

**PENGARUH ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK, MINAT
AKADEMIK, HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA DAN
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI 2019**

TALISYA ALVINI

1701618001



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

THE EFFECT OF ACADEMIC SELF-CONCEPT, ACADEMIC INTEREST, ACADEMIC EXPECTATIONS OF PARENTS AND SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC ANXIETY IN ECONOMIC EDUCATION STUDENTS 2019

TALISYA ALVINI

1701618001



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education at the Faculty of Economics State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023**

ABSTRAK

TALISYA ALVINI. 171618001. Pengaruh Antara Konsep Diri Akademik, Minat Akademik, Harapan Akademik Orang Tua, dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Kecemasan akademik merupakan rasa cemas yang dipicu oleh ketidakyakinan terhadap kemampuan diri untuk mengatasi tugas-tugas akademik. Mahasiswa memiliki latar belakang yang berbeda dalam dunia perkuliahan yang menimbulkan munculnya kecemasan akademik. Mahasiswa strata satu untuk mencapai gelar akademiknya harus menyelesaikan tugas akhirnya dengan baik. Bagi mahasiswa, tugas akhir atau skripsi merupakan suatu hal yang dapat menimbulkan kecemasan karena dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh konsep diri akademik, minat akademik, harapan akademik orang tua, dan dukungan sosial terhadap kecemasan akademik. Populasi pada penelitian ini ialah mahasiswa program studi pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi, Universitas Negeri Jakarta dengan 111 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotional stratified random sampling sehingga sampel yang diperoleh sebanyak 87 mahasiswa. Instrumen diukur menggunakan skala likert dengan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas serta pengelolaan data menggunakan SPSS. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri akademik, minat akademik, harapan akademik orang tua, dan dukungan sosial berpengaruh secara simultan terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019.

Kata Kunci : konsep diri akademik, minat akademik, harapan akademik orang tua, dukungan sosial, kecemasan akademik.

ABSTRACT

Talisya Alvini. 171618001. The Influence of Academic Self-Concept, Academic Interest, Parents' Academic Expectations, and Social Support on Academic Anxiety in Economics Education Students 2019. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.

Academic anxiety is a feeling of anxiety that is triggered by a lack of confidence in one's ability to cope with academic tasks. Students have different backgrounds in the world of lectures which give rise to academic anxiety. Undergraduate students to achieve their academic degree must complete their final assignment well. For students, the final assignment or thesis is something that can cause anxiety because it is influenced by internal factors and external factors. Using a quantitative approach to the survey method. The research was conducted to determine the effect of academic self-concept, academic interest, parents' academic expectations, and social support on academic anxiety. The population in this study were students of the economics education study program, Faculty of Economics, Jakarta State University with 111 students. The sampling technique used proportional stratified random sampling so that the samples obtained were 87 students. The instrument was measured using a Likert scale using a questionnaire that had been tested for validity and reliability and data management using SPSS. The data analysis technique used is multiple regression analysis. Based on the results of the research, it shows that academic self-concept, academic interest, parents' academic expectations, and social support simultaneously influence academic anxiety in 2019 Economics Education students.

Keywords: academic self-concept, academic interest, academic expectations of parents, social support, academic anxiety.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

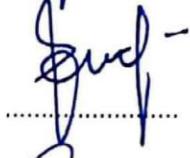
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd

NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S. Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		14 - 02 - 2023
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji 1)		15 - 02 - 2023
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd, M.Ak NIP. 198901052020122016 (Penguji 2)		14 - 02 - 2023
4	Dr. Mardi. M. Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		15 - 02 - 2023
5	Dr. Rida Prihatni SE, Ak., M.Si NIP. 197604252001122002 (Pembimbing 2)		15 - 02 - 2023

Nama : Talisya Alvini
No. Registrasi : 1701618001
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 01 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Talisya Alvini

NIM 17016181001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Talisya Alvini
NIM : 1701618001
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : talisya1804@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK, MINAT AKADEMIK, HARAPAN
AKADEMIK ORANG TUA, DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI 2019

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2023

Penulis

(Talisya Alvini)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Tidak Ada Balasan Kebaikan Kecuali Kebaikan (Pula) ”

(Q.S. Ar-Rahman : 60)

“Tujuan Pendidikan Itu Untuk Mempertajam Kecerdasan, Memperkuat
Kemanuan, Serta Memperhalus Perasaan”

(Sutan Ibrahim)

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin...

Pada akhir cerita, dengan izin Allah SWT lembar persembahan ini dapat saya tulis sehingga sampailah pada tahap akhir dari perjalanan kehidupan kampus untuk memperoleh gelar sarjana.

“Skripsi ini merupakan bagian proses dari Pendidikan yang tidak mengenal kata selesai karena sejatinya kita akan selalu belajar dan belajar kapanpun dan dimanapun”

Saya ucapan terimakasih kepada jajaran Dosen Fakultas Ekonomi UNJ, kepada dosen pembimbing, dan teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan sehingga skripsi ini selesai.

Sekaligus sebagai ungkapan persembahan kepada kedua orang tua saya yaitu Efriadi dan Mena Kumari yang telah mendidik saya dengan tulus sepenuh hati.

Terimakasih Semua

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunianya yang telah memberikan kelancaran serta kemudahan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Antara Konsep Diri Akademik, Minat Akademik, Harapan Akademik Orang Tua, dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019”. Skripsi ini disusun peneliti untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta pada konsentrasi pendidikan akuntansi. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tentunya memperoleh hambatan yang dapat diatasi atas dukungan orang-orang sekitar. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang senantiasa memberikan saran sehingga tugas akhir skripsi dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih ditunjukan kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., MM selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Mardi M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan dukungan, arahan,

informasi dan bimbingan serta saran yang diperlukan dalam penggerjaan skripsi.

5. Dr. Rida Prihatni, SE, Ak., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan dukungan, arahan, informasi dan bimbingan serta saran yang diperlukan dalam penggerjaan skripsi.
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah menyampaikan ilmu dan perhatiannya selama kuliah.
7. Orang tua, keluarga, dan saudara yang selalu senantiasa memberikan dukungan untuk kelancaran selama kuliah.
8. Teman-teman tercinta yang selalu memberi dukungan, saran, dan motivasi sampai akhir penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka, penulis menyampaikan mohon maaf atas kekurangan yang ada pada penyusunan skripsi serta penulis menerima kritik dan saran secara terbuka yang membangun untuk dapat memperbaiki penyusunan skripsi ini. Namun, penulis berharap tentunya semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca.

Jakarta, Januari 2023

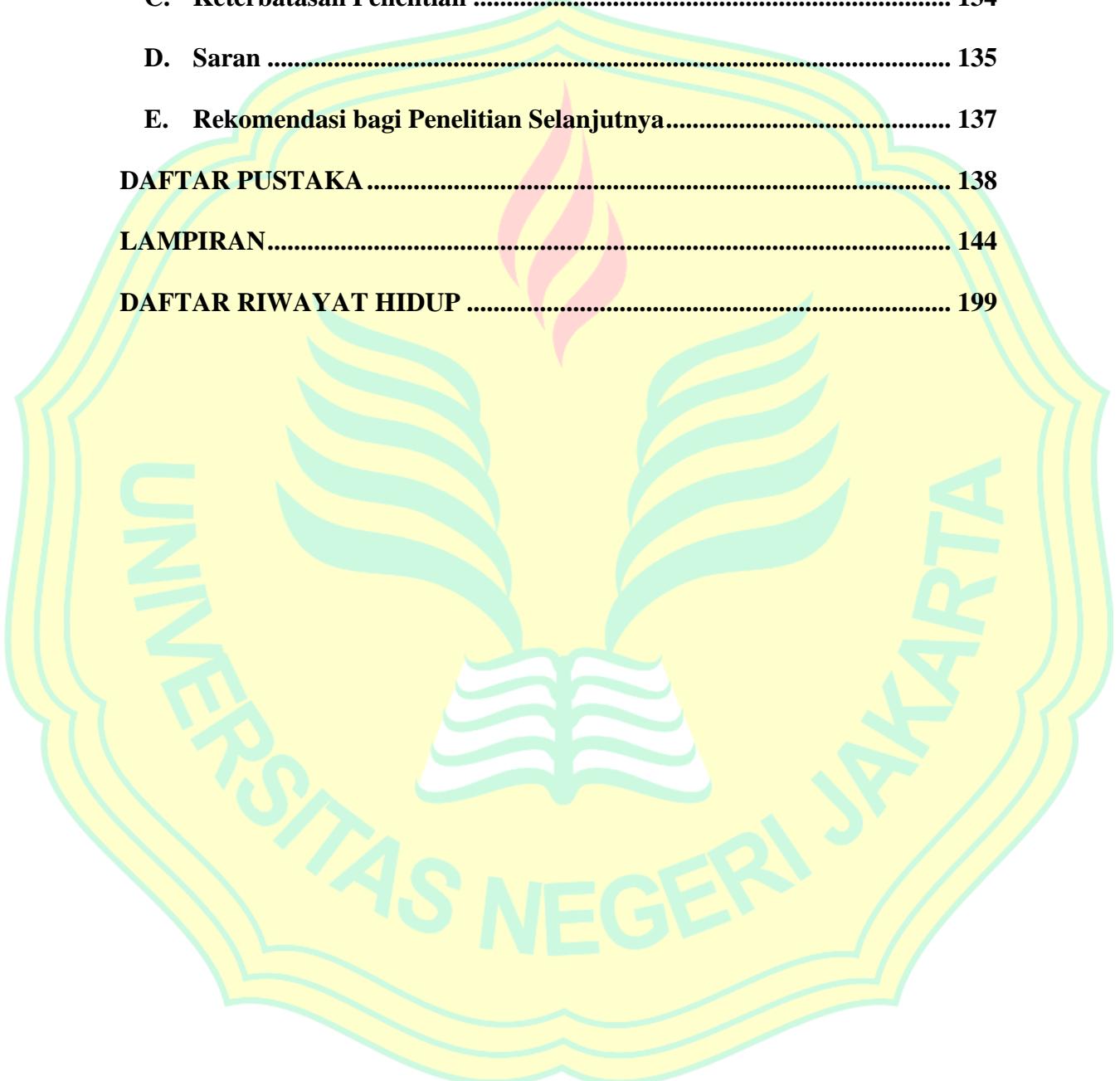
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kebaruan Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori Pendukung.....	12
1. Teori Kepribadian	12

2. Teori Harapan	13
3. Teori Motivasi.....	13
4. Kecemasan Akademik.....	14
5. Konsep Diri Akademik	17
6. Minat Akademik.....	21
7. Harapan Akademik Orang Tua.....	23
8. Dukungan Sosial	25
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	41
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Waktu dan Tempat Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Populasi Dan Sampel	53
D. Pengembangan Instrumen.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV	86
HASIL DAN PEMBAHASAN	86
A. Deskripsi Data	86
1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	86
1.2 Deskripsi Data.....	87
B. Pembahasan.....	120
BAB V.....	131

PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	132
C. Keterbatasan Penelitian	134
D. Saran	135
E. Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya.....	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Akademik (Y)	57
Tabel 3. 3 Skala Penilaian untuk Instrumen Kecemasan Akademik (Y)	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri Akademik (X1).....	61
Tabel 3. 5 Skala Penilaian untuk Instrumen Konsep Diri Akademik (X1) ...	63
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Minat Akademik (X2)	66
Tabel 3. 7 Skala Penilaian untuk Instrumen Minat Akademik (X2)	67
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Harapan Akademik Orang Tua (X3)	70
Tabel 3. 9 Skala Penilaian untuk Instrumen Harapan Akademik Orang Tua (X3)	72
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial (X4)	74
Tabel 3. 11 Skala Penilaian untuk Instrumen Dukungan Sosial (X4).....	76
Tabel 4. 1 Responden Mahasiswa.....	86
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel Kecemasan Akademik (Y).....	88
Tabel 4. 3 Rata-Rata Indikator Kecemasan Akademik (Y).....	88
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kecemasan Akademik (Y)	90
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Konsep Diri Akademik (X1)	92

Tabel 4. 6 Rata-Rata Indikator Konsep Diri Akademik (X1).....	92
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Konsep Diri Akademik (X1)	94
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Variabel Minat Akademik (X2).....	96
Tabel 4. 9 Rata-Rata Indikator Minat Akademik (X2).....	96
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Akademik (X2)	98
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Variabel Harapan Akademik Orang Tua (X3)	100
Tabel 4. 12 Rata-Rata Indikator Harapan Akademik Orang Tua (X3)	100
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Variabel Harapan Akademik Orang Tua (X3)	102
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Variabel Dukungan Sosial (X4)	104
Tabel 4. 15 Rata-Rata Indikator Dukungan Sosial (X4)	105
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial (X4)	106
Tabel 4. 17 Uji Regresi Berganda	108
Tabel 4. 18 Uji Normalitas.....	110
Tabel 4. 19 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	112
Tabel 4. 20 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	112
Tabel 4. 21 Uji Linearitas Variabel X3 dengan Y	112
Tabel 4. 22 Uji Linearitas Variabel X4 dengan Y	113

Tabel 4. 23 Uji Multikolinearitas 114

Tabel 4. 24 Uji Heterokedastisitas 115

Tabel 4. 25 Uji T 117

Tabel 4. 26 Uji F 119

Tabel 4. 27 Uji Koefisien Determinasi..... 120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi pengaruh antara variabel.....	53
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Kecemasan Akademik (Y).....	91
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Konsep Diri Akademik (X1)	95
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Minat Akademik (X2).....	99
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Harapan Akademik Orang Tua (X3).....	103
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Dukungan Sosial (X4).....	107
Gambar 4. 6 Uji Normalitas Probability Plot.....	111
Gambar 4. 7 Grafik Scatterplot.....	116

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Kecemasan Akademik (Y).....	144
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Konsep Diri Akademik (X1)	147
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Minat Akademik (X2).....	149
Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Harapan Akademik Orang Tua (X3).....	152
Lampiran 5 Kuesioner Uji Coba Dukungan Sosial (X4).....	155
Lampiran 6 Uji Validitas Kecemasan Akademik (Y).....	160
Lampiran 7 Uji Validitas Konsep Diri Akademik (X1).....	161
Lampiran 8 Uji Validitas Minat Akademik (X2)	162
Lampiran 9 Uji Validitas Harapan Akademik Orang Tua (X3)	163
Lampiran 10 Uji Validitas Dukungan Sosial (X4)	164
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Kecemasan Akademik (Y).....	165
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Konsep Diri Akademik (X1).....	165
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Minat Akademik (X2)	165
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Harapan Akademik Orang Tua (X3)	165
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Dukungan Sosial (X4)	165
Lampiran 16 Kuesioner Final Kecemasan Akademik (Y)	166
Lampiran 17 Kuesioner Final Konsep Diri Akademik (X1).....	168

Lampiran 18 Kuesioner Final Minat Akademik (X2)	169
Lampiran 19 Kuesioner Final Harapan Akademik Orang Tua (X3)	172
Lampiran 20 Kuesioner Final Dukungan Sosial (X4)	174
Lampiran 21 Data Final Kecemasan Akademik (Y)	178
Lampiran 22 Data Final Konsep Diri Akademik (X1)	179
Lampiran 23 Data Final Minat Akademik (X2).....	180
Lampiran 24 Data Final Harapan Akademik Orang Tua (X3).....	181
Lampiran 25 Data Final Dukungan Sosial (X4).....	182
Lampiran 26 Deskripsi Data Kecemasan Akademik (Y)	183
Lampiran 27 Deskripsi Data Konsep Diri Akademik (X1).....	184
Lampiran 28 Deskripsi Data Minat Akademik (X2)	185
Lampiran 29 Deskripsi Data Harapan Akademik Orang Tua (X3)	187
Lampiran 30 Deskripsi Data Dukungan Sosial (X4)	188
Lampiran 31 Uji Regresi Berganda.....	191
Lampiran 32 Uji Normalitas.....	191
Lampiran 33 Uji Linearitas.....	192
Lampiran 34 Uji Multikolinearitas	193
Lampiran 35 Uji Heterokedastisitas	194
Lampiran 36 Uji T	195

Lampiran 37 Uji F.....	195
Lampiran 38 Uji Koefisien Determinasi	196
Lampiran 39 Surat Izin Penelitian	197
Lampiran 40 Hasil Turnitin.....	198

