

**PENINGKATAN PENGETAHUAN  
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI  
MELALUI VIDEO ANIMASI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG LOMBOK UTARA**








*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**AFIFATURRAHMI  
9909818005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapat Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

Lembar Persetujuan Yudisium Magister

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
<b>Pembimbing I</b>  Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si Tanggal : 20 Februari 2023		<b>Pembimbing II</b>  Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi Tanggal : 18 Februari 2023
 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus (Ketua) <sup>1</sup>	 ..... (Tanda Tangan)	<u>24-02-2023</u> ..... (Tanggal)
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Sekretaris) <sup>2</sup>	 ..... (Tanda Tangan)	<u>21 Februari 2023</u> ..... (Tanggal)
Nama : Afifaturrahmi Registrasi : 9909818005 Tanggal Lulus :		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</li><li>2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini</li></ol>		

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS

Nama : Afifaturrahmi  
No.Registrasi : 9909818005  
Program Studi : PAUD

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi)		21 Februari 2023
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing I)		20 Februari 2023
3.	Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing II)		18 Februari 2023
4.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji)		16 Februari 2023
5.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)		18 Februari 2023

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afifaturrahmi  
NIM : 9909818005  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2018/2019  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
(Afifaturrahmi)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Afifaturrahmi  
NIM : 9909818005  
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 1 September 1995  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Melalui Video Animasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Tanjung Lombok Utara” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang menyatakan,



Afifaturrahmi

NIM 9909818005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifaturrehmi  
NIM : 9909818005  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : [afifahtaisir@gmail.com](mailto:afifahtaisir@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Peningkatan Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Melalui Video  
Animasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Tanjung Lombok Utara”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Penulis

  
(Afifaturrehmi)

**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN  
BENCANA GEMPA BUMI MELALUI VIDEO ANIMASI  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG  
LOMBOK UTARA**

**AFIFATURRAHMI**

**ABSTRAK**

Bencana alam sering terjadi di Indonesia, disebabkan letak geografis Indonesia di antara lempeng tektonik dunia. Salah satu daerah rawan bencana adalah Lombok. Bencana alam mengakibatkan korban jiwa, luka-luka, dan trauma, terutama anak-anak yang merupakan salah satu kelompok rentan yang paling beresiko terkena dampak bencana. Kerentanan tersebut dikarenakan kurangnya pengetahuan anak terkait siaga bencana gempa bumi. Kurangnya pengetahuan anak mengenai siaga bencana gempa bumi menjadi salah satu masalah yang perlu segera diatasi dan diberikan solusi. Salah satunya dengan meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan anak melalui pembelajaran siaga bencana menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran di Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi anak TK B Negeri Pembina Tanjung. Lebih spesifiknya tujuan penelitian sebagai berikut; (1) mendeskripsikan penggunaan video animasi untuk meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi anak TK Negeri Pembina Tanjung; (2) mendeskripsikan peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi melalui video animasi pada anak TK Negeri Pembina Tanjung. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan desain model penelitian Kemmis & Mc Taggart. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Negeri Pembina Tanjung. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan modifikasi dari instrument yang sudah ada dan telah divalidasi oleh ahli. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Observasi awal menunjukkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi anak secara kalsikal masih rendah sebesar 29,16 % meningkat pada siklus I dengan persentase keberhasilan kelas sebesar 66,66% dan meningkat kembali pada siklus II dengan persentase keberhasilan kelas sebesar 83,33 %. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan dilihat dari perolehan skor pengetahuan kesiapsiagaan sebelum tindakan dan setelah tindakan di siklus I maupun siklus II yang telah memenuhi standar ketuntasan minimal. Penggunaan video animasi dalam pembelajaran siaga bencana dapat meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi anak.

Kata kunci: Pengetahuan Kesiapsiagaan, Gempa Bumi, Video animasi.

**PREPAREDNESS KNOWLEDGE IMPROVEMENT  
EARTHQUAKE DISASTER THROUGH ANIMATION VIDEO  
IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TK STATE BOARDING TANJUNG  
LOMBOK UTARA**

**AFIFATURRAHMI**

**ABSTRACT**

Natural disasters often occur in Indonesia's geographical position between the world's tectonic plates. One of the disaster-prone areas is Lombok. Natural disasters cause casualties, injuries, and trauma, especially children who are one of the vulnerable groups most at risk of being affected by disasters. This vulnerability is due to the lack of knowledge of children regarding earthquake disaster preparedness. The lack of children's knowledge about earthquake disaster preparedness is one of the problems that need to be addressed immediately and given a solution. One of them is by increasing children's knowledge of preparedness through disaster preparedness learning using animated videos as learning media in schools. This study aims to increase knowledge of earthquake disaster preparedness for children in Kindergarten B Negeri Pembina Tanjung. More specifically, the research objectives are as follows; (1) describe the use of animated videos to increase knowledge of earthquake disaster preparedness for children at Pembina Tanjung State Kindergarten; (2) describe the increase in knowledge of earthquake disaster preparedness for children of the Tanjung Pembina State Kindergarten. This research uses classroom action research with Kemmis & Mc Taggart's research model design. The research subjects were group B children of Pembina Tanjung State Kindergarten. Collecting data using observation sheets, interviews, and documentation. The research instrument used is a modification of an existing instrument and has been validated by expert. Data analysis used qualitative and quantitative data analysis. Preliminary observations show that children's knowledge of earthquake disaster preparedness is calcically still low at 29.16 %. Increasing in the first cycle with a class success percentage of 66.66 % and increasing again in the second cycle with a class success percentage of 83.33 %. The results of the study showed a significant increase in terms of acquisition of preparedness knowledge scores before and after action in cycle I and cycle II which had met the minimum standard of completeness. The use of animated videos in disaster preparedness learning can increase children's knowledge of earthquake disaster preparedness.

**Keywords:** Preparedness Knowledge, Earthquake, Animated Videos.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah me,impahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dalam pelaksanaan tesis ini, penulis menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
2. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
5. Kepala Lembaga dan dewan Guru TK Negeri Pembina Tanjung Lombok Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta telah membantu dan berpartisipasi secara langsung sebagai kolaborator atau teman sejawat.
6. Ibunda tercinta Hj. Raehan Muslim dan Ayahanda tersayang TGH. M. Taisir Ibrahim, M.Hum yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan diberbagai aspek yang memerlukan peyempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, 10 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR GRAFIK BATANG .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Perumusan Masalah .....	0
D. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>11</b>
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
B. Perkembangan Anak Usia Dini .....	15
C. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget .....	20
D. Pembelajaran Anak Usia Dini .....	22
E. Parameter Kesiapsiagaan Lipi & Unesco .....	24
F. Gempa Bumi .....	30
G. Video Animasi .....	31
H. Penelitian Relevan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	33
D. Prosedur Penelitian Tindakan .....	34
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	37

F. Data Dan Sumber Data .....	38
G. Teknik Pengumpulan Data .....	38
H. Kisi-Kisi Instrumen .....	40
I. Validasi Instrumen .....	42
J. Validasi Data .....	43
K. Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	72
C. Analisis Data .....	74
D. Pembahasan .....	79
E. Temuan Penelitian .....	82
F. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	86
C. Rekomendasi .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>175</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Capaian Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Tindakan Kegiatan Siklus I .....	51
Tabel 4.2 Tindakan Kegiatan Siklus II .....	62
Tabel 4.3 Triangulasi Data Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi .....	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Capaian Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Action Research</i> Model Kemmis Dan Taggart .....	34
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data .....	43
Gambar 3.3 Model Analisis Data Kualitatif Miles Dan Huberman .....	44



## DAFTAR GRAFIK BATANG

Grafik Batang 4.1 Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pratindakan Individual .....	48
Grafik Batang 4.2 Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pratindakan Klasikal .....	49
Grafik Batang 4.3 Pengetahuan Mengenai Lingkungan Sekolah Siklus I .....	53
Grafik Batang 4.4 Pengetahuan Mengenai Lingkungan Alam Sekitar Siklus I .....	54
Grafik Batang 4.5 Pengetahuan Mengenai Definisi Gempa Bumi Siklus I .....	55
Grafik Batang 4.6 Pengetahuan Mengenai Bencana Akibat Gempa Bumi Siklus I .....	55
Grafik Batang 4.7 Pengetahuan Mengenai Sebelum Gempa Bumi Siklus I .....	56
Grafik Batang 4.8 Pengetahuan Mengenai Saat Gempa Bumi Siklus I .....	57
Grafik Batang 4.9 Pengetahuan Mengenai Ciri-Ciri Gempa Bumi Kuat Siklus I .....	58
Grafik Batang 4.10 Pengetahuan Mengenai Cara Menyelamatkan Diri Siklus I .....	59
Grafik Batang 4.11 Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Melalui Video Animasi Pratindakan dan Siklus I Secara Individual .....	59
Grafik Batang 4.12 Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Melalui Video Animasi Pratindakan dan Siklus I Secara Klasikal .....	60
Grafik Batang 4.13 Pengetahuan Mengenai Lingkungan Sekolah Siklus II .....	64
Grafik Batang 4.14 Pengetahuan Mengenai Lingkungan Alam Sekitar Siklus II .....	65
Grafik Batang 4.15 Pengetahuan Mengenai Definisi Gempa Bumi Siklus II .....	66
Grafik Batang 4.16 Pengetahuan Mengenai Bencana Akibat Gempa Bumi Siklus II .....	66
Grafik Batang 4.17 Pengetahuan Mengenai Sebelum Gempa Bumi Siklus II .....	67
Grafik Batang 4.18 Pengetahuan Mengenai Saat Gempa Bumi Siklus II .....	68
Grafik Batang 4.19 Pengetahuan Mengenai Ciri-Ciri Gempa Bumi Kuat Siklus II .....	69
Grafik Batang 4.20 Pengetahuan Mengenai Cara Menyelamatkan Diri Siklus II .....	70
Grafik Batang 4.21 Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Siklus II Individual .....	70
Grafik Batang 4.22 Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Siklus II Klasikal .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penelitian TK Negeri Pembina .....	94
Lampiran 2.1 RPPH Siklus I Pertemuan 1 .....	95
Lampiran 2.2 RPPH Siklus I Pertemuan 2 .....	97
Lampiran 2.3 RPPH Siklus I Pertemuan 3 .....	99
Lampiran 2.4 RPPH Siklus I Pertemuan 4 .....	101
Lampiran 2.5 RPPH Siklus I Pertemuan 5 .....	103
Lampiran 2.6 RPPH Siklus I Pertemuan 6 .....	105
Lampiran 2.7 RPPH Siklus I Pertemuan 7 .....	107
Lampiran 2.8 RPPH Siklus I Pertemuan 8 .....	109
Lampiran 2.9 RPPH Siklus II Pertemuan 9 .....	111
Lampiran 2.10 RPPH Siklus II Pertemuan 10 .....	113
Lampiran 2.11 RPPH Siklus II Pertemuan 11 .....	115
Lampiran 2.12 RPPH Siklus II Pertemuan 12 .....	117
Lampiran 3 Catatan Lapangan Pratindakan .....	119
Lampiran 3.1 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1 .....	121
Lampiran 3.2 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2 .....	123
Lampiran 3.3 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3 .....	125
Lampiran 3.4 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 4 .....	127
Lampiran 3.5 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 5 .....	129
Lampiran 3.6 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 6 .....	131
Lampiran 3.7 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 7 .....	133
Lampiran 3.8 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 8 .....	135
Lampiran 3.9 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 9 .....	137
Lampiran 3.10 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 10 .....	139
Lampiran 3.11 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 11 .....	141
Lampiran 3.12 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 12 .....	143
Lampiran 4 Capaian Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pratindakan .....	145
Lampiran 4.1 Capaian Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Siklus I .....	147
Lampiran 4.2 Capaian Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Siklus II .....	149
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Pengetahuan Kesiapsiagaan Pratindakan, Siklus I, Siklus II ..	151
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Tindakan .....	154

Lampiran 6.a Lembar Wawancara TK Negeri Pembina Pratindakan .....	159
Lampiran 6.b Lembar Wawancara TK Negeri Pembina Pratindakan .....	160
Lampiran 6.1.a Lembar Wawancara TK Negeri Pembina Siklus I .....	161
Lampiran 6.1.b Lembar Wawancara TK Negeri Pembina Siklus I .....	162
Lampiran 6.2.a Lembar Wawancara TK Negeri Pembina Siklus II .....	163
Lampiran 6.2.b Lembar Wawancara TK Negeri Pembina Siklus II .....	164
Lampiran 7.1 Program Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	165
Lampiran 7.2 Program Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	168
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian Tindakan TK Negeri Pembina Tanjung .....	174

