

**PENGARUH KONSEP DIRI, POLA BERPIKIR LOGIS  
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL**

**(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Se-Jawa Barat Tahun Akademik 2021/2022)**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Prof. Dr. Yufiarti, M.Si

Tanggal: 26 Januari 2023

Tanggal: 24 Januari 2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



09/02/2023

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



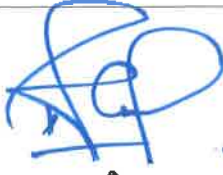







26 Januari 2023

**Nama : Yayan Alpian**  
**No. Registrasi : 7527158168**  
**Program Studi : Pendidikan Dasar**  
**Tgl. Lulus :**

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		09/02/2023
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi)		26/01-2023
3.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Promotor)		26/01-2023
4.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Co-Promotor)		27/01-2023
5.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si (Penguji)		06/02-2023
6.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Si (Penguji)		07/02-2023
7.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji)		06/2-2023
8.	Prof. Dr. Abdul Mijib, M.Si (Penguji Luar)		03/2023

**Nama : Yayan Alpian**  
**Nomor Registrasi : 7527158168**

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yayan Alpian  
NIM : 7527158168  
Program Studi : S3 PENDIDIKAN DASAR  
Angkatan : 2015

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul "Pengaruh Konsep Diri, Pola Berpikir Logis dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se-Jawa Barat) merupakan hasil karya saya yang orisinal, bukan hasil plagiasi.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi ini yang dikutip dari berbagai hasil karya orang lain telah dituliskan dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya. Jika dikemudian hari terbukti ditemukan bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 07 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



YAYAN ALPIAN

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YAYAN ALPIAN  
NIM : 7527158168  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR  
Angkatan : 2015/2016  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 07 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



YAYAN ALPIAN

# **THE INFLUENCE OF SELF-CONCEPT, LOGICAL THINKING, AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON DIGITAL LITERACY ABILITY**

*(Study on Elementary School Teacher Education Students in West Java for the Academic Year 2021/2022)*

**YAYAN ALPIAN**

## **ABSTRACT**

*This study aimed to determine the effect of self-concept, logical thinking patterns, and emotional intelligence on digital literacy skills. This survey was conducted on a population of elementary school teacher education students at universities in West Java, totaling 12,714 students. The sample for this study used a proportional random sampling technique, totaling 275 elementary school teacher education students. The data collection technique uses an instrument in the form of a questionnaire to measure three variables, namely self-concept, emotional intelligence, and digital literacy. In contrast, the test instrument measures one variable: logical thinking patterns. The results of this study indicate, and it can be concluded that (1) there is an effect of self-concept, logical thinking patterns, and emotional intelligence simultaneously (simultaneously) on digital literacy skills. (2) there is an influence of self-concept on digital literacy skills; (3) there is an influence of logical thinking patterns on digital literacy skills; (4) there is an influence of emotional intelligence on digital literacy skills. Based on the results of this study, several suggestions were put forward as follows: (1) For prospective teachers, students should continue to train themselves, one of which is by studying a lot to solve cases that occur in the educational environment, both at school and campus environment and also the social environment in a systematic manner, objective, always think positively, put data and facts first, and be patient in the process (2) For lecturers/educators to be able to develop contextual learning concepts by using cases, both those that occur in the school, campus, and social environment to be resolved by students by utilizing digital literacy, (3) For researchers in the field of Elementary School Teacher Education to be able to utilize the results of this study as a reference in conducting research that is still relevant, (4) For academics in the field of Elementary School Teacher Education to conduct further research with using variable other labels.*

**Keywords:** *self-concept, logical thinking patterns, emotional intelligence, and digital literacy ability.*

**PENGARUH KONSEP DIRI, POLA BERPIKIR LOGIS DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL**

(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se Jawa Barat Tahun  
Akademik 2021/2022)

**YAYAN ALPIAN**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri, pola berpikir logis dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan literasi digital. Penelitian ini merupakan penelitian survei yang dilaksanakan pada populasi mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Se Jawa Barat yang berjumlah 12.714 mahasiswa, dengan pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* yang berjumlah 275 mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. Teknik pengambilan data menggunakan instrumen berupa kuesioner untuk mengukur tiga variabel yaitu mengenai konsep diri, kecerdasan emosional dan literasi digital, sedangkan instrument tes untuk mengukur satu variabel yaitu pola berpikir logis. Hasil penelitian ini menunjukkan dan dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh konsep diri, pola berpikir logis dan kecerdasan emosional secara bersama-sama (simultan) terhadap kemampuan literasi digital. (2) terdapat pengaruh konsep diri terhadap kemampuan literasi digital; (3) terdapat pengaruh pola berpikir logis terhadap kemampuan literasi digital; (4) terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan literasi digital. Berdasarkan hasil penelitian ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: (1) Bagi mahasiswa calon guru hendaknya terus melatih diri, salah satunya dengan banyak belajar menuntaskan kasus-kasus yang terjadi dalam lingkungan pendidikan, baik di sekolah maupun lingkungan kampus dan juga lingkungan sosial secara sistematis, objektif, senantiasa berpikir positif, mendahulukan data dan fakta, serta bersabar dalam prosesnya (2) Bagi para dosen/pendidik dapat mengembangkan konsep pembelajaran yang kontekstual dengan menggunakan kasus-kasus, baik yang terjadi di lingkungan sekolah, kampus, maupun lingkungan sosial untuk diselesaikan oleh para mahasiswa dengan memanfaatkan literasi digital, (3) Bagi peneliti bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitian yang masih relevan, (4) Bagi akademisi di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel-variabel lainnya.

**Kata Kunci** : *konsep diri, pola berpikir logis, kecerdasan emosional, dan kemampuan literasi digital.*

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yayan Alpian  
NIM : 7527158168  
Program Studi : S3 PENDIDIKAN DASAR  
Angkatan : 2015

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri, Pola Berpikir Logis dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se-Jawa Barat) merupakan hasil karya saya yang orisinal, bukan hasil plagiasi.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi ini yang dikutip dari berbagai hasil karya orang lain telah dituliskan dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya. Jika dikemudian hari terbukti ditemukan bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 07 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,

YAYAN ALPIAN



## **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YAYAN ALPIAN  
NIM : 7527158168  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR  
Angkatan : 2015/2016  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 07 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,

YAYAN ALPIAN

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Rabb Semesta Alam yang telah menganugrahkan sedikit ilmu-Nya kepada umat manusia dan melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya, sehingga penelitian dan penulisan Disertasi yang berjudul “ Pengaruh Konsep Diri, Pola Berpikir Logis dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se-Jawa Barat)” dapat terselesaikan dengan baik yang merupakan tugas akhir serta syarat akademik untuk memperoleh gelar Doktorat pada Program Studi Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Di dalam penyusunan Disertasi ini, tidak terlepas dukungan, masukan, arahan, dorongan, bimbingan, dan tentunya do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa kerendahan hati dihaturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan akademik kepada peneliti selama menjadi mahasiswa Pascasarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana beserta staf jajarannya yang telah memberikan bantuan akademik dalam setiap kegiatan perkuliahan serta izin penelitian kepada peneliti guna terselesaikannya penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus

Promotor yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan motivasi yang sangat besar kepada peneliti dalam penyusunan Disertasi ini.

4. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Co-Promotor yang telah sabar dan semangat selama memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan Disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memotivasi dan mendorong agar segera menyelesaikan studi kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus Dosen ahli dalam *Expert Judgment* yang telah memberikan dukungan atas terselesaikannya penelitian ini serta memberikan saran, masukan dan mengoreksi instrumen penelitian sehingga layak untuk diujicobakan sebagai langkah selanjutnya.
7. Ibu Dr. Rasmitadila, M.Pd., Ibu Dr. Ina Magdalena, M.Pd., Ibu Nuram Mubina, M.Psi., Psikolog., Ibu Lania Muharsih, M.Psi., Psikolog., Ibu Nita Rohayati., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen ahli dalam *Expert Judgment* yang telah memberikan dukungan serta saran, masukan dan mengoreksi instrumen penelitian sehingga layak untuk dijadikan instrumen penelitian.
8. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi perkuliahan.

9. Staf Akademik dan Administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu dalam proses menempuh studi perkuliahan.
10. Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Se-Jawa Barat yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti dalam kelancaran proses penelitian untuk menyelesaikan Disertasi ini.
11. Ibunda N.R.E. Djubaedah tersayang dan tercinta orangtua paling mengerti yang tidak habis-habisnya memberikan do'a, motivasi, dukungan serta curahan kasih sayang kepada penulis hingga studi dan penyusunan Disertasi ini terselesaikan.
12. Istri tercinta Sri Wulan Anggraeni, M.Pd dan buah hati tersayang Muhammad Davanka Abqary Danishara yang selalu hadir dan menemani saat senang maupun sedih selama penyusunan Disertasi ini berlangsung.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan serta dukungan dalam menyelesaikan Disertasi ini.

Tiada kata yang indah dan harta berharga yang dapat disampaikan kepada mereka yang telah banyak membantu dalam penyusunan Disertasi ini. Kecuali hanya kepada Allah jualah segalanya dikembalikan teriring doa semoga amal baik dari berbagai pihak dijadikan amal shaleh yang mendapatkan pahala berlipat ganda di sisi Allah dan usaha serta jerih payahnya dapat menjadi bekal kebaikan kelak di alam keabadian.

Jakarta, Februari 2023

YA

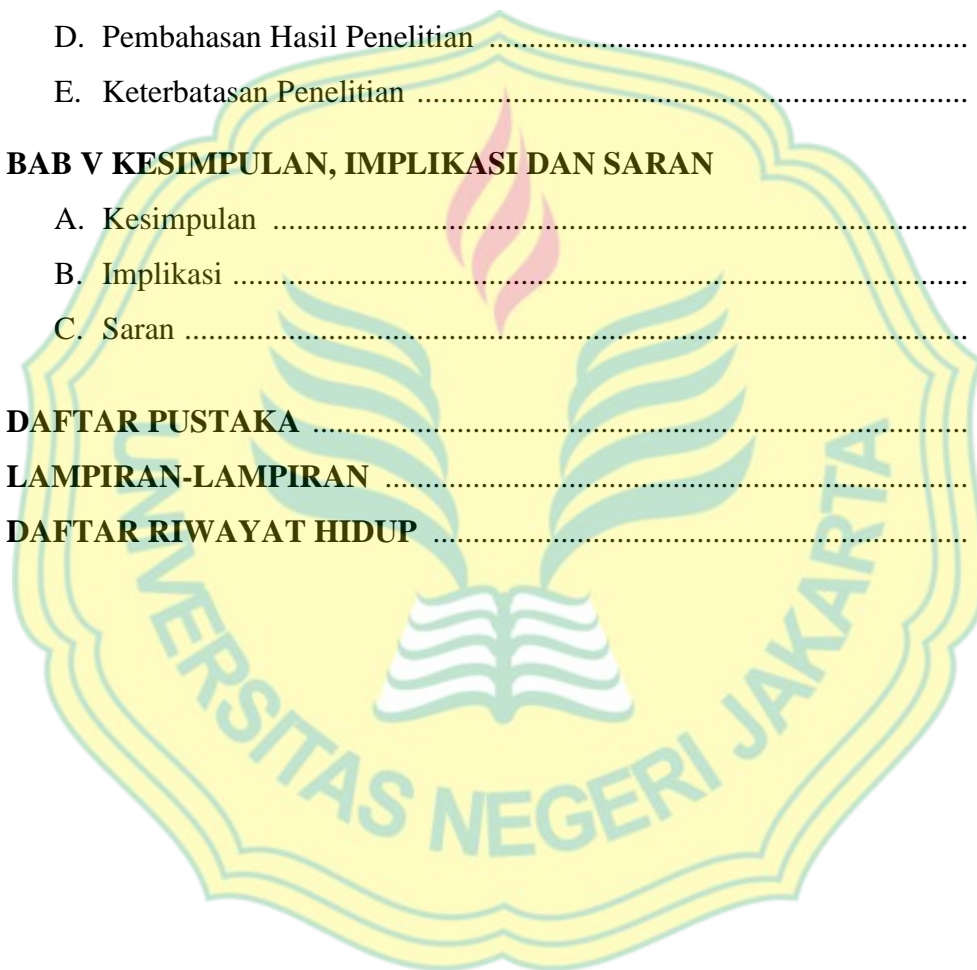
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAAN KOMISI PENGUJI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	24
C. Pembatasan Masalah .....	25
D. Rumusan Masalah .....	25
E. Signifikansi Penelitian .....	25
F. Kebaruan Penelitian .....	26
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	29
1. Kemampuan Literasi Digital .....	29
2. Konsep Diri .....	47
3. Pola Berpikir Logis .....	62
4. Kecerdasan Emosional .....	76
B. Hasil Penelitian Relevan .....	90
C. Kerangka Teoretik .....	93
D. Hipotesis Penelitian .....	102

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian .....	103
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	103
C. Metode Penelitian .....	103
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	105
E. Teknik Pengumpulan Data .....	107
1. Instrumen Kemampuan Literasi Digital .....	108
a. Definisi Konseptual .....	108
b. Definisi Operasional .....	109
c. Jenis Instrumen .....	109
d. Kisi-kisi Instrumen .....	107
e. Uji Coba Instrumen Kemampuan Literasi Digital.....	110
2. Instrumen Konsep Diri .....	113
a. Definisi Konseptual .....	113
b. Definisi Operasional .....	114
c. Jenis Instrumen .....	114
d. Kisi-kisi Instrumen .....	114
e. Uji Coba Instrumen Konsep Diri .....	114
3. Instrumen Pola Berpikir Logis .....	116
a. Definisi Konseptual .....	116
b. Definisi Operasional .....	116
c. Jenis Instrumen .....	116
d. Kisi-kisi Instrumen .....	116
e. Uji Coba Instrumen Pola Berpikir Logis .....	117
4. Instrumen Kecerdasasn Emosional .....	124
a. Definisi Konseptual .....	124
b. Definisi Operasional .....	124
c. Jenis Instrumen .....	124
d. Kisi-kisi Instrumen .....	124
e. Uji Coba Instrumen Kecerdasasn Emosional .....	125

F. Teknik Analisis Data .....	129
G. Hipotesis Statistik .....	131
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	133
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	140
C. Pengujian Hipotesis .....	145
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	149
E. Keterbatasan Penelitian .....	167
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	168
B. Implikasi .....	169
C. Saran .....	173
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	175
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	196
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	282



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Untuk Masing-Masing Aspek Literasi Digital .....	33
Tabel 2.2 Kesepuluh Kompetensi Literasi Digital .....	35
Tabel 2.3 Karakteristik Kemampuan Berpikir Logis .....	74
Tabel 3.1 Panrikan Jumlah Sampel Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se-Jawa Barat .....	104
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Digital .....	107
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri .....	112
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pola Berpikir Logis .....	117
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	123
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Literasi Digital .....	132
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri .....	134
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pola berpikir logis .....	135
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional .....	137
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Berganda .....	139
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	140
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas .....	141
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Autokorelasi .....	142
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas .....	142
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji F .....	143
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Determinasi ( $R^2$ ) .....	146



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Elemen Literasi Digital .....	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian Konstelasi Pengaruh Antar Variabel .....	102
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Literasi Digital .....	133
Gambar 4.2 Histogram Konsep diri .....	135
Gambar 4.3 Histogram Pola berpikir logis .....	136
Gambar 4.4 Histogram Kecerdasan Emosional .....	138



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Kemampuan Literasi Digital.....	194
Lampiran 2 Instrumen Konsep Diri .....	200
Lampiran 3 Instrumen Pola Berpikir Logis .....	204
Lampiran 4 Instrumen Kecerdasan Emosional .....	214
Lampiran 5 Penelitian terkait Pengaruh Konsep Diri, Pola Berpikir Logis, dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Literasi Digital .....	218
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Konsep diri .....	229
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Pola Berpikir Logis .....	234
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kecerdasan Emosional ..	238
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kemampuan Literasi Digital .....	243
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Konsep diri .....	247
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Pola Berpikir Logis ..	254
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional	259
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kemampuan Literasi Digital .....	264
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pola Berpikir Logis	268
Lampiran 15 Hasil perhitungan Daya Beda Soal Pola Berpikir Logis .....	269
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif .....	273
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Persyaratan Analisis dan Hipotesis .....	277



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YAYAN ALPIAN  
NIM : 7527158168  
Fakultas/Prodi : S3 PENDIDIKAN DASAR  
Alamat email : yayanalpiian89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KONSEP DIRI, POLA BERPIKIR LOGIS DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2023

Penulis

( Yayan Alpiian )  
nama dan tanda tangan