

**PENGEMBANGAN BUKU MPB-4C
UNTUK PEMBELAJARAN SISWA TUNANETRA
KELAS VI DI SLB**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUTMAINNATUL ISTIQOMAH

1102618055

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku MPB-4C Untuk Pembelajaran Siswa Tunanetra
Kelas VI di SLB
Nama Mahasiswa : Mutmainnatul Istiqomah
Nomor Registrasi : 1102618055
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 31 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II




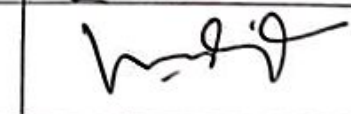
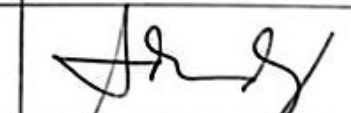
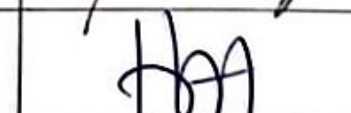


Dr. Asep Supena, M.Psi
NIP. 196509071990031003



Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		15/02/2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji)****		10/02/2023
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Anggota)****		10/02/2023
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)****		14/02/2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN BUKU MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS 4C UNTUK SISWA TUNANETRA KELAS VI DI SLB

Mutmainnatul Istiqomah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku MPB-4C untuk pembelajaran siswa tunanetra. Penelitian ini dilaksanakan di SLB A Pembina Tingkat Nasional dengan melibatkan para guru dan siswa di jenjang SD melalui pengamatan dan wawancara. Metode dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan PPE (*Planning, Production and Evaluation*). Produk yang dikembangkan telah ditinjau oleh para ahli yaitu ahli desain pembelajaran, ahli materi dan ahli ketunetraan. Penilaian dari ahli desain pembelajaran diperoleh hasil 100% dengan kategori sangat baik, ahli materi diperoleh hasil 88,5% dengan kategori sangat baik dan dari ahli ketunetraan diperoleh 98% dengan kategori sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa Buku Model Pembelajaran Berbasis 4C sudah layak untuk dimanfaatkan oleh para guru dalam melatih kemampuan 4C pada siswa tunanetra.

Kata kunci: MPB-4C, Kemampuan 4C, Siswa Tunanetra

**DEVELOPMENT 4C-BASED LEARNING MODEL BOOK FOR VISUALLY
IMPAIRED STUDENTS IN GRADE VI AT SLB**

Mutmainnatul Istiqomah

Abstract

This research aims to produce a product in the form of an MPB-4C book for blind students. This research was conducted at the SLB-A Pembina Tingkat Nasional by involving teachers and students at the elementary level through observation and interviews. The method in this study is Research and Development using the PPE (Planning, Production, and Evaluation) development model. The products developed have been reviewed by experts, namely learning design experts, material experts, and blind experts. The result from learning design expert obtained 100% results with very good category, material expert obtained 88.5% results with very good category, and blind expert received 98% results with very good category. So it can be concluded that the 4C-Based Learning Model Book appropriate for teacher to use in training the 4C skill of blind students.

Keywords: MPB-4C, 4C Skill, Blind Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutmainnatul Istiqomah

No. Registrasi : 1102618055

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku MPB-4C Untuk Pembelajaran Siswa Tunanetra Kelas VI di SLB" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – September 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Mutmainnatul Istiqomah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutmainnatul Istiqomah
NIM : 1102618055
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : mutmainnahistiqomah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku MPB-4C Untuk Pembelajaran Siswa Tunanetra Kelas VI di SLB

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

(Mutmainnatul Istiqomah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku MPB-4C Untuk Siswa Tunanetra Kelas VI di SLB".

Dalam proses penyusunan hasil penelitian ini melibatkan bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 sekaligus sebagai Koordinator Program Studi pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta, atas bimbingan dan motivasi yang selalu diberikan.

Kedua, kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus UNJ yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.

Ketiga, kepada pihak sekolah SLB A Pembina Tingkat Nasional yang telah menerima dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Ahli Desain Pembelajaran yaitu Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, Ahli Materi yaitu Ibu Asnah Tahar, S.Pd, dan Ahli Ketunetraan yaitu Dra. Cucu Nuraeni yang telah membantu dan memberikan saran yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan model pembelajaran yang dikembangkan.

Kelima, kepada orang tua yaitu Mamah Ai Nurbayati, S.Pd., dan Bapak Andi Mappede Asse, kakak-kakak penulis yaitu Muhammad Mu'min Nurulloh, S.Si., Ahmad Fauzan Nasrulloh, S.H., dan Abdul Muqtadir Fisabilillah, S.Pd dan adik penulis Muhsin Dzuljalali Wal Ikram serta seluruh keluarga besar atas do'a serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.

Keenam, kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan baik.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti,
Mutmainnatul Istiqomah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Hakikat Buku	6
1. Pengertian Buku	6
2. Klasifikasi Buku.....	7
B. Hakikat Model Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Model pembelajaran.....	7
2. Karakteristik Model Pembelajaran.....	8
3. Komponen model Pembelajaran	9
C. Hakikat Kemampuan 4C	10
1. <i>Communication</i>	10
2. <i>Collaboration</i>	12
3. <i>Critical Thinking And Problem Solving</i>	14
4. <i>Creativity</i>	17
D. Hakikat Pembelajaran Berbasis 4C.....	20
1. Pengertian Pembelajaran.....	20
2. Pembelajaran Berbasis 4C.....	21

3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis 4C.....	21
E. Hakikat Tunanetra.....	22
1. Pengertian Tunanetra	22
2. Karakteristik Tunanetra.....	24
3. Klasifikasi Tunanetra	25
4. Dampak Ketunanetraan.....	27
5. Kebutuhan Siswa Tunanetra	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan	30
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	33
H. Rancangan Model.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
D. Prosedur Pengembangan	37
E. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	43
B. Nama Produk.....	43
C. Karakteristik Produk	43
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	44
E. Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN DESAIN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS 4C	74
LAMPIRAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	95
LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN	98
LAMPIRAN HASIL EVALUASI FORMATIF	107
LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validasi.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Ketunanetraan	42
Tabel 4.1 Gambaran Awal Sintaks Pembelajaran.....	51
Tabel 4.2 Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.3 Saran dari Ahli Materi.....	59
Tabel 4.4 Saran dari Ahli Ketunanetraan.....	60
Tabel 4.5 Revisi dari Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 4.6 Revisi dari Ahli Materi	62
Tabel 4.7 Revisi dari Ahli Ketunanetraan.....	63
Tabel 4.8 Skor dari Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 4.9 Skor dari Ahli Materi	65
Tabel 4.10 Skor dari Ahli Ketunanetraan	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Para Ahli.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flowchart</i> Buku MPB-4C	33
Gambar 2.3 <i>Storyboard</i> Buku MPB-4C	34
Gambar 3.1 Tahapan R&D Model PPE	37
Gambar 3.2 Prosedur Model Pengembangan PPE	37
Gambar 4.1 Tahap R&D dan Model PPE	46
Gambar 4.2 <i>Outline</i> Buku MPB-4C	50
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Buku MPB-4C	53
Gambar 4.4 Tampilan Sampul Buku	54
Gambar 4.5 Tampilan Kata Pengantar	54
Gambar 4.6 Tampilan Daftar Isi	55
Gambar 4.7 Tampilan Bagian 1	55
Gambar 4.8 Tampilan Bagian 2	56
Gambar 4.9 Tampilan Bagian 3	56
Gambar 4.10 Tampilan Bagian 4	57
Gambar 4.11 Tampilan Daftar Pustaka	57
Gambar 4.12 Tampilan Lampiran Buku	57