramedia.
- Gottman, J., & Declaire, J. (1997). *Raising An Emotionally Intelligent Child*. New York: Simon & Schuster Paperbacks.
- Gunarsa, S. D. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Ptbpk Gunung Mulia.
- Hamner, T.J. & Turner, P.H. (1990). *Parenting In Contemporary Society*. New Jersey: (2nded.) Prentice-Hall
- Hanggara Budi Utomo, Sari, A. T. R., & Valensia, E. V. (2022). Penyuluhan Kegiatan Parenting Orang Tua Untuk Meningkatkan Kemandirian dan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Anak. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 76–85.
- Hanurawan, F. (2012). Strategi Pengembangan Kesehatan Mental Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1). <https://doi.org/10.12928/Psikopedagogia.V1i1.2572>
- Hasanah, T. D. U., & Widuri, E. L. (2014). Regulasi Emosi Pada Ibu Single Parent. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2, 86–92.
- Heny. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Pendidikan Karakter. *Seminar Nasioanal*, 167–174.
- Hidayat, R. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 1–33. <http://www.ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/Azzahra/Article/View/224>
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 197–202. <https://doi.org/10.47467/Mk.V19i2.431>
- Imroatun, Nirmala, Juhri, & Muqdamien. (2020). Kajian Literatur Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Islam. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 57–66.
- Jaelani, A. Q., & Ilham, L. (2019). Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 13(1), 97–106. <https://doi.org/10.24090/komunika.v13i1.2056>
- Jati, G. W., & Yoenanto, N. H. (2013). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Faktor Demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(02), 109–123.
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program Spss/Lisrel Dalam Penelitian (3rd Ed.)*. Depok: Rajawali Pers.
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurkessutra (Jurnal Kesehatan Surya Nusantara)*, 8(1), 35–44. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/Seling/Article/Download/1087/683>
- Khoirunnisa, N. (2016). Pengaruh Urutan Kelahiran Dan Jenis Kelamin Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP An-Nur Bululawang. *Jurnal Psikologi*.
- Kholifah, K. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Aud Tk Muslimat Nu 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 61–75. <https://doi.org/10.21831/Jpa.V7i1.24446>
- Kusniapuantari, D., & Suryono, Y. (2014). Pengaruh Kerja Sama Antara Pendidik Dan Orangtua Terhadap Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 18–31.
- Lanes, L. G., Warouw, D. M. ., & Mingkid, E. (2021). Peran Komunikasi

- Antarpribadi Orang Tua Dalam Proses Belajar Daring Bagi Anak Di Sd Negeri 15 Manado. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1–9.
- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. *Atthiflah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–66. <https://doi.org/10.54069/Atthiflah.V8i1.122>
- Mahatfi, A. D. (2015). Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Kelas V Segugus 1 Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 1-17.
- Mahpuz, K. (2022). *Kelompok Umur: Balita, Kanak-Kanak, Remaja, Dewasa, Dan Lanjut Usia*. Retrieved June 10, 2022, From Banjarsari-Labuhanhaji.Desa.Id Website: <https://Banjarsari-Labuhanhaji.Desa.Id/Artikel/2022/6/10/Kelompok-Umur-Balita-Kanak-Kanak-Remaja-Dewasa-Dan-Lanjut-Usia>
- Martiastuti, K. (2020). Pengaruh Persepsi Nilai Anak Terhadap Gaya Pengasuhan Pada Keluarga Dengan Anak Usia Dini. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 15–25. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.02>
- Martin, Carole A. & Colbert, Karen, K. (1997). *Parenting; A Life Span Perspective*. Usa: Mc Graw-Hill
- Martin, R. A. (2001). *Humor, Laughter, And Psysicalm Health: Methodological Issues And Reseach Finding*. *Psychological Bulletin*, 127, Pp.504- 519.
- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.30870/Jpbk.V2i1.3023>
- Muhtadi, A. (2008). Pengembangan Empati Anak Sebagai Dasar Pendidikan Moral. *Academia.Edu*, 1–5.
- Muthoharoh. (2019). Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Mts Nu Cantigi Indramayu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6(2): 149–154.
- Ningsih, Y. S. (2008). Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Emosional Anak. *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 13(3), 426–440. <https://doi.org/10.24090/Insania.V13i3.307>
- Nurrahmi, H. (2015). Konseling Bagi Anak Yang Mengalami Perilaku Kekerasan. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.24260/Raheema.V2i1.165>
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34.

<https://doi.org/10.33830/Jp.V22i1.940.2021>

- Nurul Utami, A., Hernawati, N., & Alfiasari, A. (2016). Pengasuhan Orang Tua Yang Seimbang Sebagai Kunci Penting Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/Jpk.V0i1.10727>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 3(1), 45–59. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/Article/View/492>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, D. A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*.
- Parmaningsih, M. H., Hardiyati, H., & Mustaqimah, U. (2019). Penerapan Arsitektur Untuk Anak Pada Pusat Pelayanan Anak Terpadu Di Dki Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Arsitektur*, 2(1), 109–120.
- Patinnama, Ira M. (2000). *Malu Karena Sadar Diri*. Jakarta: PT. Gaya Favorit Press
- Purwanto.(2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- R.N, Kpai. (2021). *Data Kasus Perlindungan Anak 2016 – 2020*. Retrieved May 18, 2021, From Bankdata.Kpai.Go.Id Website: <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Rachmadtullah, R., & Aguswara, W. W. (2017). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasansosial Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Pascasarjana*.
- Rachmawati, A., & Nurmawati, T. (2014). Hubungan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal Of Ners And Midwifery)*, 1(1), 007–012. <https://doi.org/10.26699/jnk.v1i1.art.p007-01>
- Rahman, M. H., & Rahma, A. (2020). Orang Tua Multi Etnik Di Kota Tanjung Balai: Gaya Pengasuhan Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 173. <https://doi.org/10.24235/awlady.v6i2.6311>
- Raihana. (2020). Pengelolaan Emosi Ibu Pada Anak Selama Pembelajaran Dari Rumah (Dampak Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(4), 132–139. <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/5820/2963/>
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian , Permissive Dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 119–136. <https://doi.org/10.6084/M9.Figshare.9942455.V1>
- Retnowati, S., Widhiarso, W., & Rohmani, K. W. (2003). Peranan Keberfungsian Keluarga Pada Pemahaman Dan Pengungkapan Emosi. *Jurnal Psikologi*,

30(2), 91–104. <https://doi.org/10.22146/JPSI.7028>

- Riati, H. (2007). Semua Bisa Sukses (Studi Kasus : Gaya Berkebutuhan Khusus) Pengasuhan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 109–120.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Risnawangsih, E., Said, A., & Syamsidar. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Pola Asuh Perkembangan Sosial Semosional Anak Di Paud Kelompok Bermain Bahagia Rogo Kecamatan Dolo Selatan Kabupaten Sigi. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 04(4), 170–175.
- Sari, A., & Dewi Sagala, A. C. (2013). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Melalui Bermain Peran Pada Kelompok B Tk Dharma Wanita Tampingan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 46–58. <https://doi.org/10.26877/Paudia.V2i2.1638>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Setyawan, D. (2015). *Kpai: Pelaku Kekerasan Terhadap Anak Tiap Tahun Meningkat*. Retrieved June 14, 2015, From Kpai.Go.Id Website: <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-pelaku-kekerasan-terhadap-anak-tiap-tahun-meningkat>
- Siregar, F. C. (2017). Pengelolaan Marah Ditinjau Dari Pendidikan Akhlak Dan Character Building. *Hikmah*, 11(1), 113–131.
- Siti Anisah, A., & Suntara, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 14(1), 254. <https://doi.org/10.52434/Jp.V14i1.907>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (2nd Ed.; Sutopo, Ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, Bella, R., & Program. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, VI, 156–171.
- Surbakti. (2012). *Parenting Anak-Anak*. Jakarta: Pt. Gramedia.
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Budaya Akademik Bagi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Zahra: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37812/Zahra.V2i1.176>
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.26555/Humanitas.V10i1.326>

- Tabroni, I., & Purnamasari, R. (2022). Kajian Yasinan Mingguan Dalam Membina Karakter Masyarakat Pada Masa Covid-19 Di Perumahan Lebak Kinasih Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 9–18. <https://E-Jurnal.Staimuttaqien.Ac.Id/Index.Php/Sivitas/Article/View/561>
- Tam, M. C. Y., & Tummala, V. M. R. (2001). An Application Of The Ahp In Vendor Selection Of A Telecommunications System. *Omega: The International Journal Of Management Science*, 29(2), 171–182. [https://Doi.Org/10.1016/S0305-0483\(00\)00039-6](https://Doi.Org/10.1016/S0305-0483(00)00039-6)
- Triyani, L., & Udin, T. (2020). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Di Mi Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 2(1).
- Ulpiyati, A., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Partisipasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 1(1), 61–73. <https://Doi.Org/10.53754/Edusia.V1i1.38>
- Ulya, M. (2020). Konstruksi Emosi Marah Perspektif Al-Qur'an. *El-'Umdah*, 3(1), 23–46. <https://Doi.Org/10.20414/El-Umdah.V3i1.2152>
- Wandansari, Y. (2020). Emotion Coaching Oleh Ibu Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 11–19. <https://Doi.Org/10.33508/Exp.V8i1.2697>
- Widyataqwa, A. C. J., & Rahmasari, D. (2021). Resiliensi Istri Selepas Kematian Suami Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 103–118. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Character/Article/View/42623>
- Wigati, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Raden, I., & Palembang, F. (2013). Teori Kompensasi Marah Dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, XVIII(02), 193–214.