

PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS TENTANG PROFESI GURU

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ)

Sakha Andika

1407618071

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Sakha Andika. *Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ)*. Skripsi (Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang persepsi mahasiswa tentang profesi guru yang dikaji dalam aspek kognitif, afektif, dan konatif. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui kuesioner, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa prodi pendidikan IPS khususnya pada Angkatan 2019-2021 sebanyak 62 orang. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru berada dalam kategori baik dengan total skor 8.268 dari skor maksimal 9.920. Melalui data tersebut menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru dalam aspek kognitif memperoleh skor 3.553 dalam kategori sangat baik, kemudian dalam aspek afektif memperoleh skor 2.180 dalam kategori sangat baik, dan dalam aspek konatif memperoleh skor 2.535 dalam kategori baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa mahasiswa telah memiliki pengetahuan dan penilaian yang sangat baik tentang profesi guru dan kompetensi keguruan, serta terlihat bahwa Sebagian mahasiswa program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial memilih guru sebagai profesi karena mereka menganggap profesi guru adalah profesi yang mulia dan berperan penting bagi masa depan bangsa.

Kata Kunci: *Persepsi, Mahasiswa, Profesi, Guru.*

ABSTRACT

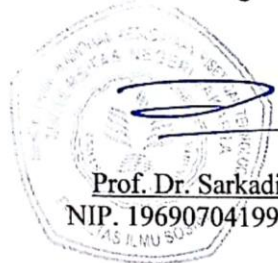
Sakha Andika. *College Students Perceptions About Teacher Profession (Descriptive Study on Social Science Education Students at Faculty of Social Science, State University of Jakarta)*. Thesis (Jakarta: Social Science Education, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2023).

This research aims to find out the description about College Students perceptions on teacher profession in cognitive, affective, and conative aspects. This research was held in Jakarta, at Faculty of Social Science, State University of Jakarta. The method used in this research is a descriptive method with quantitative approach. The technique used to collect data in this research are through questionnaires, documentations, and literature review. The sample in this research is determined by using purposive sampling technique. This research was conducted on social science education students especially in the 2019-2021 batch of 62 people. The results of the research concluded that college student's perceptions about teacher profession were in the good category with a total score 8.268 of a maximum score of 9.920. Through the data, it shows that the college student perception about teacher profession in cognitive aspect obtained a total score 3.553 in the very good category, then the college student perception about teacher profession in affective aspect obtained a total score 2.180 in the very good category, and the college student perception about teacher profession in conative aspect obtained a total score 2.535 in the good category. Based on these data's, it can be said that the college student already has a very good knowledge and judgements about teacher profession and its competences. Also, it appears that some of the social science education students choose to be a teacher because they assume teacher is a noble profession and play an important role in the future of the nation.

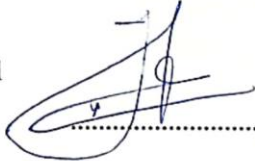
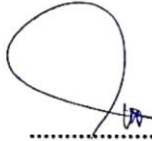
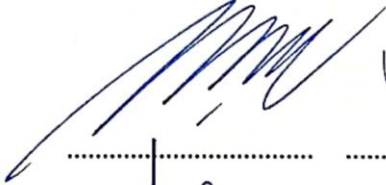

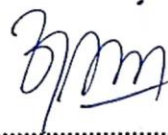
Keywords: Perceptions, College Students, Profession, Teacher.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		17/2 2023
2.	Saipiatuddin, M.Si NIDK. 8852680018 Sekretaris		17/2 2023
3.	Sujarwo, M.Pd NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		16/2 2023
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 19671021 199403 1 002 Dosen Pembimbing I		20/2 2023
5.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 19691204 200801 2 016 Dosen Pembimbing II		16/2 2023

Tanggal Kelulusan: 06 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sakha Andika

No. Registrasi : 1407618071

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PERSEPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN IPS TENTANG PROFESI GURU

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ)

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Sakha Andika

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sakha Andika
NIM : 1407618071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : sakha.a45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERSEPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN IPS TENTANG PROFESI GURU (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2023

Penulis

(SAKHA ANDIKA)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Hidup sekali itu salah, kita hidup setiap hari dan mati sekali. Maka jadikanlah kehidupanmu berguna dan bermanfaat”.

“Hiduplah seakan kamu mati besok, belajarlah seakan kamu hidup selamanya”.

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, saya menang”.

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, sahabat, serta diri saya sendiri yang telah berjuang untuk dapat menyelesaikan penelitian dengan sebaik mungkin.

Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan motivasi yang tak terbatas sehingga saya dapat berada di momen ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu yang berjudul “*Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Tentang Profesi Guru*”.

Adapun tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara pembuatan skripsi serta sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan bimbingan dan diberikan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dengan memberikan saran, masukan, serta motivasi.

4. Ibu Dr. Dessy Safitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dengan memberikan saran, masukan, serta motivasi.
5. Kedua orang tua penulis serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan penuh baik dukungan moril maupun materil sehingga penulis mampu mencapai titik pendidikan hingga sekarang ini.
6. Teman-teman satu bimbingan yang saling membantu dan memberi masukan, serta informasi penting dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis, Nova, Aya, Efita, Irene, Aditya, Syahrul, Sutra, Anisa, dan Hana yang selalu kebersamai penulis dalam suka duka penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman badminton yang menemani jum'at sore penulis untuk berolahraga dan membangun kembali semangat penulis.
9. Teman-teman satu almamater prodi Pendidikan IPS Angkatan 2018 khususnya kelas B yang telah kebersamai perjuangan senasib sepenanggungan di Prodi Pendidikan IPS ini sehingga kita semua bisa sampai pada titik ini.
10. Teman-teman prodi Pendidikan IPS Angkatan 2019-2021 yang telah membantu penulis dengan bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Serta para penulis yang tulisannya telah dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan krtitik dan saran yang

membangun guna sebagai perbaikan dalam penulisan penelitian ini. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Jakarta, Januari 2023

Penulis

Sakha Andika



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7

A.	Deskripsi Teori	7
1.	Persepsi.....	7
2.	Profesi Guru	11
B.	Penelitian Relevan	24
BAB III.....		26
METODOLOGI PENELITIAN		26
A.	Tujuan Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
C.	Metode Penelitian	26
D.	Subjek Penelitian	27
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
F.	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV		32
HASIL DAN PEMBAHASAN		32
A.	Deskripsi Data	32
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	32
2.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	34
3.	Deskripsi Data Kuesioner.....	35
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
1.	Aspek Kognitif.....	55
2.	Aspek Afektif.....	59
3.	Aspek Konatif	62
4.	Alasan Mahasiswa Memilih Guru Sebagai Profesi.....	65
BAB V.....		69

PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Keterbatasan Penelitian.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	92



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1. Keseluruhan Populasi	27
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Angkatan	35
Tabel 4.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.3 Aspek Kognitif	36
Tabel 4.4 Pengetahuan Mengenai Profesi Guru	37
Tabel 4.5 Pemahaman Mahasiswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	39
Tabel 4.6 Analisis Kompetensi Kepribadian Guru.....	40
Tabel 4.7 Profesionalitas Guru Dalam Mengajar	41
Tabel 4.8 Aspek Afektif	43
Tabel 4.9 Penilaian Mahasiswa Mengenai Karakteristik Profesi Guru	44
Tabel 4.10 Kesan Mahasiswa Mengenai Sikap Profesional Guru.....	46
Tabel 4.11 Kecenderungan Bersosialisasi Seorang Guru	47
Tabel 4.12 Aspek Konatif	48
Tabel 4.13 Minat Mahasiswa Dalam Menggali Informasi Mengenai Profesi Guru	50
Tabel 4.14 Tingkah Laku Mahasiswa Setelah Mempelajari Profesi Keguruan	51
Tabel 4.15 Ketertarikan Mahasiswa Untuk Berprofesi Sebagai Guru.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan Profesi.....	13
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	32
Gambar 4.2 Diagram Aspek Kognitif	37
Gambar 4.3 Diagram Pengetahuan Mengenai Profesi Guru	38
Gambar 4.4 Diagram Pemahaman Mahasiswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru	39
Gambar 4.5 Diagram Analisis Kompetensi Kepribadian Guru.....	41
Gambar 4.6 Diagram Profesionalitas Guru Dalam Mengajar	42
Gambar 4.7 Garis Kontinum Aspek Kognitif	42
Gambar 4.8 Diagram Aspek Afektif Mahasiswa.....	44
Gambar 4.9 Diagram Penilaian Mahasiswa Mengenai Karakteristik Profesi Guru	45
Gambar 4.10 Diagram Kesan Mahasiswa Mengenai Sikap Profesional Guru	46
Gambar 4.11 Diagram Kecenderungan Bersosialisasi Seorang Guru	47
Gambar 4.12 Garis Kontinum Aspek Afektif	48
Gambar 4.13 Diagram Aspek Konatif Mahasiswa	49
Gambar 4.14 Diagram Minat Mahasiswa Dalam Menggali Informasi Mengenai Profesi Keguruan	50
Gambar 4.15 Diagram Tingkah Laku Mahasiswa Setelah Mempelajari Profesi Keguruan	52
Gambar 4.16 Diagram Ketertarikan Mahasiswa Untuk Berprofesi Sebagai Guru	53
Gambar 4.17 Garis Kontinum Aspek Konatif.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	74
Lampiran 3 Tabulasi Instrumen Aspek Kognitif.....	78
Lampiran 4 Tabulasi Instrumen Aspek Afektif.....	82
Lampiran 5 Tabulasi Instrumen Aspek Konatif.....	86
Lampiran 6 Dokumentasi.....	90

