

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis, Y. (2021, August 13). *Apa itu Skripsi? Pengertian, Jenis, Struktur dan Karakteristik*. Deepublish (CV. Budi Utama). <https://penerbitbukudeepublish.com/apa-itu-skripsi/>
- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1993–2000. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.703>
- Adi Kusuma, L. W. (2010). *Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma.
- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri dan Karakter Anak Usia Dini. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022, January 21). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. <https://kbbi.web.id/skripsi>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahuan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Dwi, K., & Novianti, P. (2016). Implementasi Methontology Untuk Pembangunan Model Ontologi Program Studi Pada Perguruan Tinggi Di Bali. *Jurnal Teknoif*, 4(1). https://www.researchgate.net/profile/Kadek-Dwi-Pradnyani-Novianti/publication/320182534_Implementasi_Methontology_Untuk_Pembangunan_Model_Ontologi_Program_Studi_Pada_Perguruan_Tinggi_Di_Bali/links/59d337284585150177f92a81/Implementasi-Methontology-Untuk-Pembangunan-Model-Ontologi-Program-Studi-Pada-Perguruan-Tinggi-Di-Bali.pdf
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel BHABINKAMTIBMAS POLRES Kupang Kota. *Among Makarti*, 13(2). <https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>

- Fajar. (2002). *Mahasiswa Dan Budaya Akademik*. Rineka.
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 66–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1058>
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional* (2nd ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Haryanti, A. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 41–47.
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial: Perspektif Konvensional dan Kontemporer* (2nd ed.). Salemba Humanika. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Hidayat, A. F. H. (2013). Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 2.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 278. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p278-292>
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17–23.
- Membara, E. P., Yulianti, L., & Kanedi, I. (2014). Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. *Jurnal Media Infotama*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jmi.v10i1.235>
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif* (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.; 1st ed., Vol. 1). Prenadamedia Group.

- Nasir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal : Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan* (1st ed., Vol. 1). Pustaka Pelajar.
- Java Pujiastuti, S. (2021). *Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2018 - 2020 Universitas Negeri Jakarta)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Nur Ghufron, M., & Rini Risnawita, S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- NurmalaSari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). *Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier*. 4(1). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Paula, M., & Kogoya, V. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14–23. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41917>
- Presiden RI. (2012). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. <https://unnes.ac.id/wp-content/uploads/uu-12-2012.pdf>
- Purwandari, D. A., Baihaqi, U., Nadiroh, Sya, A., Sumadi, T., Munandar, A., Wajdi, F., Rahman Hamid, A., Rinanta Sari, D., Safitri, D., Darmawan, R., Soegiarto, A., & Safitri, D. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Laporan Praktik Kerja Lapangan, Dan Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi* (Revisi). Fakultas Ilmu Sosial UNJ.
- Puspita Sari, A. (2019). *Faktor - Faktor Penyebab Prokrastinasi Pada Mahasiswa Yang Lambat Dalam Penulisan Skripsi Di FKIP Universitas Sanata Dharma [Skripsi, Universitas Sanata Dharma]*. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/35030>
- Pychyl, T., Lee, J., Thibodeau, R., & Blunt, A. (2000). Five days of emotion: An experience sampling study of undergraduate student procrastination. *Journal of Social Behavior & Personality*, 15(5), 239–254. <https://psycnet.apa.org/record/2002-10572-019>
- Quipper. (2020). *Informasi Umum Universitas Negeri Jakarta*. Quipper Campus. <https://campus.quipper.com/directory/universitas-negeri-jakarta>
- Rektor Universitas Negeri Jakarta. (2021). *Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 Tahun 2020 Tentang Peraturan Akademik*

UNJ. <https://pps.unj.ac.id/wp-content/uploads/2021/09/Pertor-ttg-Peraturan-Akademik-Nomor-13-Tahun-2020-cap01-.pdf>

Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak* (11th ed.). Erlangga.

Setyanto, G. G. (2014). *Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Setywati, E., Santosa, H., & Biantoro, Y. (2020). Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas XI TKJ Di SMK Ma'arif 1 Nanggulan. *Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas XI TKJ Di SMK Ma'arif 1 Nanggulan*, 957–965. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21382>

Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. In Media.

Siswoyo, D., Sulistyono, T., & Dardiri, A. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>

Steel, P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: Do they exist? *Personality and Individual Differences*, 48(8), 926–934. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.02.025>

Sudjana, N., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (6th ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sutrisman, D. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa* (1st ed.). Guepedia Publisher.
- Ulfah, S. H. (2010). *Evikasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/7998/2/F100050099.pdf>
- Universitas Negeri Jakarta. (2020). *Edaran Covid 19 UNJ*.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73. www.luhurwicaksono@yahoo.com
- Widiarti, W., & Diponegoro, A. M. (2021). Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Himpunan Mahasiswa Islam (HMI). *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(2), 113. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i2.22025>
- Wirdawati, & Zafri. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Kronologi*, 3(4), 476–486.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900>