

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anon. (2016). *Communication in the Real World*. Minneapolis: University Of Minnesota Libraries Publishing Edition.
- Arifin, S. & Adi Kusrianto. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar & Referensi*. Surabaya: Grasindo.
- Asfar, A. M. Irfan T., M. Arifin Ahmad, & Hamsu Abdul Gani. (2021). *Model Pembelajaran Connecting, Extending*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Baker, G.S. (2020). *CRITICAL THINKING: A Profound Handbook To Improve Your Memory And Logical Skills, Level Up Your Decision Making And Problem Solving*. Independently Published.
- Barkley, E. E., K. P. Cross, C. H. Major. (2012). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-Teknik Pembelajaran Kolaboratif* terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Cottrell, Stella. (2017). *Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection*. London: Palgrave.
- Batubara, H.H., M.S Sumantri, & Arita Marini (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: Graha Edu.
- Beyerlein, M., Han, S. J., & Prasad, A. (2017). *A Multilevel Model of Collaboration and Creativity*. In R. Reiter-Palmon (Ed.), *Team Creativity and Innovation*. New York: Oxford University Press.
- Burak Ayçiçek. (2021). *Integration of Critical Thinking Into Curriculum: Perspectives of Prospective Teachers*. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1871187121001103>). Diunduh tanggal 25 Desember 2021.
- Direktorat PSMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam RPP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djoni Setiawan, Budi Jatmiko & Wasis. (2019). *Model Pembelajaran SEA MEA*. Surakarta: CV Oase Grup.
- Fathurrohman, M. (2018) *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press.

- Hidayat, Asep A.S., & Ate Suwandi. (2016). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta: Luxima.
- Iswantara, Nur. (2017). *Kreativitas: Sejarah, Teori & Perkembangan*. Yogyakarta: Gigih Pustaka Mandiri.
- Jonassen, David H. (2010). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge.
- Joyce, B. R., Marsha Weil, dan Emily Calhoun. (2015). *Models of Teaching: 9th Edition*. New Jersey: Pearson.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus versi online/daring*. (<https://kbbi.web.id/ajar>) Diunduh tanggal 10 Januari 2022.
- Kheng Sun, Peng. (2010). *The Power Of Creativity Mengubah Yang Terbatas Menjadi Tak Terbatas*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
- Kheng Sun, Peng., & Rahimah. (2019). *The Magic of Creativity*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lai, Emily., Kristen DiCerbo, & Peter Foltz. (2017). *Skill for Today: What We Know About Teaching and Assessing Collaboration*. London: Pearson.
- Larasati, Kristika S., & Ratnasari D. U, *Problematika Penerapan Kecakapan 4C Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 3 SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan*, 2021. (<http://eprints.ums.ac.id/94455/1/maspub.pdf>) Diunduh tanggal 13 Januari 2022.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lisinus, Rafael & Pastiria Sembiring. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Lombardi, P. (2019). *Understanding and Supporting Learners with Disabilities*. (<https://granite.pressbooks.pub/understanding-and-supporting-learners-with-disabilities/>) Diunduh tanggal 31 Desember 2021.
- Manastas, Lagita. (2014). *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*. Yogyakarta: Imperium.
- Maulida, Juwita. (2021). *3 Keterampilan Dasar yang Wajib Diajarkan pada Anak Tunanetra*. Yayasan Mitra Netra. (<https://mitranetra.or.id/3-keterampilan->

[dasar-yang-wajib-diajarkan-pada-anak-tunanetra/](#)). Diunduh tanggal 05 Januari 2022.

Maulidya, Anita. (2018). *Berpikir dan Problem Solving*. (<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>) Diunduh tanggal 29 Maret 2022.

Mulyadi, S., Heru Basuki, & Wahyu Rahardjo. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.

Mulyapradana, A., dkk. (2021). *Digital Pedagogy: Opportunities for Collaborative Learning*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.

Mulyasa, H.E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Angkasa.

Nanjwan, J.D., & Innocent Ushi Igba. (2019). *Handbook for Educating Persons with Visual Impairment*. Nigeria: Sunny-Tech Link & Logistic Concept.

National Education Association. (2015). *Preparing 21st century students for a global society: An educator's guide to the "Four Cs"*. (<http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>), Diunduh tanggal 15 November 2021.

Nurdyansyah, & Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Partnership for 21st Century Learning. (2015). *Framework for 21st Century Learning*. ([http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21\\_Framework\\_Definitions\\_New\\_Logo-2015.pdf](http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21_Framework_Definitions_New_Logo-2015.pdf)). Diunduh tanggal 12 Desember 2021.

Paul, Richard., & Linda Elder. (2020). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools: Eight Edition*. New York : Rowman & Littlefield.

Pertuni. (2017). *Siaran Pers: Peran Strategis Pertuni dalam Memberdayakan Tunanetra di Indonesia*. (<https://pertuni.or.id/siaran-pers-peran-strategis-pertuni-dalam-memberdayakan-tunanetra-di-indonesia/>), Diunduh tanggal 02 Desember 2022.

Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Putri Permata Sari, Buchari Nurdin, & Kaksim. (2021). *Implementasi Creative, Critical Thingking, Communicative, Collaborative (4C) dalam Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas X IK MAN 1 Solok*. (<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/2430>). Diunduh tanggal 09 Februari 2022.

- Remake learning. (2016). *Demystifying Learning Frameworks: The P21 Framework*. (<https://remakelearning.org/blog/2016/04/29/demystifying-learning-frameworks-the-p21-framework/>). Diunduh tanggal 08 Desember 2021).
- Saleh, N.A. (2021). *Pedoman Penulisan Buku Ajar*. Yogyakarta: Nas Media. Pustaka.
- Santoso, Budi & Asep Supena. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Sarnita, F., Ainun Fitriani, & Widia. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL Berbasis STEM untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Tuna Netra*. (<http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/180>). Diunduh tanggal 07 April 2022.
- Septikasari, Resti., dan R. N. Frasandy, *Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. 2018. (<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1597>) Diunduh tanggal 18 Oktober 2021.
- Slamet Widodo & Rizky Kusuma Wardani, *Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking And Problem Solving, Creativity And Innovation) di Sekolah Dasar*. 2020. (<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/665/537/>) Diunduh tanggal 05 Desember 2021.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Rajawali Pers.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Telaumbanua, E.H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE dalam pembelajaran Paduan Suara*. Depok: Publica Indonesia Utama.
- Widjaya, Ardhi. (2017). *Seluk-Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.