

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Ahmad, A. (2013). Perkembangan Media Online dan Fenomena Disinformasi (Analisis pada Sejumlah Situs Islam) Online Media Development and Phenomenon of Disinformation (Analysis of Islamic sites). *Jurnal Pekommas*, 16(3), 177–186.
- Anwar, R. K., & Rusmana, A. (2017). Komunikasi Digital Berbentuk Media Sosial Dalam Meningkatkan Kompetensi Bagi Kepala, Pustakawan, Dan Tenaga Pengelola Perpustakaan. *Komunikasi Digital*, 6(3), 1–5.
- Azwar Saifudin. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Baron dan Bryan. (1991). *Social Psychology*. s (sixth edit). United States of America : Allyn and Bacon.
- Corsini, R. J. (2002). *Dictionary of Psychology*. (Great Brit). Brunner-Routledge.
- Derry Iswidharmanjaya, B. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget (Google Boo)*.
- Derviana, A., & Fitriawan, R. A. (2019). KONVERGENSI PADA MEDIA MASSA (Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Konvergensi Media di Republika). *Prosiding Comnews 2019*, 404–413.
- Ellena. (2022). Peran Pendidikan IPS Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Era Abad 21. *Tugas Mata Kuliah*, 1(1), 11–19.
- Goleman, D. (2016). *Social Intelligence*. PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Irwan. (2017). Etika dan Perilaku Kesehatan. In *Etika dan Perilaku Kesehatan*. CV. ABSOLUTE MEDIA.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Mendidik Anak di Era Digital. *Seri Pendidikan Orang Tua*, 10, 143–161.
- Krech. (1962). *Individual in Society* (McGraw (Ed.); Krech et.a). Hill Kogakasha.
- Kursiwi. (2016). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA SEMESTER V (LIMA) JURUSAN PENDIDIKAN IPS FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA Oleh. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1–122. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/32876>
- Latifah, M. R. dan M. (2020). *Penggunaan Gawai*. 13(1), 75–86.
- Max Weber. (2001). *Teori-teori sosial* (Usaha Nasi).
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Morissann, A. . (2010). *Periklanan Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Penerbit Kencana.
- Nasution S. (2008). *Asas-asas Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurningtyas, F., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Intensitas Penggunaan Smartphone pada Remaja. *Acta Psychological*, No.3.
- Oktavia, N., & Mulabbiyah, M. (2019). Gawai Dan Kompetensi Sikap Sosial Siswa

- Mi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Min 2 Kota Mataram). *El Midad*, 11(1), 19–40. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1903>
- Oktaviani.J. (2018). Konsep Perilaku Sosial. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 51(1), 51.
- Pieter, H. Z. & N. L. L. (2017). No Title. In *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan*. Kencana Prenada Media.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1423>
- Rosenberg K. P. (2014). *Behavioral addictions: criteria, evidence and treatment*. Elsevier.
- Santrock. (2007). *Remaja* (Benedictine Widyasinta (Ed.)). Erlangga.
- Sardiman A, M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Setianingsih, Ardani, A. W., & Khayati, F. N. (2018). *Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (XVI(2))*. Gaster.
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. Seminar Nasional Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1–9.
- Soekanto, S. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT. Raja Grafindo.
- Sofiarini, A. M., & Sofiarini, A. M. (2019). *Integrasi perilaku sosial dalam pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Studi Kasus Implementasi Konsep Digital Media dan Jurnalis Digital di NET. (2018).

Jurnal Komunikatif, 7(1), 27–45. <https://doi.org/10.33508/jk.v7i1.1745>

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. alfabeta.

Suryanegara, E., Suprajaka, & Nahib, I. (2015). *Perubahan sosial pada kehidupan Suku Bajo: studi kasus di Kepulauan Wakatobi, Sulawesi Tenggara [Social Change on Bajo. 17(1)(Globe), 67–68.*

Syamsu Yusuf. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Persadakarya.

Tarigan, M. B. (2018). *Hubungan gaya hidup remaja terhadap kejadian anemia pada remaja putri kelas X di SMAN 2 Binjai Tahun 2018. Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia. 4(1), 20–28.*

Ulfa, E. H. (2020). No Title. *SELL Journal*, 5(1), 55.

Waty, L. P., & Fourianalistyawati, E. (2018). *Dinamika kecanduan telepon Pintar (Smartphone) pada remaja dan trait mindfulness sebagai alternatif solusi. Jurnal Psikologi Unsyiah, 1(2), 84–101.*