

**PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG
BENCANA BANJIR TERHADAP
KESIAPSIAGAAN DALAM MENGHADAPI
BENCANA BANJIR.**

**(Studi Siswa SDN 01 Pagi Kampung Melayu, Kelurahan Kampung Melayu,
Kecamatan Jatinegara)**

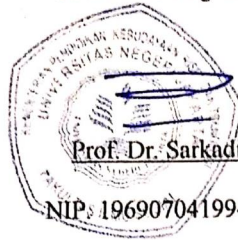
**Viyna Dewi Triana
1402618079**

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Ketua Sidang		
2.	<u>Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli I		7/2/2023
3.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli 2		23/2/2023
4.	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Pembimbing I		7/2/2023
5.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Pembimbing II		24/2/2023

Tanggal lulus : 19 Desember 2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viyna Dewi Triana

NIM : 1402618079

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan nilai akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan kesungguhan. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Bekasi, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Viyna Dewi Triana

NIM. 1402618079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Viyna Dewi Triana
NIM : 1402618079
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : viyna06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Banjir (Studi siswa SDN 01 Pagi Kampung Melayu, Kelurahan Kampung Melayu, Kecamatan Jatinegara).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2023

Penulis

(Viyna Dewi Triana,)
nama dan tanda tangan

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Viyana Dewi Triana. 1402618079. Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Banjir (Studi Siswa SDN 01 Pagi Kampung Melayu, Kelurahan Kampung Melayu, Kecamatan Jatinegara). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan siswa tentang bencana banjir terhadap kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana banjir. (Studi SDN 01 Pagi Kampung Melayu). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Pagi Kampung Melayu. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2021 sampai dengan bulan Maret 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4,5,6 SDN 01 Pagi Kampung Melayu yang berjumlah 212 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 68 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah random sampling. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 10 untuk variabel X, sedangkan variabel Y menggunakan kuesioner berbentuk pilihan Ya/Tidak dengan jumlah pertanyaan sebanyak 10 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang bencana banjir memiliki skor nilai rata-rata persentase sebesar 65,59%. Selanjutnya kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir memiliki skor nilai rata-rata persentase sebesar 70,31%. Berdasarkan hasil pengujian regresi linier sederhana diperoleh bahwa nilai konstanta sebesar 47,824 dan koefisien beta variabel X sebesar 0,362. Kemudian diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 15,4%, yang artinya 15,4% kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir dipengaruhi oleh pengetahuan siswa tentang bencana banjir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang lemah antara pengetahuan tentang bencana banjir terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir.

Kata Kunci: Pengetahuan, Kesiapsiagaan, Bencana Banjir

ABSTRACK

Viyana Dewi Triana. 1402618079. The Effect of Student Knowledge About Flood Disasters on Preparedness in Facing Flood Disasters (Study of Students at SDN 01 Pagi Kampung Melayu, Kampung Melayu Village, Jatinegara District). Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023

This study aims to determine the effect of students' knowledge about floods on preparedness in facing floods. (Study of SDN 01 Pagi Kampung Melayu). This research was conducted at SDN 01 Pagi Kampung Melayu. The time of the research was carried out from December 2021 to March 2022. The population in this study were all students in grade 4, 5, 6 at SDN 01 Pagi Kampung Melayu, totaling 212 students. The sample in this study were 68 people. The sample technique used is random sampling. The data collection technique used a multiple choice questionnaire in the amount of 10 for variable X, while for variable Y used a questionnaire in the form of a Yes/No option with a total of 10 questions. The results showed that students' knowledge of floods had an average score of 65.59%. Furthermore, students' preparedness in dealing with floods has a score of an average percentage of 70.31%. Based on the results of simple linear regression testing, it was found that the constant value was 47.824 and the beta coefficient of variable X was 0.362. Then obtained a coefficient of determination of 15.4%, which means 15.4% of students' preparedness in dealing with floods is influenced by students' knowledge of floods. So it can be concluded that there is a weak influence between knowledge about flood disasters on student preparedness in dealing with flood disasters.

Keywords: Knowledge, Preparedness, Flood Disaster

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Banjir**” tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman madaniah seperti saat ini. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Jakarta dalam rangka memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Dukungan demi dukungan dari semua pihak telah banyak membantu dalam penyelesaian penyusunan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan semangat, arahan, dan motivasi untuk saya.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan semangat, arahan, dan motivasi untuk saya.
5. Bapak Dr. Muzani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan.

7. Bapak Angga Harjuno R, S.STP selaku Lurah Kampung Melayu beserta seluruh staff dan jajarannya yang telah berkenan memberikan ruang untuk kami melakukan penelitian.
8. Ibu Yulianti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Pagi Kampung Melayu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Siswa-siswi kelas 4, 5, dan 6 SD Negeri 01 Pagi Kampung Melayu yang telah membantu saya dalam memberikan informasi
10. Kedua Orangtua Bapak Temblen dan Ibu Mini serta keluargaku yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.
11. Saudari-saudariku yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu menjadi penguat dan senantiasa menemani sampai akhir.
12. Kelompok KKN Kampung Melayu yakni Aliviana Yushinta, Fakaruddin Wahyu, Listyan Fadila, Risma Meidiana, Syifa Yulianisa, Yaashinta Ayu Rachmawati yang terus membersamai proses KKN serta selalu memberikan semangat dan dukungan

Penulis berharap semoga penulisan ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tidak retak, oleh sebab itu kritik dan saran sangat diperlukan. Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Bekasi, 16 Juli 2022

Penulis
Viyna Dewi Triana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Pengetahuan	7
2. Kesiapsiagaan Siswa.....	12
3. Bencana Banjir.....	15
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Pengajuan Hipotesis (Hipotesis Penelitian)	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27

E.	Instrumen Penelitian.....	28
1.	Variabel Bebas (X).....	28
2.	Variabel Terikat (Y).....	28
3.	Uji Coba Instrumen.....	28
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
G.	Teknis Analisis Data.....	31
BAB IV PEMBAHASAN.....		34
A.	Hasil Penelitian.....	34
1.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	34
2.	Hasil Uji Instrument Penelitian.....	34
3.	Analisis Data Responden.....	35
4.	Uji Normalitas Data.....	37
5.	Uji Linearitas.....	37
6.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	38
7.	Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Banjir.....	40
8.	Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir.....	43
B.	Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		56