

**EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI KOMPETENSI  
PENDIDIK POLRI DI LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI  
POLRI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**RASYID ASNGARI**

**9910818024**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing-1

Pembimbing-2



Dr. Sugiarto, M.A.

Tanggal: 23/02/2023



Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.

Tanggal: 23-02-2023

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
(Ketua).<sup>1</sup>



(Tanda Tangan)

24/02/2023  
(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.  
(Koordinator Prodi).<sup>2</sup>



(Tanda Tangan)






23-02-2023  
(Tanggal)

Nama : Rasyid Asngari, S.Pd.  
No Registrasi : 9910818024  
Tanggal lulus : \_\_\_\_\_  
Angkatan : 2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Rasyid Asngari, S.Pd.  
No. Registrasi : 9910818024  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		23-02-2023
2.	Dr.Sugiarto, M.A. (Pembimbing -1)		23-02-2023
3.	Prof Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. (Pembimbing-2)		23-02-2023
4.	Prof Dr.Supadi, M.Pd. (Penguji 1)		24/02/2023
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Penguji 2)		22/04/2023



## ABSTRAK

Penelitian evaluasi program sertifikasi kompetensi Pendidik Polri di Lembaga Sertifikasi Profesi bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program sertifikasi yang meliputi analisa program, analisa sumber daya, analisa proses pelaksanaan dan analisa hasil sertifikasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan model evaluasi program CIPP (*Context, Input, Process and Product*) Pengumpulan data dan sumber data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi tentang kebijakan program sertifikasi Pendidik Polri diolah dan disajikan secara deskriptif dengan melakukan teknik analisis Triangulasi. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian: **Evaluasi Context**, LSP Polri telah melaksanakan kebijakan program sertifikasi kompetensi pendidik Polri sesuai dengan peraturan yang ada. **Evaluasi input**, kondisi sumber daya manusia LSP polri yang berjumlah 26 orang dinilai masih sangat kurang dan tidak sesuai dengan Analisa Beban Kerja yang diusulkan yaitu 186 orang karena saat ini LSP Polri melayani 79 skema sertifikasi. **Evaluasi Process**, LSP Polri telah melaksanakan asesmen secara obyektif dengan metode Praktek dan tes lisan sesuai dengan SOP Sertifikasi dan untuk mengakomodir Pendidik yang berpengalaman dan berprestasi perlu kembangkan metode lainnya seperti portofolio dan wawancara. **Evaluasi Product**, Sertifikasi yang dilakukan belum mencapai target seratus persen tetapi masih 99,5% namun hasil sertifikasi ini memiliki dampak positif untuk penjaminan mutu pendidikan pada Polri.

*Kata kunci: evaluasi program, pendidik Polri, sertifikasi kompetensi*

## **ABSTRACT**

*The evaluation research of the Police Educator competency certification program at the Professional Certification Institute aims to evaluate the implementation of the certification program which includes program analysis, resource analysis, implementation process analysis and certification results analysis. This research uses a qualitative descriptive method using the CIPP (Context, Input, Process and Product) program evaluation model. Data collection and data sources conducted by interview, observation and documentation on the Police Educator certification program policy are processed and presented descriptively by performing Triangulation analysis techniques. The conclusions of the research results: **Context evaluation**, LSP Polri has implemented the police educator competency certification program policy in accordance with existing regulations. **Input evaluation**, the condition of LSP Polri's human resources, totaling 26 people, is considered to be very insufficient and not in accordance with the proposed Workload Analysis of 186 people because currently LSP Polri serves 79 certification schemes. **Process Evaluation**, LSP Polri has carried out objective assessments using practical methods and oral tests in accordance with the Certification SOP and to accommodate experienced and outstanding Educators it is necessary to develop other methods such as portfolios and interviews. **Product Evaluation**, the certification has not reached the target of one hundred percent but still 99.5%, but the results of this certification have a positive impact on the quality assurance of education at the National Police.*

*Keywords: competency certification, Polri educators, program evaluation*

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rasyid Asngari, S.Pd.  
NIM : 9910818024  
Program Studi : Magister (S2) Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Bersamaan dengan ini, menyatakan bahwa Tesis yang saya buat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dengan judul "Evaluasi Program Sertifikasi Kompetensi Pendidik Polri di Lembaga Sertifikasi Profesi Polri" adalah asli dan merupakan hasil karya sendiri dengan memperhatikan norma, kaidah dan etika dalam penulisan ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi secara akademik yang akan diberikan sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 26 Januari 2023



Rasyid Asngari, S.Pd.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyid Asngari, S.Pd.  
NIM : 9910818024  
Jenjang : S2  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2018/2019  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan yudisium magister dan pengesahan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Rasyid Asngari, S.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RASYID ASNGARI  
NIM : 9910818024  
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
Alamat email : rasyid.asngari1980@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI KOMPETENSI PENDIDIK POLRI DI LEMBAGA  
SERTIFIKASI PROFESI POLRI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

( RASYID ASNGARI )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas semua karunia dan rahmat serta hidayah-Nya penulis telah diberikan kesempatan mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini ditulis agar dapat memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul **“Evaluasi Program Sertifikasi Pendidik Polri di Lembaga Sertifikasi Profesi Polri”**.

Penulis menyadari tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

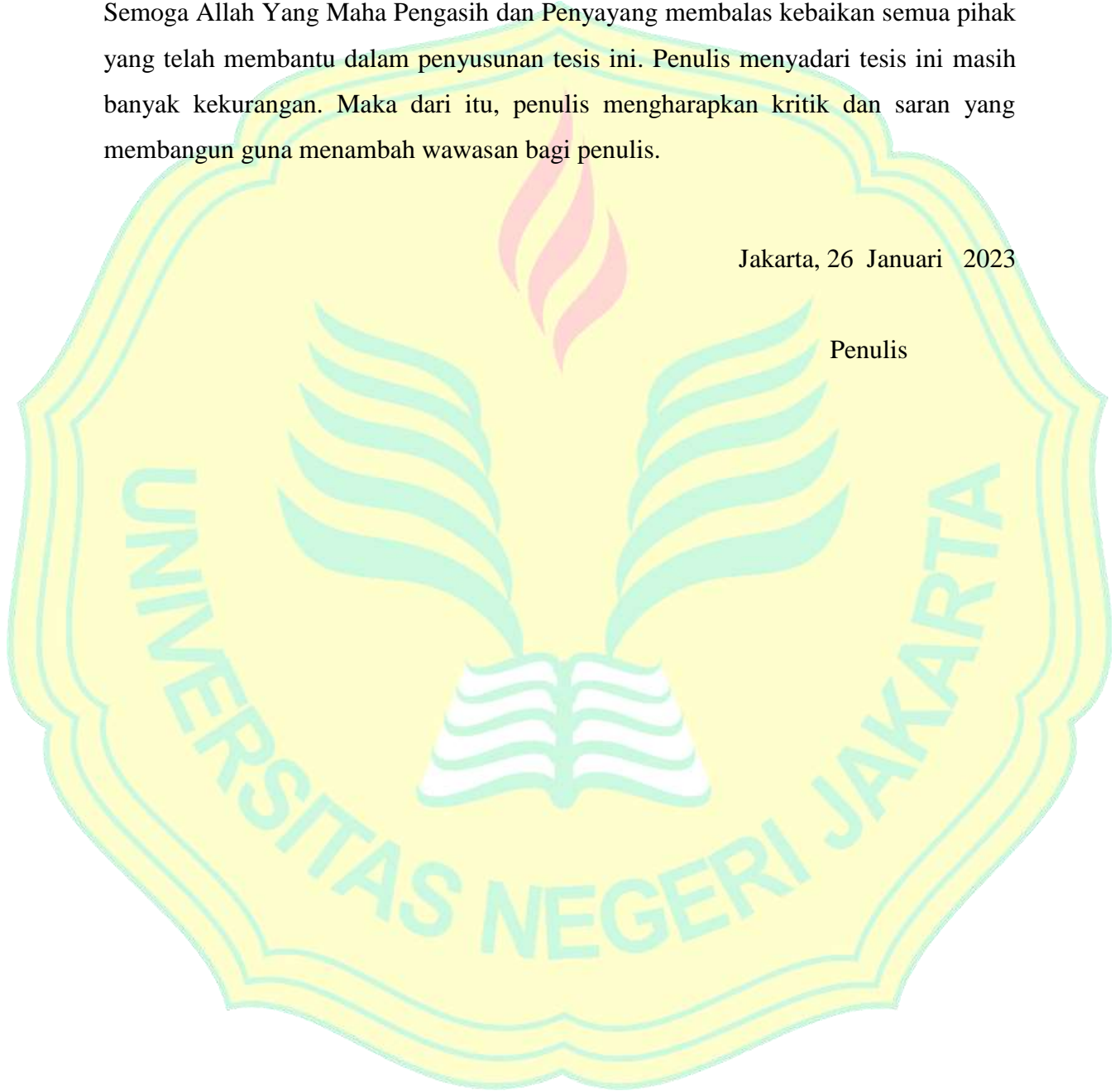
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd selaku koordinator program studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr.Sugiarto, M.A. dan Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. selaku dosen pembimbing yang tak henti memberikan arahan dan masukan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kedua orangtua, keluarga, istri serta anak-anakku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap waktu untuk menyelesaikan studi magister ini.
7. Kawan-kawan di dalam kelas Program Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2018 yang selalu menghadirkan kebaikan serta inspirasi dalam menuntut ilmu di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

8. Rekan kerja di Lembaga Pendidikan Polri pada umumnya dan Lembaga Sertifikasi Profesi Polri pada khususnya yang selalu memberikan kesempatan berkarya dan belajar demi mewujudkan kinerja yang lebih baik lagi di masa depan.

Semoga Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis.

Jakarta, 26 Januari 2023

Penulis



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia  
lainnya”**

**(Hadist Riwayat Ahmad)**

**Alhamdulillah, atas rahmat serta hidayah-Nya...**

**Karya ini ku persembahkan untuk keluarga dan sahabat yang selalu  
memberikan doa. Semoga tesis ini menjadi sebuah karya yang bermanfaat  
dan bermakna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.**

*Rasyid Asngari*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PENGUJI, PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KETUA PROGRAM STUDI .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	viii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 State of the Art .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Evaluasi Program .....	11
2.1.1 Definisi Program .....	16
2.1.2 Definisi Evaluasi Program .....	18
2.1.3 Model-Model Evaluasi Program .....	22
2.2 Konsep Sertifikasi Kompetensi .....	28
2.3 Konsep Pendidik Polri .....	29
2.4 Konsep Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Polri .....	30
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.2 Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian .....	37
3.3 Instrumen Penelitian .....	44
3.4 Validasi Instrumen .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Lembaga Sertifikasi Profesi Polri .....	50
4.1.1 Visi dan Misi LSP Polri .....	53
4.1.2 Landasan Yuridis LSP Polri .....	53
4.1.3 Kedudukan, Tugas, dan Fungsi LSP Polri .....	58
4.1.4 Susunan Organisasi dan Tata Kerja LSP Polri .....	60

4.1.5 Kegiatan LSP Polri.....	64
4.2 Hasil Penelitian Program Sertifikasi Pendidik Polri.....	69
4.2.1 Sebelum Program sertifikasi.....	71
4.2.2 Selama Kegiatan Asesmen.....	100
4.2.3 Setelah Kegiatan Asesmen .....	108
4.3 Pembahasan	
4.3.1 <i>Context</i> .....	112
4.3.2 <i>Input</i> .....	114
4.3.3 <i>Process</i> .....	122
4.3.4 <i>Product</i> .....	126
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	128
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Kesimpulan .....	129
5.2. Rekomendasi .....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	133



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi LSP Polri.....	2
Gambar 4.1 Struktur Organisasi LSP Polri .....	62
Gambar 4.2 Alur Program dan Evaluasi Sertifikasi Pendidik Polri.....	70
Gambar 4.3 Mekanisme penyusunan Standar Kompetensi Pendidik Polri...	78
Gambar 4.4 Bagian-bagian dalam SKK (Standar Kompetensi Kerja Khusus).....	80
Gambar 4.5 Tahapan Penyusunan Skema Sertifikasi Pendidik Polri.....	84
Gambar 4.6 Jenis Skema Sertifikasi.....	86
Gambar 4.7 Tahapan pelaksanaan uji kompetensi pendidik Polri.....	100





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Penelitian di LSP Polri.....	35
Tabel 3.2 Daftar Pusdik dan Sekolah di Lemdiklat Polri.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Tugas setiap Subbag pada LSP Polri.....	59
Tabel 4.2 Daftar Personil LSP Polri .....	63
Tabel 4.3 Program Sertifikasi Pendidik Polri dengan Dipa LSP Polri.....	73
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Pendidik Polri pada Satuan Pendidikan Polri.....	74
Tabel 4.5 Susunan komite standar kompetensi Rancangan Standar Kompetensi Kerja Khusus Bidang Pendidik Polri .....	81
Tabel 4.6 Susunan tim perumus Rancangan SKK Pendidik Polri.....	81
Tabel 4.7 Unit – unit kompetensi yang harus dikuasai oleh Asesor Kompetensi.....	91
Tabel 4.8 Daftar Dokumen Materi Uji Kompetensi (MUK).....	93
Tabel 4.9 S.O.P Verifikasi Tempat Uji Kompetensi (TUK) .....	96
Tabel 4.10 Cek list Verifikasi Tempat Uji Kompetensi (TUK).....	97
Tabel 4.11 Jadwal Uji Kompetensi .....	103
Tabel 4.12. Data sertifikasi Pendidik Polri T.A. 2023 selama penelitian.....	105
Tabel 4.13 Data Pendidik Polri yang sudah Sertifikasi .....	106
Tabel 4.14 Mekanisme proses sertifikasi pendidik polri	122
Tabel 4.15 Pedoman Observasi.....	136
Tabel 4.16 Observasi partisipatif terhadap fokus penelitian .....	137
Tabel 4.17 Pedoman Wawancara.....	139
Tabel 4.18 Matriks Data Penelitian.....	141
Tabel 4.19 Indikator Konteks.....	143
Tabel 4.20 Indikator Input.....	145
Tabel 4.21 Indikator Proses.....	147
Tabel 4.22 Indikator Produk.....	149
Tabel 4.23 Unit Analisis Penelitian.....	150
Tabel 4.24 Hasil Wawancara Indikator Konteks.....	152
Tabel 4.25 Hasil Wawancara Indikator Input.....	157
Tabel 4.26 Hasil Wawancara Indikator Proses.....	163
Tabel 4.27 Hasil Wawancara Indikator Produk.....	168

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN LAMPIRAN	
Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	136
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 3. Matriks Pengumpulan Data Penelitian.....	141
Lampiran 4. Lembar Wawancara.....	143
Lampiran 5. Unit Analisis.....	150
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	152
Lampiran 7. Foto Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 8. Data Penelitian.....	176
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	

